**государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области**

**«Колушкинская специальная школа – интернат»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержден  Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Г.Землянская/  Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**классного руководителя**

**6 «а» класса**

**на 2024-2025 учебный год**

**Ярославцевой Галины Ивановны**

**2024 г.**

**Планирование воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы:**

- становление личности обучающегося воспитанника в системе ценностных установок социума класса и школы-интерната через социализацию и развитие индивидуальных способностей ребёнка.

**Задачи:**

-создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося воспитанника;

- раскрытие его потенциальных способностей;

-формирование здорового образа жизни;

-организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

-защита прав и интересов обучающихся воспитанников;

-организация системной работы с обучающимися воспитанниками в классе;

-формирование у обучающихся воспитанников нравственных смыслов и духовных ориентиров;

- развитие познавательной активности, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора обучающихся воспитанников.

**Направления  воспитательной  работы**

1. Гражданско- патриотическая деятельность
2. Интеллектуально-познавательная деятельность
3. Художественно-эстетическая деятельность
4. Духовно-нравственная деятельность
5. Трудовая и профориентационная деятельность
6. Культурно-досуговая деятельность
7. Эколого-оздоровительная деятельность

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия месяца** | **Форма проведения.** | **Дата** |
| Гражданско- патриотическая деятельность | Участие в интернет конкурсе декоративно-прикладного искусства | Изготовление  конкурсной работы | В течение месяца |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | «Мы и улица» | Урок безопасности | 6.09 |
| Художественно-эстетическая деятельность | Операция  «Поздравительная открытка». | Изготовление открытки к Дню Воспитателя.  Поздравление воспитателей | 27.09 |
| Духовно-нравственная деятельность | Оформление классного уголка  «Дружба»  «Терроризм-зло против человечества» | Классный час.  (правила поведения, беседа о сохранности шк. имущества) | В течение  1 недели |
| Трудовая и профориентационная деятельность | Операция  «Чистый школьный двор» | Работа на школьном дворе  участие в подготовке общешкольного мероприятия  «Приди покров на Дон с миром и добром» | В течение  1-3  недели |
| Культурно-досуговая деятельность | Рассказы про осень И. Соколов-Микитов | Час чтения | 20.09 |
| Эколого-оздоровительная деятельность | «Мой режим дня» | Беседа с врачом /рекомендации-советы/ | 13.09 |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия месяца** | **Форма проведения.** | **Дата** |
| Гражданско- патриотическая деятельность | «Наш школьный книжный дом – библиотека» | Экскурсия в школьную библиотеку  *(К Международному дню школьных библиотек 25.10)* | 18.10 |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | «Я и чтение или зачем нужно читать книги?» | Час чтения | 4.10 |
| Художественно-эстетическая деятельность | «С любовью к Вам, Учителя!» | Изготовление открытки к Дню Учителя. | В течение  1 недели |
| Духовно-нравственная деятельность | Классный час  «Как мы прожили I четверть»  Итоги четверти.  «Законы, по которым мы живём» | Классное собрание с воспитателями-родителями.  Инструктаж на период осенних каникул. | 25.10 |
| Трудовая и профориентационная деятельность | «Чистое помещение – залог здоровья» | Уборка класса | по графику |
| Культурно-досуговая деятельность | Всероссийская викторина  в рамках «Года семьи» | Участие в интернет викторине | В течение  1 недели |
| Эколого-оздоровительная деятельность | «Путешествие по зоопарку» | Занятие  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/01/22/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-v-zooparke> | 11.10 |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия месяца** | **Форма проведения.** | **Дата** |
| Гражданско- патриотическая деятельность | «Символы нашего государства» | Беседа  История Герба | 15.11 |
| Художественно-эстетическая деятельность | Конкурс рисунков  «Я- патриот своей страны» | Участие в интернет конкурсе  портал «Умната» | В течение месяца |
| Духовно-нравственная деятельность | «В гости к Н. Н. Носову» | Беседа  знакомство с творчеством Н.Н. Носова | 8.11 |
| Культурно-досуговая деятельность | «Мама-главное слово на Земле» | Просмотр видео ролика  «Любимой маме»  Изготовление открытки  для мамы. | 22.11 |
| Эколого-оздоровительная деятельность | «Уход за зубами» | Беседа – практикум | 29.11 |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия месяца** | **Форма проведения.** | **Дата** |
| Гражданско- патриотическая деятельность | «Международный день прав человека» | «Живи в безопасности»  <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/512765-klassnyj-chas-posvjaschennyj-dnju-pravovoj-po> | 6.12 |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | «Мастерская деда Мороза» | Изготовление ёлочных  украшений, и поздравительных газет.  Разучивание новогодних стихов | В течение месяца |
| Художественно-эстетическая деятельность | Участие в декаде инвалидов | Изготовление творческих работ для участия в декаде инвалидов | 1 неделя  месяца |
