***Аналитический отчёт о работе в старшей группе «Рябинки»***

***за 2015-2016 учебный год***

*Воспитатели:*

*Сантьяго Анастасия Леонидовна*

*Егорова Надежда Андреевна*

**1.Общая характеристика группы**

В старшей группе всего 25 детей, из них 10 мальчиков и 15 девочек.

Возраст детей от 5 до 6 лет. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Почти все дети разносторонне развиты, некоторые из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, Домах творчества, спортивных школах, развивающих центрах. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты.

Также в группе ведется дополнительная деятельность - логопеда: посещало 7 человек; танцевальный кружок: 10 человек; английский язык: 10 человек.

На протяжении года дети развивались соответственно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и хорошие результаты. В этом учебном году по семейным обстоятельствам выбыл один ребенок.

Средняя посещаемость в группе 84%, заболеваемость 5%. Причиной пропусков является заболеваемость детей, а также отпуска родителей.

Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, в соответствии с требованиями ФГОС, нами были поставлены задачи по 5 образовательным областям (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие):

**Задачи на 2015-16 учебный год**

1. Совершенствовать работу по реализации игры драматизации, как средство интеграции этнокультурных ценностей региона в образовательном пространстве ДОУ.
2. Способствовать построению оптимальной модели образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, использовать разные формы организации образовательной деятельности в ДОУ.
3. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с семьей по формированию здорового образа жизни.
4. Внедрять в практику работы ДОУ современные ИК-технологии по всем направлениям в соответствии с ФГОС ДО.

**2**. **Мероприятия, организованные в течение 2014-2015 учебного года, помогающие решению годовых задач**

**Дата**

**Форма организации**

**«Название мероприятия»**

Сентябрь

Праздник

Развлечение

Досуг

«День знаний», «Праздник рыжих»

«Веселые старты»

«Экскурсия в музей изобразительных искусств»

Октябрь

Праздник

Развлечение

Досуг

«Осень золотая»

«Нет полезнее продуктов вкусных овощей и фруктов»

«Знакомство с улицами города»

Ноябрь

Праздник

Досуг

Развлечение

«День матери»

«История города Ижевка»

«В госях у Лопшо Педуня»

Декабрь

Развлечение

Праздник

Досуг

«Друг веселый мячик мой всюду, всюду он со мной»

«Новогодний утренник»

«Коллекция новогодних открыток»

Январь

Развлечение

Досуг

«Брат, сестра и я – неразлучные друзья», «И у нашего детсада есть своя олимпиада»

«Экскурсия в музей изобразительных искусств»,

Февраль

Праздник

Развлечение

Досуг

«Школа молодого бойца»

«Широка масленница»

«Лыжня России»

Март

Праздник

Развлечение

Викторина

«8 марта – конкурс красоты»

«Мой веселый звонкий мяч»

«Знатоки ПДД»

Апрель

Развлечение

Досуг

«Моя большая семья»

«День смеха»

Май

Праздник

Развлечение

«День Победы!!!»

«Вечер загадок и отгадок»

**3. Обновление предметно – пространственной среды группы**

В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность и принимали участие в изготовлении игр и пособий. Постоянно сменялся уголок «выставка», где дети выставляли свои поделки из конструктора «ЛЕГО».

**Дидактические игры**

**Пособия**

«Танграм», «Кубики Никитина», «Математический планшет», «Веселый поезд с вагон чиками», лото: «Мой любимый город», «Рыбы», «Луговые цветы», «Что за чем», «Найди путь к домику», «Лабиринты», «Разрезные картинки» и многое другое.

Картотеки игр, загадок, чистоговорок, скороговорок, физминуток, пальчиковых игр, дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики; демонстрационный и раздаточный материал по математике, по экспериментальной деятельности, по речевому развитию; схемы по конструированию и и многое другое; пополнение национального уголка.

**4. Открытые мероприятия**

**Дата**

**Название мероприятия**

**Аудитория**

**Цель**

Ноябрь 2016

«Игра-драматизация как средство интеграции этнокультурных ценностей региона в образовательный процесс ДОУ»

Педагоги и руководители опорных садов и старший методист

Обмен опытом работы

Январь 2016

Аттестационное занятие по развитию речи

Комиссия

Аттестация на I категорию

Март 2016

Работа с альбомом «Все работы хороши»

Педагоги МАДОУ

Обмен опытом работы

Апрель 2016

Экспериментальная деятельность

Педагоги МАДОУ

Обмен опытом работы

10.05.16

Открытое занятие с использованием регионального компонента

Педагоги МАДОУ

Показать результаты

Работы с детьми

4.05.16

Итоговое занятие Сказка инсценировка «Ball boy» ДПУ

Родители

**5. Выступление на педагогических советах.**

Доклад «Развитие навыков сотрудничества у детей дошкольного возраста в процессе конструктивной деятельности»

Памятки для педагогов: «6 основных правил и условий социоигровой технологии»

**6.Смотры конкурсы для педагога.**

**Название конкурса**

**Уровень**

**Личное участие**

«Готовность помещений МАДОУ к

учебному году»

ДОУ

Участник

«Смотр- конкурс речевых уголков»

ДОУ

Участник

«Смотр-конкурс национальных уголков»

ДОУ

Участник

«Игра драмматизация»

Городской

Участник

Аттестационное занятие

ДОУ

Заявка на I-категорию

**7.Педагогические проекты**

**Сроки**

**Название проекта**

**Уровень**

**результат**

Февраль-март 2016

«Какие разные профессии»

групповой

Раздел «Героические профессии» в альбом «Профессии», презентация.

