**Занятие по рисованию в подготовительной группе**

**«Моя любимая игрушка».**

**Цели:** знакомить детей с игрушками и их историей, закрепить знания об игрушках. Развивать воображение, память, внимание, аккуратность. Учить умению рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги. Воспитывать интерес к художественному творчеству.   
**Оборудование:** простой карандаш, цветные карандаши, ластик, альбомный лист.  
**Предварительная работа:**  
Чтение А. Барто «Игрушки». Беседы по теме.   
**Дидактические игры:** «Что изменилось?», «Чудесный мешочек».

**Ход занятия**

**1. Организационный момент:**  
Чтение А. Барто «Игрушки». Воспитатель: Ребята, кто догадался, о чем сегодня мы будем беседовать?   
Дети отвечают.   
Воспитатель. Да ребята мы сегодня с вами будем рисовать любимую игрушку.  
Ребята давайте вспомним из чего сделаны игрушки: пластмасса, ткань, нитки, фарфор, глина, резина, дерево  
  
Воспитатель: **Предлагаю вам отгадать загадки:**  
Это детская площадка.  
Мячик здесь, ведро, лопатка.  
И мальчишки, и девчушки  
Принесли с собой... (игрушки)  
  
В глубь трубы всмотрись: как в сказке,  
Там в узор сложились краски.  
Трубочка — не микроскоп.  
А цветной... (калейдоскоп)  
  
Кирпичи возьмем цветные,  
Сложим домики любые,  
Даже цирк для публики.  
Ведь у нас есть... (кубики)  
  
По асфальту я скачу,  
Через двор в траву лечу.  
От друзей меня не прячь,  
Поиграй-ка с ними в... (мяч)  
  
Ростом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку,   
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка. (Матрешки)  
  
Что все это значит?  
Дочка, а не плачет;  
Спать уложишь -  
Будет спать  
День, и два, и даже пять. (Кукла)  
Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали все загадки.   
А зачем вообще нужны игрушки и где их берут?   
Дети: Играть, покупают в магазине.   
Воспитатель: Давайте с вами послушаем стихи о игрушках.  
Смастерил я грузовик   
Для сестры Катюшки.   
Подняла Катюшка крик:   
- Разве это грузовик?   
Три пустых катушки.   
Смастерил я ей коня,   
Пусть берёт, не жалко!   
Катя смотрит на меня,   
Не желает брать коня:   
- Это просто палка!   
Я свернул два лоскута.   
- Ах,- сказала Катя, -   
Ах, какая красота:   
Кукла в пёстром платье.  
  
Дни идут, идут, идут,  
А игрушки не растут.  
Даже плюшевый барбос  
За год вовсе не подрос.  
Я взяла у тёти Нины  
Для игрушек витамины.   
Я дала им шоколад,   
Торт, варенье, пастилу!  
Съел за них всё старший брат.  
Ну, а я?  
Стою в углу!  
**2. Физкультминутка "Игрушки"**  
Скачет конь наш, цок-цок-цок. (скачут как лошадки)   
Слышен топот быстрых ног.   
Кукла, кукла, попляши, (приседают с пружинкой)   
Своей ручкой помаши.   
Вот как кружится волчок – (кружатся)   
Прожужжал и на пол лёг.   
Самолёт летит, летит, (руки в стороны)   
Лётчик смелый в нём сидит.   
А теперь мы все-матрёшки, (хлопают в ладоши)   
Громко хлопаем в ладошки.   
  
3. Воспитатель: Ребята, давайте представим , что мы с вами художники и нарисуем с вами свои любимые игрушки.  
Дети рисуют свои любимые игрушки  
4. Воспитатель: У вас получились очень красивые рисунки. Сейчас каждый опишет свою любимую игрушку и расскажет за что ее любит.  
В конце занятия оформляется выставка для родителей.