| Трудовая и профориентационная деятельность | «Кто делает хлеб» | Классный час | 13.12 |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | "Сыновья"  В. Осеева.  Подростковые компании | Час чтения  Беседа | 20.12  2 неделя  месяца |
| Культурно-досуговая деятельность | Итоги четверти.  О правилах безопасного поведения в случаях проявления теракта | Классное собрание с воспитателями.  Инструктаж на период зимних каникул. | 27.12 |
| Эколого-оздоровительная деятельность | «Моем руки правильно» | Беседа-практикум  Профилактика  ОРВИ | Ежедневно |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия месяца** | **Форма проведения.** | **Дата** |
| Гражданско- патриотическая деятельность | «27 января–день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» | Классный час | 24.01 |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | «Окружающий мир» | Онлайн-викторина  портал sibmama.ru | В течение месяца |
| Художественно-эстетическая деятельность | «Зимушка-зима!» | Рисование рисунков  на зимнюю тему | 3 неделя  месяца |
| Духовно-нравственная деятельность | «Дружба начинается с улыбки» | Беседа | 17.01 |
| Трудовая и профориентационная деятельность | Профессия – Родину защищать! | Беседа | 31.01 |
| Культурно-досуговая деятельность | «О сохранности школьного имущества» | Час общения | Ежедневно |
| Эколого-оздоровительная деятельность | «В гости к зиме» | Экскурсия в зимний лес | 10.01 |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия месяца** | **Форма проведения.** | **Дата** |
| Гражданско- патриотическая деятельность | «В честь защитников Отечества» | Изготовление праздничного плаката к Дню Защитника Отечества | 3 неделя  месяца |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | «Моя любимая телевизионная передача» | Обзорный информационно- познавательный час | 1 неделя  месяца |
| Художественно-эстетическая деятельность | «Встречают по одежке» | Беседа – игра | 14.02 |
| Духовно-нравственная деятельность | Великий баснописец – И. А. Крылов» | Беседа | 21.02 |
| Трудовая и профориентационная деятельность | «Мой класс» | Коллективно-трудовые дела | В течение месяца |
| Культурно-досуговая деятельность | «Учимся быть культурными» | Урок-игра  <https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/meropriyatia/urok_ighra_uchimsia_byt_kul_turnymi> | 28.02 |
| Эколого-оздоровительная деятельность | «Земной шар на столе» | Беседа – практикум  знакомство с историей появления и использования глобуса | 7.02 |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия месяца** | **Форма проведения.** | **Дата** |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | Викторина  «Календарь природы» | Онлайн-викторина  Портал Время Знаний  <https://edu-time.ru/vics-online/vc-9-calender.html> | 2 неделя  месяца |
| Художественно-эстетическая деятельность | Международный женский день  8 Марта | Разучивание стихов | 1 неделя  месяца |
| Духовно-нравственная деятельность | «Почему важно делать добрые дела?» | Беседа | 7.03 |
| Трудовая и профориентационная деятельность | «Вкусная профессия – кондитер» | Классный час | 14.03 |
| Культурно-досуговая деятельность | «Как мы жили в III четверти».  «Беседа по ПДД» - профилактика травматизма во время каникул. | Классное собрание с воспитателями-родителями.  Инструктаж на период весенних каникул. | 21.03 |
| Эколого-оздоровительная деятельность | «Мы за здоровую планету». | Экологический рисунок | 3 неделя  месяца |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия месяца** | **Форма проведения.** | **Дата** |
| Гражданско- патриотическая деятельность | Классный час на тему  "Что значит быть патриотом сегодня?" | Классный час  <https://urok.1sept.ru/articles/694068> | 4.04 |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | «Правила безопасного пользования Интернетом» | Беседа  <https://multiurok.ru/files/beseda-bezopasnyi-internet.html> | 11.04 |
| Художественно-эстетическая деятельность | «Пасхальные яйца» | Изготовление пасхальных  поделок | В течение  3 недели |
| Духовно-нравственная деятельность | «Народные промыслы Дона» | Беседа  <https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-o-promyslah-donskogo-kraja.html> | 18.04 |
| Трудовая и профориентационная деятельность | Акция  «Чистый школьный двор» | Работа на школьном дворе | В течение месяца |
| Культурно-досуговая деятельность | «Знаменитые музеи России» | Презентация | 25.04 |
| Эколого-оздоровительная деятельность | «Опасность вредных привычек» | Беседа | 1 неделя  месяца |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия месяца** | **Форма проведения.** | **Дата** |
| Гражданско- патриотическая деятельность | «Подвиг не забыт» | Чтение рассказов | 2 неделя  месяца |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | «С Днем Победы!» | Просмотр видеофильма | 2 неделя  месяца |
| Художественно-эстетическая деятельность | «Голубь- символ мира» | Занятие  <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/klassnyi-chas-na-tiemu-golub-simvol-mira> | 16.05 |
| Духовно-нравственная деятельность | Чаепитие  «Ура, каникулы!» | Классное собрание.  (воспитатели-родители).  Инструктаж на период летних каникул. | 23.05 |
| Трудовая и профориентационная деятельность | Озеленение школьного двора. | Работа на школьном дворе. | В течение месяца |
| Эколого-оздоровительная деятельность | «Безопасное лето» | Классный час  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/07/07/klassnyy-chas-bezopasnoe-leto> | 4 неделя  месяца |

