**Конспект занятия «Путешествие в страну "Рукоделие"».**

*Польченко Любовь Алексеевна, педагог*

*дополнительного образования муниципального*

*бюджетного учреждения дополнительного*

*образования "Центр детского творчества",*

*Арзгирского района Ставропольского края*

***Форма проведения:*** практическое занятие.

***Участники:*** дети с ограниченными возможностями здоровья - 5 чел. (4 класс общеобразовательной школы).

***Тип занятия*:** вводное занятие.

***Цель:***создание условий для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья и адаптации их в обществе через освоение народных промыслов на занятиях студии «Весёлые петельки».

***Задачи:***

***Образовательные:***

Ознакомить учащихся с инструментами и материалами, необходимыми для вязания крючком. Научить простым приемам работы с пряжей, вязание первой воздушной петли.

***Развивающие:***

Развить познавательный интерес у учащихся, активность и самостоятельность. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение, художественные способности.

***Воспитательные:***

Формировать чувство любви, уважения и гордости к Родине и национальному творчеству. Воспитывать внимательность, аккуратность и усидчивость.

**Предварительная работа:**

***Оборудование для педагога*:** медиаустановка, презентация по теме занятия, образцы творческих работ, примерное изделие, наглядные пособия, шаблоны, музыкальное сопровождение, ларец, народный костюм.

***Оборудование для учащегося*:** крючок, нитки, ножницы, клей, веник, мак, кукуруза, семена подсолнуха, мешок, монета, подсолнух.

 **Ход занятия.**

***1.Организационный этап.***

 **Педагог:** Здравствуйте, девицы красные! Здравствуйте, гости дорогие! Я Мастерица-Рукодельница, зовут меня Любовь Алексеевна. Я пришла к вам в гости из волшебной Страны «Рукоделие».

Пришла я к вам не с пустыми руками, а взяла с собой волшебный ларец. Хотите увидеть, какие тайны спрятаны в нем? Достаем волшебное зеркальце. Но оно заколдовано и только вы сможете прочитать буквы и снять злые чары с него.

**ZПУVТЕNШЕСUТВИYЕ В СRТРАSНУ РZУКОWДЕQЛИVЕ**

*(читаем только русские буквы)*

 (*Ответы детей: путешествие в Страну "Рукоделие")*

Молодцы, у вас это получилось! Теперь зеркальце расколдовано и будет помогать нам в пути. Путешествуя, мы узнаем, как живут, и чем занимаются жители царств, входящих в эту страну. Но прежде, чем отправляться в путь, давайте с вами познакомимся.

*(достаем клубочек из ларца).*

Вот вам волшебный клубочек. Он будет катиться попадая каждому из вас в руки, вы будете называть свое имя, при этом ниточку мы из рук не выпускаем. *(Дети говорят свои имена.)*

И получился у нас большой круг, который нас объединяет, и мы дружно отправляемся в путь!

***2.Подготовительный этап****.*

Зеркальце покажет нам правильный путь, чтобы мы не заблудились.

Все знают сказочные слова: "Свет наш зеркальце скажи, да всю правду покажи? " Давайте все дружно его попросим о помощи.

*(Дети повторяют: " Свет наш зеркальце скажи, да всю правду покажи?").*

Были в Стране «Рукоделие» 2 царства: Царство «Декоративно-прикладное искусство» и Царство «Веселые петельки».

В Царстве «Декоративно-прикладное искусство» жили мастера и умельцы. Оно включало в себя различные промыслы: Филимоново, Хохлома, Дымково и многие другие. А также мастерицы этого царства, плели, вышивали, ткали одежду и пояса.

В Царстве «Веселые петельки» жили самые искусные рукодельницы. Одним из самых любимых занятий рукодельниц этого царства являлось вязание крючком.

Ребята, а как вы думаете, кто первым начал вязать крючком, мужчины или женщины? ***(****Мужчины).*

И вот что об этом рассказывают историки: "Вязание зародилось в Аравийской пустыне у бедуинских племен 3 тысячи лет назад. Мужчины пасли скот и вязали длинными крючками-спицами, а женщины готовили пищу, вели хозяйство и занимались воспитанием детей".

Ребята, а вы знаете, из каких материалов раньше изготавливали крючки? *(Из дерева, стали, кости...)*

Молодцы! Крючки в разные времена были сделаны из золота, серебра, кости, дерева.

*(Достаем из ларца разные крючки)*

А я вам принесла современные крючки. Обратите внимание, они бывают толстые и тонкие, двусторонние и односторонние, сделанные из стали, алюминия, пластмассы, меди и дерева.

Шерсть каких домашних животных использовали мастерицы в работе? *(овец, коз, собак, кроликов).*

Ребята, а кто в вашей семье умеет вязать крючком?

*(мама, бабушка, тетя...)*

А какими нитками они вяжут?

***(****шерстяными, хлопчатобумажными, тонкими, толстыми...)*

*(достаем из ларца пряжу)*

Правильно. Шерстяными, хлопчатобумажными, «Ирис», «Травка», «Ангора», «Мохер»...

***3. Основной этап.***

Ребята, сегодня я вам предлагаю прикоснуться к этому древнему виду рукоделия и связать в начале воздушную петлю, а затем, косичку из воздушных петелек. Для чего нам понадобится косичка, я вам расскажу позже.

А теперь, ребята обратите внимание, для работы вам понадобятся крючок, нитки и ножницы. Работа с ними требует особой осторожности и внимания, поэтому нам надо всегда помнить о технике безопасности.

*(Беседа о технике безопасности)*

Как надо передавать крючок и ножницы друг другу?

*(Передавать ножницы необходимо колечками вперед, с сомкнутыми лезвиями).*

А как надо сидеть при работе с крючком?

