**Занятие по познавательному развитию в детском саду на осеннюю тему. Средняя группа**

**Цель:** продолжать наблюдать за сезонными изменениями в природе, находить различия в природе между сезонами.
**Задачи:**
*Образовательные:* учить и закреплять приметы и признаки осени, названия осенних месяцев.
*Развивающие:* развивать положительные эмоции, внимание, память.
*Речевые:* развивать связную речь, обогащать словарь детей.
*Воспитательные:* воспитывать интерес к сезонным природным изменениям, любознательность.
**Демонстрационный материал:** картины по теме «Осень».
**Методические приемы:** беседа-диалог, рассматривание картин по теме «Осень», физкультминутка, анализ, подведение итогов.

**Ход НОД**

**1. Организационный момент**
**Воспитатель:** Сентябрь, октябрь, ноябрь
С дождем и листопадом
И птицы улетают,
И детям в школу надо.
О каком времени года говорится в этом стихотворении? Как вы думаете?
**Дети:** Об осени.
**Воспитатель:** Правильно. Об осени. Какое красивое время года! Листья на деревьях начинают менять окраску. Становятся желтыми, красными, оранжевыми, золотыми. Солнце ярко светит и освещает золото листьев. В садах и парках еще цветут цветы. Осень длится три месяца. Сейчас сентябрь, потом наступит октябрь, затем ноябрь. Давайте вместе назовем осенние месяцы. *(дети вместе с воспитателем повторяют осенние месяцы)*.

**Проводится пальчиковая гимнастика «Осень»**
Ветер северный подул, - *подуть на пальцы*
все листочки с липы сдул с-с-с – *смахивать руками, будто сдувает листочки*
Полетели, закружились и на землю опустились. - *ладони зигзагами плавно опустить на стол*
Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – *постучать пальцами по столу*
кап-кап-кап – *постучать пальцами по столу*
Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил, - *постучать кулачками по столу*
снег потом припорошил, - *плавные движения вперед-назад кистями*
Одеялом их накрыл. - *ладони прижать крепко к столу.*

**Воспитатель:** Послушайте и отгадайте **загадки об осени**:
Пришла девица красная
И листья обсыпает.
А как она зовется,
Кто, дети, угадает?
**Дети:** осень.

Вслед за августом приходит,
С листопадом хороводит
И богат он урожаем,
Мы его, конечно, знаем!
**Дети:** сентябрь

Королева наша, Осень,
У тебя мы дружно спросим:
Детям свой секрет открой,
Кто слуга тебе второй?
**Дети:** октябрь

Поле чёрно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?
**Дети:** ноябрь

Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?
Это просто …
**Дети:** листопад

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Все загадки правильно отгадали. Предлагаю поиграть в **игру «Листопад»**
Падают, падают листья,
В нашем саду листопад.
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.
Дети выполняют движения с осенними листочками в руках: кружатся, приседают, поднимают листочки вверх и машут ими.

**Воспитатель:** Ребята, а какие осенние листочки вы знаете? С каких деревьев? Как они называются?
*(ответы детей)*

Проводится **игровое упражнение «Какой листик?»**
Если лист дуба, то он *(какой)* – дубовый;
Если лист березы, то он … - березовый;
Если лист клена, то он … - кленовый;
Если лист липы, то он …- липовый;
Если лист ореха, то он … - ореховый;
Если лист рябины, то он … - рябиновый;

**Воспитатель:** Хорошо справились с заданием, молодцы. А вы знаете какие – нибудь признаки осени? По каким признакам мы можем определить, что наступила осень?
*(ответы детей)*

**Приметы и признаки осени**
Все деревья покрываются красками разных цветов и оттенков: от желтого до бурого.
В это время обычно наступает сезон дождей, в воздухе начинает ощущаться прохлада.
Дни становятся короче, ночи – длиннее.
Осенью улетают в теплые края птицы.
Если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки - весна будет ранняя, начнут желтеть снизу - поздняя.
Облака редкие - будет ясно и холодно.
Облака идут низко - к дождю и холоду.
Осень ненастная - весна дождливая.

**Воспитатель:** Осенью обычно начинаются дожди, прохладные и продолжительные. Предлагаю отдохнуть и поиграть с дождиком.

**Физкультминутка «Тучи дождевые»**
Приплыли тучи дождевые. *(Шагают на месте.)*
Лей, дождь, лей! *(Хлопают в ладоши.)*
Дождинки пляшут, как живые. *(Шагают на месте.)*
Пей, рожь, пей! *(Прыгают на месте.)*
И рожь, склоняясь к земле зеленой, *(Шагают на месте.)*
Пьет, пьет, пьет! *(Хлопают в ладоши.)*
А дождь, такой неугомонный *(Шагают на месте.)*
Льет, льет, льет! *(Прыгают на месте.)*

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, какие стихотворения написали поэты об осени, какими красивыми словами они ее описывают:
Миновало лето,
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.
Птички улетели,
Стали дни короче,
Солнышка не видно,
Темны, темны ночи.
*А. Плещеев.*

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.
Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.
*К. Бальмонт.*

Кроет уж лист золотой
Влажную землю в лесу.
Смело топчу я ногой
Вешнюю леса красу.
С холоду щеки горят;
Любо в лесу мне бежать,
Слышать, как сучья трещат,
Листья ногой загребать!
*А. Майков*

**Воспитатель:** А какими словами ласковыми вы можете описать осень?
**Игра «Скажи ласково»**
Дождь – дождик,
Солнце – солнышко,
Птица – птичка,
Лист – листик,
Ветер – ветерок,
Гриб – грибок,
Туча – тучка,
Цветок – цветочек.

**Воспитатель:** Прекрасно справились с заданием, хорошие и ласковые слова вы подобрали.
Посмотрите вокруг, видите осенние картины в нашей группе. Давайте подойдем к ним и внимательно рассмотрим, что на них изображено. *(дети рассматривают картины и описывают их)* . Предлагаю и вам собрать осеннюю картину.

*Игра «Собери картинку»*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, справились с заданием. Собрали осеннюю картину. Мы ее оставим в группе и вечером расскажем и покажем родителям, что нового мы сегодня узнали на занятии. Ребята, вам понравилось занятие? О каком времени года мы сегодня говорили?
*(ответы детей)*

**Рефлексия**
Дети наблюдают из окошка за осенней погодой, описывают ее, отмечают изменения, характерные для осени.