**Календарь ключевых общешкольных мероприятий на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 сентября | День знаний |
| 3 сентября | День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 17 сентября | Всероссийская акция "Вместе, всей семьей" |
| 27 сентября | День работника дошкольного образования |
| 1 октября | Международный день пожилых людей |
| 5 октября | День учителя |
| 25 октября | Международный день школьных библиотек |
| 4 ноября | День народного единства |
| 28 ноября | День матери в России |
| 30 ноября | День Государственного герба Российской Федерации. |
| 3 декабря | День неизвестного солдата Международный день инвалидов |
| 5 декабря | День добровольца (волонтера) в России |
| 9 декабря | День Героев Отечества |
| 12 декабря | День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция "Мы - граждане России!" |
| 27 января | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады |
| 21 февраля | Международный день родного языка |
| 23 февраля | День защитника Отечества |
| 8 марта | Международный женский день |
| 18 марта | День воссоединения Крыма с Россией |
| 27 марта | Всемирный день театра. |
| 31 марта | 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского |
| 12 апреля | День космонавтики |
| 19 апреля | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. |
| 22 апреля | Всемирный день Земли |
| 1 мая | Праздник Весны и Труда |
| 9 мая | День Победы Международная акция "Георгиевская ленточка" Международная акция "Диктант Победы" |
| 15 мая | Международный день семьи |
| 19 мая | День детских общественных организаций России |
| 24 мая | День славянской письменности и культуры. |

**Циклограмма деятельности классного руководителя с классом и отдельными его обучающимися**

***Ежедневно:***

1. Определять отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснять причины их отсутствия или опоздания.
2. Проводить профилактическую работу по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий.
3. Организовывать и контролировать дежурство в классе.
4. Проводить индивидуальную работу с обучающимися воспитанниками совместно со специалистами.

***Еженедельно:***

1. Работа с родителями (по ситуации).
2. Работа с учителями и воспитателями, работающими с обучающимися класса.
3. Анализировать состояние успеваемости в классе в целом и у отдельных обучающихся.
4. Посещать уроки обучающихся своего класса.
5. Проводить классный час.

***Ежемесячно:***

1. Консультации у педагога - психолога.
2. Решение хозяйственных вопросов в классе.
3. Организация работы классного актива.

***В течение учебной четверти:***

1. Оформление и заполнение классного журнала.
2. Ведение карт развития обучающихся класса.
3. Анализ выполнения плана воспитательной работы за полугодие.
4. Работа с родителями (классное собрание).
5. Проводить коррекцию плана воспитательной работы на новую четверть.
6. Отчет об успеваемости обучающихся класса заместителю по УР за четверть.

***Ежегодно:***

1. Оформление личных дел обучающихся в соответствии с положением о ведении личных дел.
2. Оценка достижений обучающимися планируемых (возможных) результатов;
3. Составление плана воспитательной работы в классе (план классного руководителя);
4. Сбор и представление в администрацию школы-интерната статистической отчетности об обучающихся воспитанниках класса (успеваемость, посещаемость и пр.
5. Написание характеристик обучающихся.