*(Положение тела при работе должно быть удобным).*

Дети, а когда вы закончили работать, куда вы будете класть отходы и мусор? *(Отходы и мусор кладем в специальную корзинку на столе).*

Молодцы! И теперь мы смело можем приступать к вязанию.

Посмотрите на свои ручки. Какие они у нас красивые! Сегодня у нас будут работать все пальчики. Давайте вспомним их названия?

*(Большой, указательный, средний, безымянный, мизинец).*

Теперь загибаем пальчики вот таким образом (показ). Это положение пальчиков левой руки во время вязания. Теперь берем в руки нитки и выполняем первую воздушную петлю и вяжем косичку из воздушных петелек.

( *Дети выполняют первую воздушную петлю и косичку из воздушных петель).*

Ребята, мы с вами так много узнали и сделали, что вы, наверное, устали. Я предлагаю вам пойти в гости к старушке Маланье и отдохнуть.

*(Проведение физминутки «У Маланьи, у старушки»).*

Давайте станем полукругом и вы будете повторять движения за мной.

*У Маланьи, у старушки, жили в маленькой избушке*

*Семь сыновей, семь дочерей, все без бровей.*

*С такими ушами, с такими глазами (дети показывают большие уши и глаза),*

*С такими носами, с такими усами (показывают длинный нос и усы).*

*С такой головой, с такой бородой (показывают большую голову и бороду).*

*Ничего не ели, на нее глядели (скрещивают руки на груди).*

*Делали вот так! (пальчиковая гимнастика)*

Ребята, теперь, когда первая петля связана, вяжем косичку из в.п..

*(Практическая работа)*

 Итак, время наше истекло. Давайте покажем, какие у нас получились косички? Это наша первая дорожка в Царство «Веселые петельки. Теперь отодвиньте ваши корзинки с вязанием.

****Обратите внимание, жители Царства «Декоративно-прикладное искусство» просили передать для вас вот такие красивые венички-обереги, только они не смогли их до конца украсить. И я думаю, что ваша фантазия и природные элементы, смогут превратить веничек в настоящее произведение искусства.

Что такое оберег? ***(****Это те предметы или вещи, которые нас оберегают от несчастий и бед ...)*

Правильно! Оберег-это предмет, обладающий свойствами защиты владельца от бед, защищающий дом, приносящий любовь, счастье, достаток.

Например: ***веник*** - выметает энергетическую пыль из дома; ***мак*** - символ исполнения желаний; долголетие; ***кукуруза*** - символ взаимопонимания; ***семена подсолнуха*** - дети в доме; ***мешок*** - богатство; ***монета*** - копейка рубль бережет; ***подсолнух*** - энергия здоровья.

 Ребята, у вас есть выбор. Что вам хотелось бы иметь в вашем доме: детей, здоровье, достаток. Итак, вы можете приступать к украшению оберега.

*(Звучит музыка, ребята украшают оберег)*

Покажите, что у вас получилось?

Вот видите, ребята, вы не только научились вязать косичку из воздушных петель, но еще и попробовали себя в новой роли, в роли художника. Эти обереги я хочу вам подарить на память о сегодняшнем дне, пусть они вас оберегают и наполняют ощущением счастья и радости жизни ваши дома.

***4.Итоговый этап.***

Вот и подходит к концу наше путешествие в страну «Рукоделие».

А ларец то мой еще не пуст, в нем еще есть умный клубочек. У него под бантиками есть вопросы к вам.

**1.**Когда зародилось вязание? ***(****В Аравийской пустыне. У бедуинских племен. 3000 лет назад)*

**2.**Из каких материалов можно изготовить крючки? *(золото, серебро, медь, кость, дерево...)*

 **3.** Какие по качеству бывают нитки? *(шерстяные, синтетические, "Ангора", "Мохер", хлопчатобумажные...)*

**4.** Кто первым освоил искусство вязания, мужчины или женщины? *(Мужчины)*

**5.**Что означает слово «оберег»? *(Оберег-это предмет, оберегающий свойствами защиты владельца от бед, защищающий дом, приносящий любовь, счастье, достаток).*

**6.** Чем занимаются жители Царства «Декоративно-прикладное искусство»? *(Вяжут спицами и крючком, ткут, вышивают, плетут кружева...)*

Дети, а что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?

*Ответы детей: Украшать обереги, вязать косичку из воздушных петелек...*

 Как же я рада знакомству с вами!

А какое у вас настроение? У меня есть еще вот такие веселые клубочки. *(Педагог достает поднос с разноцветными клубочками.)*

***Красный*** - означает отличное настроение; ***желтый*** - означает хорошее настроение; ***белый*** - означает плохое настроение.

Я пройду сейчас с ларцом, и вы положите в него свое настроение в виде клубочка. Благодарю вас дети за активность и любознательность.

До свидания, до новых встреч!

**Список литературных источников:**

1. Максимова М.В. «Азбука вязания» - М.: «Баллада», 1992.
2. Огурцова Л.С. «Про клобок, крючок, спицы и умелые руки». – М.: Педагогика – Пресс, 1995.
3. Кузин В.С., Кубышкина Э.И. «Изобразительное искусство» - М.: Издательский дом «Дрофа», 1995.
4. Смолицкий В.Г., Чирков Д.А., Максимов Ю.В. «Народные художественные промыслы». – М.: Высшая школа, 1982.
5. Уткин П.И., Королева Н.С. «Народные промыслы» - М.: Высшая школа, 1992.

 **Интернет-ресурсы:**

 1. [**vk.com**›wall-130126997\_10071](https://vk.com/wall-130126997_10071?ysclid=louejh8qug19873166)

 2. [**dzen.ru**›a/Xo\_26qtz0AY2rXGC](https://dzen.ru/a/Xo_26qtz0AY2rXGC)