**Занятие по познавательному развитию в детском саду на осеннюю тему. Средняя группа**

**Цель:** продолжать наблюдать за сезонными изменениями в природе, находить различия в природе между сезонами.  
**Задачи:**  
*Образовательные:* учить и закреплять приметы и признаки осени, названия осенних месяцев.  
*Развивающие:* развивать положительные эмоции, внимание, память.  
*Речевые:* развивать связную речь, обогащать словарь детей.  
*Воспитательные:* воспитывать интерес к сезонным природным изменениям, любознательность.  
**Демонстрационный материал:** картины по теме «Осень».  
**Методические приемы:** беседа-диалог, рассматривание картин по теме «Осень», физкультминутка, анализ, подведение итогов.

**Ход НОД**

**1. Организационный момент**  
**Воспитатель:** Сентябрь, октябрь, ноябрь  
С дождем и листопадом  
И птицы улетают,  
И детям в школу надо.  
О каком времени года говорится в этом стихотворении? Как вы думаете?  
**Дети:** Об осени.  
**Воспитатель:** Правильно. Об осени. Какое красивое время года! Листья на деревьях начинают менять окраску. Становятся желтыми, красными, оранжевыми, золотыми. Солнце ярко светит и освещает золото листьев. В садах и парках еще цветут цветы. Осень длится три месяца. Сейчас сентябрь, потом наступит октябрь, затем ноябрь. Давайте вместе назовем осенние месяцы. *(дети вместе с воспитателем повторяют осенние месяцы)*.

**Проводится пальчиковая гимнастика «Осень»**  
Ветер северный подул, - *подуть на пальцы*  
все листочки с липы сдул с-с-с – *смахивать руками, будто сдувает листочки*  
Полетели, закружились и на землю опустились. - *ладони зигзагами плавно опустить на стол*  
Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – *постучать пальцами по столу*  
кап-кап-кап – *постучать пальцами по столу*  
Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил, - *постучать кулачками по столу*  
снег потом припорошил, - *плавные движения вперед-назад кистями*  
Одеялом их накрыл. - *ладони прижать крепко к столу.*  
  
**Воспитатель:** Послушайте и отгадайте **загадки об осени**:  
Пришла девица красная  
И листья обсыпает.  
А как она зовется,  
Кто, дети, угадает?  
**Дети:** осень.

Вслед за августом приходит,  
С листопадом хороводит  
И богат он урожаем,  
Мы его, конечно, знаем!  
**Дети:** сентябрь  
  
Королева наша, Осень,  
У тебя мы дружно спросим:  
Детям свой секрет открой,  
Кто слуга тебе второй?  
**Дети:** октябрь  
  
Поле чёрно-белым стало:  
Падает то дождь, то снег.  
А ещё похолодало —  
Льдом сковало воды рек.  
Мёрзнет в поле озимь ржи.  
Что за месяц, подскажи?  
**Дети:** ноябрь

Листья желтые летят,  
Падают, кружатся,  
И под ноги просто так  
Как ковер ложатся!  
Что за желтый снегопад?  
Это просто …  
**Дети:** листопад  
  
**Воспитатель:** Молодцы ребята! Все загадки правильно отгадали. Предлагаю поиграть в **игру «Листопад»**  
Падают, падают листья,  
В нашем саду листопад.  
Желтые, красные листья  
По ветру вьются, летят.  
Дети выполняют движения с осенними листочками в руках: кружатся, приседают, поднимают листочки вверх и машут ими.  
  
**Воспитатель:** Ребята, а какие осенние листочки вы знаете? С каких деревьев? Как они называются?  
*(ответы детей)*

Проводится **игровое упражнение «Какой листик?»**  
Если лист дуба, то он *(какой)* – дубовый;  
Если лист березы, то он … - березовый;  
Если лист клена, то он … - кленовый;  
Если лист липы, то он …- липовый;  
Если лист ореха, то он … - ореховый;  
Если лист рябины, то он … - рябиновый;  
  
**Воспитатель:** Хорошо справились с заданием, молодцы. А вы знаете какие – нибудь признаки осени? По каким признакам мы можем определить, что наступила осень?  
*(ответы детей)*  
  
**Приметы и признаки осени**  
Все деревья покрываются красками разных цветов и оттенков: от желтого до бурого.  
В это время обычно наступает сезон дождей, в воздухе начинает ощущаться прохлада.  
Дни становятся короче, ночи – длиннее.  
Осенью улетают в теплые края птицы.  
Если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки - весна будет ранняя, начнут желтеть снизу - поздняя.  
Облака редкие - будет ясно и холодно.  
Облака идут низко - к дождю и холоду.  
Осень ненастная - весна дождливая.

**Воспитатель:** Осенью обычно начинаются дожди, прохладные и продолжительные. Предлагаю отдохнуть и поиграть с дождиком.  
  
**Физкультминутка «Тучи дождевые»**  
Приплыли тучи дождевые. *(Шагают на месте.)*  
Лей, дождь, лей! *(Хлопают в ладоши.)*  
Дождинки пляшут, как живые. *(Шагают на месте.)*  
Пей, рожь, пей! *(Прыгают на месте.)*  
И рожь, склоняясь к земле зеленой, *(Шагают на месте.)*  
Пьет, пьет, пьет! *(Хлопают в ладоши.)*  
А дождь, такой неугомонный *(Шагают на месте.)*  
Льет, льет, льет! *(Прыгают на месте.)*  
  
**Воспитатель:** Ребята, послушайте, какие стихотворения написали поэты об осени, какими красивыми словами они ее описывают:  
Миновало лето,  
Осень наступила.  
На полях и в рощах  
Пусто и уныло.  
Птички улетели,  
Стали дни короче,  
Солнышка не видно,  
Темны, темны ночи.  
*А. Плещеев.*

Поспевает брусника,  
Стали дни холоднее,  
И от птичьего крика  
В сердце стало грустнее.  
Стаи птиц улетают  
Прочь, за синее море.  
Все деревья блистают  
В разноцветном уборе.  
*К. Бальмонт.*  
  
Кроет уж лист золотой  
Влажную землю в лесу.  
Смело топчу я ногой  
Вешнюю леса красу.  
С холоду щеки горят;  
Любо в лесу мне бежать,  
Слышать, как сучья трещат,  
Листья ногой загребать!  
*А. Майков*

**Воспитатель:** А какими словами ласковыми вы можете описать осень?  
**Игра «Скажи ласково»**  
Дождь – дождик,  
Солнце – солнышко,  
Птица – птичка,  
Лист – листик,  
Ветер – ветерок,  
Гриб – грибок,  
Туча – тучка,  
Цветок – цветочек.  
  
**Воспитатель:** Прекрасно справились с заданием, хорошие и ласковые слова вы подобрали.  
Посмотрите вокруг, видите осенние картины в нашей группе. Давайте подойдем к ним и внимательно рассмотрим, что на них изображено. *(дети рассматривают картины и описывают их)* . Предлагаю и вам собрать осеннюю картину.  
  
*Игра «Собери картинку»*  
  
**Воспитатель:** Какие вы молодцы, справились с заданием. Собрали осеннюю картину. Мы ее оставим в группе и вечером расскажем и покажем родителям, что нового мы сегодня узнали на занятии. Ребята, вам понравилось занятие? О каком времени года мы сегодня говорили?  
*(ответы детей)*

**Рефлексия**  
Дети наблюдают из окошка за осенней погодой, описывают ее, отмечают изменения, характерные для осени.