**График работы**

**Классного руководителя**

**на 2024-25 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время работы** | **Планируемая работа** |
| **Понедельник** | 8.00-8.30 | Беседа о внешнем виде в школе  Беседа о правилах поведения на перемене  Беседа о сохранности школьного имущества  Посещение обучающихся класса в спальном корпусе  Выполнение требований охраны труда перед началом работы |
| 11.00-11.30 | Контроль дежурства в классе |
| 14.00-14.20 | Индивидуальная работа с обучающимися  Индивидуальная работа с родителями |
| 15.45-16.00 | Заполнение классного журнала  Работа с документацией (по запросу)  Выполнение требований охраны труда по окончании работы |
| **Вторник** | 8.00-8.30 | Беседа о внешнем виде в школе  Беседа о правилах поведения на перемене  Беседа о сохранности школьного имущества  Выполнение требований охраны труда перед началом работы |
| 11.00-11.30 | Контроль дежурства в классе |
| 13.20-14.00 | Посещение урока адаптивная физкультура |
| 14.00-14.20 | Индивидуальная работа с обучающимися  Индивидуальная работа с родителями |
| 15.45-16.00 | Заполнение классного журнала  Работа с документацией по плану (по запросу)  Выполнение требований охраны труда по окончании работы |
| 17.00-18.00 | Посещение самоподготовки (первая неделя месяца) |
| **Среда** | 8.00-8.30 | Беседа о внешнем виде в школе  Беседа о правилах поведения на перемене  Беседа о сохранности школьного имущества  Выполнение требований охраны труда перед началом работы |
| 11.00-11.30 | Контроль дежурства в классе |
| 14.00-14.20 | Индивидуальная работа с обучающимися  Индивидуальная работа с родителями |
| 15.45-16.00 | Заполнение классного журнала  Работа с документацией по плану (по запросу)  Выполнение требований охраны труда по окончании работы |
| 16.00-17.00 | Посещение самоподготовки (первая неделя месяца) |
| **Четверг** | 8.00-8.30 | Беседа о внешнем виде в школе  Беседа о правилах поведения на перемене  Беседа о сохранности школьного имущества  Выполнение требований охраны труда перед началом работы |
| 11.00-11.30 | Генеральная уборка (с помощью учителя) |
| 14.00-14.20 | Индивидуальная работа с обучающимися  Индивидуальная работа с родителями |
| 15.45-16.00 | Заполнение классного журнала  Работа с документацией по плану (по запросу)  Выполнение требований охраны труда по окончании работы |
| 16.00-16.30 | Подготовка к классному часу |
| **Пятница** | 8.00-8.30 | Беседа о внешнем виде в школе  Беседа о правилах поведения на перемене  Беседа о сохранности школьного имущества  Выполнение требований охраны труда перед началом работы |
| 11.00-11.30 | Генеральная уборка (с помощью учителя) |
| 14.00-14.20 | Индивидуальная работа с обучающимися  Индивидуальная работа с родителями |
| 15.45-16.00 | Заполнение классного журнала  Работа с документацией по плану (по запросу)  Выполнение требований охраны труда по окончании работы |

**На начало учебного года:**

− составление списка класса и оформление классного журнала;

− получение учебников в школьной библиотеке;

− работа с родителями по своевременному приезду детей класса;

− уточнение данных для социального паспорта класса;

− уточнение информации об участии обучающихся класса в дополнительного образовании;

− составление плана воспитательной работы класса.

**Индивидуальная работа с обучающимися воспитанниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы реализации** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| **Индивидуальная работа с обучающимися класса** | Оценка сформированности БУД | 1-15 сентября  15-30 мая | Экспертная группа |
| Оценка динамики личностных достижений обучающегося в сфере жизненной компетенции и социальном развитии. | 15-30 мая | Экспертная группа |
| Беседа о внешнем виде в школе | В течение года  (по необходимости) | Классный  руководитель |
| Беседа о правилах поведения на перемене | В течение года  (по необходимости) | Классный  руководитель |
| Беседа о сохранности школьного имущества | В течение года  (по необходимости) | Классный  руководитель |
| Установление межличностных контактов с каждым ребенком. | В течение года | Классный  руководитель |
| Индивидуальная работа направленная на портфолио обучающихся, которые ребята пополняют своими работами, а в конце года – анализируют свои успехи и неудачи. | В течение года | Классный  руководитель |
| **Индивидуальная работа с**  **обучающимися по отношению**  **к морально-этическим**  **проблемам** | Осуществление индивидуального подхода, постоянный контакт с родителями. | В течение года | Классный  руководитель |
| Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности. | В течение года | Классный  руководитель |
| Коррекция поведения ребенка через частные беседы с обучающимся, его родителями или законными представителями, через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения и занятия. | В течение года | Классный  руководитель  Педагог-психолог |
| **Индивидуальная работа с обучающимися воспитанниками по отношению к учебе** | **Развитие познавательных интересов и способностей.**  **Формирование БУД:**  -вовлечение детей в кружковую деятельность;  -выполнение творческих работ;  -подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах;  - развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения коррекционных заданий;  -сотрудничество с воспитателями и педагогами во внеурочной деятельности;  -посещение уроков, самоподготовки и коррекционных занятий;  -создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению обучающимися учебного материала. | В течение года | Классный  руководитель |
| **Индивидуальная работа с обучающимися по отношению к общественной жизни** | **Формирование активной жизненной позиции.**  -Привлечение к организации общественных дел в классе и школе.  - Помощь в организации дел.  -Постоянная поддержка и поощрение.  -Воспитание через выполнение посильных поручений. | В течение года | Классный  руководитель |

