**Конспект занятия по пожарной безопасности** **в средней группе**

**«Осторожно, огонь!»**

**Цель:** закрепление знаний о правилах пожарной безопасности.  
**Задачи:**

-расширить представления детей об огне, как друга и врага человека;

- формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования;

-закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар;

-воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности дома, в детском саду;

-научить детей пользоваться телефоном для вызова пожарных «01» (запомнить номер);

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы собрались, чтобы поговорить об очень важных вещах. Но сначала поприветствуем наших гостей и друг друга.

*Собрались все дети в круг.*

*Я - твой друг и ты - мой друг!*

*Дружно за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся.*

А что будет главной темой нашего разговора, вам предстоит отгадать.

-Он друг ребят, но когда с ним шалят, он становится врагом и сжигает все кругом. (Огонь)

Правильно - это огонь.  Огонь - давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел.

Скажите, для чего человеку нужен огонь? (*Картинка доброго огня и карточки к нему*)

Дети: Для того, чтобы приготовить еду, согреться, может осветить, зажечь свечу и т. д.)

Воспитатель: Без огня люди никогда не смогли ездить по земле, путешествовать по морям. В моторе автомобиля тоже работает огонь - сгорает бензин и приводит машину в движение. Полыхает огонь и на заводах в печах. Космическая ракета взлетает ввысь оставляет яркий хвост пламени – это сгорает ракетное топливо.

Но случается, что из верного друга огонь может превратиться в беспощадного врага и уничтожить в считанные минуты все на пути. ОГОНЬ превращается в ПОЖАР. *(Картинка злого огня и карточки к нему*) При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома, леса. А главное - гибнут люди и животные.

Ребята, а чтобы не случилось у вас такая беда, давайте вспомним правила пожарной безопасности *(рассматриваем картинки и делаем вывод(плакат)*).

Чего нельзя делать детям?

- *Нельзя брать в руки спички, зажигалки.*

*- Нельзя включать плиту.*

*- Не включать утюг и другие электроприборы.*

*- Не влезать предметами в розетки.*

*- А как вызвать пожарную машину? (По телефону набрать номер «01»).*

Предлагаю поиграть в **игру** «Собери пожарный щит»

(Вам понравилось играть?)

**Воспитатель:** Теперь я предлагаю поиграть в игру***«Добрый –Злой» (****правила: на добрый хлопать, а на злой топать)*

1 Мама печет пироги.

2 Дети развели костер.

3 Мама варит щи.

4 Дети играют со спичками.

5 Мама топит печь.

6 Ребенок взял спички и свечку.

7 Мама гладит белье.

8 Дети пользуются бенгальскими огнями без взрослых

9 Ребята поджигают сено.

10 Мама включила на елке гирлянду.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, какие вы все внимательные!

**Физкультминутка**

Вот такой большой огонь! (Поднять руки в верх)

Только ты его не тронь (махать руками)

От него ты убеги (топать ногами)

Взрослых ты скорей зови! (Махать руками)

Если маленький огонь (присели)

Высыпь на него песок ( перебирают пальчики)

**Воспитатель:** А сейчас поиграем в интересную игру.

**Игра «Выбери то чем можно играть»**

Ребёнок должен выбрать то чем можно играть и положить в желтый обруч, а чем нельзя в красный обруч.

**Рефлексия.**

-Что нового вы узнали, что вам особенно запомнилось? (Ответы детей).

- Молодцы ребята, теперь вы знаете, что огонь бывает хороший и плохой!

- Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.