Тема: «Приветствие народа»

**Цель:** [Создание и организация](http://ds82.ru/doshkolnik/4733-.html) игровых ситуаций для воспитания умения уместного применения детьми различных форм приветствий.

**Задачи:**

1. Учить [детей](http://ds82.ru/doshkolnik/890-.html) уместно, в зависимости от ситуации и адресата пользоваться различными формами приветствия.
2. Познакомить [детей](http://ds82.ru/doshkolnik/895-.html) с приветствиями народов разных стран.
3. [Развивать](http://ds82.ru/doshkolnik/1486-.html) чувство единства, сплоченности, коммуникативные навыки.
4. Воспитывать хорошие привычки, манеры.

**Словарная работа:**рукопожатие, жестовые приветствия.

**Материал:**[иллюстрации к](http://ds82.ru/doshkolnik/1039-.html) портретам народов разных стран, тексты стихотворений.

**План занятия.**

1. Беседа о приветствиях на разных языках.
2. Формирование мотивации ( посещение музея приветствий).
3. Знакомство (игра “Эхо”).
4. Поэтическая игра “Словарь вежливых слов”.
5. Беседа о приветствиях народов разных стран (музейная экспозиция).
6. Придумывание детьми оригинального способа приветствия.
7. Разыгрывание ситуаций.
8. Физминутка.
9. Игра “Снежный ком”.
10. Рефлексия .

**Ход занятия:**

Приветствие гостей

Здравствуйте! – Ты скажешь человеку  
Здравствуй! – Улыбнется он в ответ  
И, наверно,  
Не пойдет в аптеку  
И здоровым будет много лет.

**Воспитатель:** Что мы желаем человеку, когда говорим “Здравствуйте!”?

**Дети:** отвечают…

Воспитатель: В старину на Руси все люди были вежливые, всегда приветствовали друг друга поклоном и словами: здравствуйте, доброго здоровья, здорово ли живете? Давайте и мы поздороваемся и поклонимся как в старину.

Воспитатель приветствует детей на разных языках:

* Альто рово,…
* Доброго ранку…
* Вуся улаты…
* Бон жюр…
* Гутен морген…

**Воспитатель:**Вы поняли, ребята, что я вам сказала? Я вас приветствовала на разных языках.

**Воспитатель:**  А кто-нибудь из вас может поприветствовать всех на своем родном языке? Ребята! В Москве есть необычный, интересный музей, где собраны приветствия народов разных стран. Вы бы хотели посетить этот музей? (дети отвеают) Я вам предлагаю полететь на самолете в столицу нашей Родины) в Москву. Приглашаю вас в салон самолета, предлагаю познакомиться.

**Игра “Эхо”.**

Воспитатель: (Предлагает детям назвать свое имя и прохлопать его в ладоши, показывает и объясняет). А мы все дружно, как эхо за ним повторим.

Таким образом, все по очереди назовут и прохлопают свое имя. Мне было очень приятно с вами познакомиться! Давайте улыбнемся друг другу. И я вам улыбнусь. От наших улыбок стало радостнее и теплее.

Что бы вам было не скучно в полете, давайте мы поиграем еще в одну интересную **игру “Словарь вежливых слов”**

**игра “Словарь вежливых слов”**

Воспитатель: Я начну, а вы продолжите.

1. Растает ледяная глыба от слова теплого…(спасибо)
2. Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)
3. Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь…(здравствуйте)
4. Если больше есть не в силах, скажем маме мы …( спасибо)
5. Когда нас бранят за шалости, говорим …(прости пожалуйста)
6. И в России, Беларусии и Дании на прощание говорят… (до свидания)

Воспитатель: Как быстро за игрой пролетело время! Самолет совершил посадку в столице нашей Родины. Желаю вам удачного дня.

Прочитайте, пожалуйста, вывеску.(дети читают: “Музей”)

Вы помните, ребята, что в этом музее вы хотели посмотреть?

( Поочередно демонстрируются иллюстрации к портретам народов разных стран)

**В Индии**в знак приветствия складывают руки вместе и прижимают их к груди.

**Китаец**в прежние времена, встречая друга, пожимал руку самому себе.

**Самоанцы, жители острова Самоа,**при приветствииобнюхивают друг друга.

**Латиноамериканцы –**обнимаются.

**Лапландцы, жители Крайнего севера –**трутся носами**.**

**Японцы –**кланяются.

**Тибетцы,**здороваясь, снимают головной убор правой рукой, левую руку они закладывают за ухо, еще высовывают язык.

Представьте, если мы высунем язык при приветствии, то вряд ли захотят поздороваться с нами в следующий раз. А для тибетцев – это вежливая форма приветствия.