**Работа с родителями (законными представителями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Тематика** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | 1. Организация начала учебного года. «Планирование работы класса на 2024-2025 уч. год»  -Адаптация детей к учебному процессу.  -Информирование о школьных мероприятиях и кружках.  -Правила внутреннего распорядка и дисциплины. | Классный руководитель, воспитатели |
| **Октябрь** | 1.Итоги успеваемости и поведения за 1-ю четверть учебного года.  - «Успешность обучения: от чего она зависит?»  -Психологическое здоровье ребенка. | Классный руководитель, воспитатели, психолог Панченко Т.Ю. |
| **Декабрь** | 1.Итоги успеваемости и поведения за 2-ю четверть учебного года.  -Влияние зимнего периода на здоровье школьника, профилактика заболеваний.  -Социальные сети и безопасность детей в интернете. | Классный руководитель, воспитатели |
| **Январь** | Разработка памяток, рекомендаций для родителей. | Классный руководитель |
| **Март** | 1.Итоги успеваемости и поведения за 3-ю четверть учебного года.  -Развитие коммуникативных навыков и социального развития у школьника. | Классный руководитель, воспитатели |
| **Май** | 1.Итоги успеваемости и поведения за учебный год.  -Итоги учебного года. Достижения и успехи обучающихся.  -Организация свободного времени детей в период летних каникул».  -Рекомендации летнего отдыха и летняя подготовка к новому учебному году. | Классный руководитель, воспитатели |

1. Информирование родителей о состоянии учебной деятельности детей, консультации, рекомендации родителям –  постоянно.

2. Посещение семей обучающихся (по мере необходимости).

3. Встреча педагогов с родителями для обсуждения специфических вопросов.

**Сведения об обучающихся воспитанниках**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Ф.И.О.** | **Дата**  **рожде**  **ния** | **Адрес**  **проживания** | **Сведения о родителях** |
| **Ф.И.О.родителей** | **Место работы** | **Телефон** |
| **1** | Гаркушин Роман Александрович | 24. 01.  2011 | г. Миллерово ул.  Северный д. 18 | Мать: Гаркушина Людмила Владимировна  Отец: Гаркушин Александр Александрович | не работает  не работает | мама  928-114-87-55 |
| **2** | Гаркушина  Юлия Александровна | 04.07.  2012 | г. Миллерово ул.  Северный д. 18 | Мать: Гаркушина Людмила Владимировна  Отец: Гаркушин Александр Александрович | не работает  не работает | мама  928-114-87-55 |
| **3** | Душко  Арина  Сергеевна | 30.08  2011 | п. Тарасовский, ул. Лесная 23 | Мать: Душко Алина Михайловна | не работает | 928-216-66-02 |
| **4** | Жарлицын  Владимир  Александрович | 22.02.  2013 | Миллеровский район  х. Банниково-Александровский  ул. Студенческая д. 27 | Отец: Жарлицын Александр Николаевич | ООО «Новые утиные фермы»  начальник цеха | **Отец**  960-464-39-95  **Бабушка Татьяна Александровна**  961-273-96-16 |

**Сведения о занятости обучающихся во внеурочное время**

1 полугодие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И.**  **обучающегося** | **Наименование**  **(кружка, секции)** | **Педагог** |
| Душко Арина |  |  |
| Гаркушин Роман |  |  |
| Гаркушина Юлия |  |  |
| Жарлицын Владимир |  |  |

2 полугодие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И.**  **обучающегося** | **Наименование**  **(кружка, секции)** | **Педагог** |
| Душко Арина |  |  |
| Гаркушин Роман |  |  |
| Гаркушина Юлия |  |  |
| Жарлицын Владимир |  |  |

**Участие обучающихся в общешкольных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И.**  **обучающегося** | **Наименование**  **мероприятия** | **Результат** |
| Душко Арина |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Гаркушин Роман |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Гаркушина Юлия |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Жарлицын Владимир |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Индивидуальная работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Ф.И.О.**  **родителя** | **Проводимая работа** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено на заседании МО.**  Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сухомлина Е.В./  (Подпись) (Ф.И.О.) | **Согласовано**  Зам директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Олифер Л.П./  (Подпись) (Ф.И.О.) |