Подбор дидактических материалов по теме и игр.

Октябрь – апрель 2016

«Моя любимая игрушка»

групповой

Выставка «Моя любимая игрушка»

Подбор дидактических материалов по теме, выступления и составление рассказов.

ноябрь – апрель 2016

«История моего города»

групповой

игра лото «Мой любимый Ижевск», итоговое занятие с презентацией «Ижевск – столица Удмуртии»

Подбор дидактических материалов по теме

**8. Конкурсы для детей и родителей**

**Название конкурса**

**Уровень**

**Сроки**

**Результат**

«Это все нам лето подарило»

«Волшебный сундучок»

групповой

сентябрь

Альбом «Это все нам лето подарило»

Выставка поделок из овощей и фруктов

«Книжки малышки»

групповой

октябрь

Выставка работ на конкурс «Книжки малышки»

«Вместе теплее»

групповой

ноябрь

Защита проектов Вязаных игрушек

«Снежная сказка»

групповой

Декабрь

Снежные скульптуры

«Брат, сестра и я – неразлучные друзья»

общесадиковый

Январь

Семейное спортивное соревнование

«Брат, сестра и я – неразлучные друзья»

«Крылья науки»

«Конкурс поделок по ПББ»

Общесадиковый

городской

Февраль

Защита проектов

«Жевательная резинка»,

«Моё солнышко»,

«Водопроводный кран»

«Шахматы»

Выставка «Гармония» - витраж, «Береги лес от огня» - вышивка

«Моя любимая мама»

групповой

Март

Выставка «Портрет мамы»

«Моя большая семья»

Общесадиковый

Апрель

Семейная игра – соревнование «7 Я»

«Веселые старты»

городской

Май

Соревнования между победителями в районных соревнованиях

**9. Работа с семьями воспитанников**

**Формы**

**Названия**

Родительское собрание

«Возрастные особенности детей шестого года

жизни»;

«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» в форме КВН;

«Знатоки ПДД» в форме викотрины;

«Семейные традиции», итог года и подготовка к будущему учебному году.

Консультации, беседы.

«Возрастные особенности детей 5-6 лет»

«Безопасность ребенка»

«Добрая семейная традиция»

«Основной комплекс артикуляционных упражнений»

«Трудовое воспитание детей в семье и детском саду»

«Профилактика травматизма»

«Гиперактивный ребенок. Как его воспитывать»

«Если ребенок заикается»

«Укрепление здоровья детей в условиях семьи и детского сада»

«детские страхи могут испортить ребенку всю жизнь»

«Чем и как занять ребенка летом»

Чем занять ребенка в плохую погоду?

«Что такое — толерантность?»

# «Рисование нетрадиционными способами»

# «Огонь – друг или враг»

Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости и по просьбе родителей

Памятки, буклеты

«Причины детского дорожно - транспортного травматизма»

«Витаминный календарь»

«Права и обязанности детей и их родителей»

Стенд «Для Вас,

родители»

Сменяемость материала по всем лексическим

темам, временам года, праздничным датам.

«Уголок безопасности»

Оформление стендов по ПДД и по ПБ

**10.Повышение квалификации**

Дата

Место проведения

Тема мероприятия

Уровень

Форма участия

23.11.15

Вебинар

«Развивающие занятия с дошкольниками в условиях большой наполняемости групп на примерах курса “12 шагов к английскому языку” согласно ФГОС

Всерос-

сийский

Участник

Ноябрь 2015

МАДОУ №92

«Игра-драматизация как средство интеграции этнокультурных ценностей региона в образовательный процесс ДОУ»

Городской методический семинар

Участник

01.04-30.12.2015

ИОЦ «Альтернатива»

Профессиональная переподгоовка

Слушатель

12.04.2016

Д/С №141

«Проектная деятельность»

Городской методический семинар

Слушатель

27.04.2016

Д/С №17

«Использование ИКТ в образовательной деятельности»

Городской методический семинар

Слушатель

**11. Оценка своей педагогической деятельности.**

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Благодаря планомерной целенаправленной работе с детьми старшего дошкольного возраста, построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку удалось достигнуть положительных результатов во всестороннем развитии воспитанников, формирования духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Результаты деятельности группы за 2015 - 2016 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. По результатам работы в группе можно сделать вывод: у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности, способность решать проблемные ситуации. Дети стали более смелые, активные, реже теряющиеся в новой обстановке. У них появилось больше условий для развития своих возможностей и способностей. Свою педагогическую деятельность за прошедший учебный год можно оценить, как хорошую, потому что есть дети, с которыми надо работать ещё больше в индивидуальном режиме, это пока не удалось осуществить в полном объеме.

**12.Задачи на следующий учебный год.**

1.Продолжить работу по изучению и использованию образовательных технологий деятельностного типа.

2.Продолжить работу по самообразованию.

3.Усилить индивидуальную работу с отстающими детьми.

4.Систематизировать усвоение краеведческих знаний, увеличить количество посещений музеев и экскурсий по родному городу.

5.Пройти дополнительные курсы повышения квалификации.

6.Поучавствовать городских семинарах и как участник и как слушатель.

7.Ввести в систему более глубокое взаимодействие с семьёй.