**Русские, англичане, американцы**в качестве приветственного жеста пожимают друг другу руки. Это называется рукопожатие. Пожимающие друг другу правые руки показывают, в них нет оружия, наши намерения чисты. При рукопожатии надо помнить, что у всех различная сила и пожать руку – значит приветствовать, а не сломать пальцы. Не стоит бурно и долго трясти руку, как не следует “ронять” ее не успев пожать. Лучше всего короткая, энергичное пожатие. За руку здороваются только взрослые. Если вам протягивают руку для пожатия, не принять ее- невежливо и даже оскорбительно. Первой при рукопожатии должна подавать руку женщина- мужчине. Старший – младшему.

В этом музее сложилась традиция оставлять свое приветствие, я предлагаю вам придумать и показать его в парах.

Ребята, вы убедились, что приветствия бывают самыми разнообразными, непохожими одно на другое.

**Обыгрывание ситуаций:**

1. Утро. Вы идете в детский сад. По дороге встречаете кого-нибудь из своей группы. Вошли в детский сад и увидели воспитателя, разыграйте эту ситуацию.

А если воспитатель будет не один?

1. Мама уехала в командировку. Сын остался с папой. Утром папа будит сына. Между ними происходит разговор. Разыграйте этот разговор, но помните: настоящие мужчины сдержаны, вежливы, немногословны.
2. Мама болеет. Дочь поднимается рано и подходит к маминой постели. Что они говорят друг другу. Разыграйте этот разговор.
3. Внучка приехала в гости к бабушке и дедушке вечером. Разыграйте эту ситуацию

**Физминутка “Как живешь?”**

На каждый мой вопрос вы будете отвечать дружным хором: “ Вот так!” и жестом показывать нужные действия

* Как живешь?
* А идешь?
* Как бежишь?
* А плывешь?
* Ждешь обед?
* Машешь в след?
* Утром спишь?
* А шалишь?

**Игра “Снежный ком”**

Закройте глаза и представьте себе: белый, белый снег вокруг, он мягко ложится на землю, окутывая все мягким покрывалом, белые поля, леса, дорожки, дома. Снега наметает все больше и больше, и хочется скорей слепить первую снежную бабу. Представили себе? Очень хорошо, Откройте глаза, скажите, а вы любите лепить снежную бабу? А из чего лепят ком? Правильно, сначала лепят маленький снежок, а потом постепенно накатывают большой снежный ком. Так и мы с вами будем сейчас скатывать ком. Только он будет не из снега , а из добрых приветствий. Сейчас я вам все объясню и покажу. Пойдем…(вдвоем выходим в центр)

Альто рово,…Я поздоровалась на ненецком языке, а… мне ответит приветственным словом на родном языке как принято у нас в России, а может кто-то захочет поприветствовать так, как здороваются люди в разных странах. Мы возьмемся за руки. Затем…пригласит кого-нибудь из вас, и снежный ком станет еще больше. Мы будем скатывать ком из приветствий до тех пор, пока все ребята не окажутся в кругу, взявшись за руки. Молодцы, что вспомнили много приветствий! Вот какой большой получился ком. Мы его построили сами из разных приветствий.

Хорошо, когда при встрече  
Мы знакомым и родным  
С добрым утром,   
Добрый вечер,  
Доброй ночи – говорим.

Нам пора возвращаться домой, я вас приглашаю в салон самолета, занимайте свои места. (Приветствую пассажиров. Беседую о том, что больше всего запомнилось детям…)

Наш самолет приземлился в нашей группе. Нас встречают мамы, папы, бабушки, но они нас не слышат. Как мы можем их поприветствовать? (Кивнуть, помахать рукой, показать открытую ладонь, символический жест дружбы)

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Дети вам понравилось экскурсия по музею приветствий? *(Дети отвечают)*. Сейчас я вам предлагаю вспомнить приветствие народов разных стран. Я буду называть, а вы показывать. *Дети выполняют.*

Как мы покажем родным, что очень соскучились по ними, очень рады встрече. Мне было очень интересно с вами общаться, играть, вы были внимательными, отзывчивыми.