**Конспект совместной деятельности по обучению грамоте детей подготовительной группе «Буква Х для Хомяка»**

Цель: Познакомить с новым согласным звуком «Х». Формировать правильное произношение звуков [х], [х′] в слогах, словах, фразах, отличать их на слух и в произношении от других звуков

Задачи: Учить произносить звук –Х в слогах, в словах. Определять позицию звуков в слове. Продолжать учить детей делить слова на слоги. Составлять предложение из 4-х слов.

НОД: Стук в дверь.

Хомяк:

Дети: Да, поможем!

Воспитатель: А вы знаете, что это за буква?

Дети: нет, незнаем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Орг момент | Здравствуйте ребята! Я приглашая вас поиграть, посмотрите на этом волшебном дереве висят буквы. Найдите букву с которой начинается ваше имяПосмотрите у нас осталась одна буква. Что это за буква?Интересно чьё имя начинается с этого звука | Дерево с буквами с которых начинаются имена детей + буква ХДети берут буквы и называют звук с которого начинается их имяОстается буква ХЗвук сообщения. Появляется хомяк на доске |
| Заносит игрушку Хомяка, в лапах у него картинка с буквой «Х». | Кажется, кто-то пришёл к нам в гости!Кто это ребята Это хомяк его зовут Хома.Мне кажется он чем-то расстроен. Оказывается, он идет учиться в лесную школу, а знает еще не все буквы. Он не знает с какого звука начинается его имя, и он не сможет подписать свои тетради и дневник.Ребята давай те ему поможем А вы знаете с какого звука начинается его имя?Правильно со звука ХДогадались о каком звуке сегодня мы будем говорить | Хомячок  |
| Основная часть**Игра Чего не стало?** | Характеристика звука ХКакой это звук (гласный или согласный)Согласный, глухой, твердый **Запоминай Хома** А ты знаешь, что не только в твоем имени живет звук Х.Мы с ребятами хотим познакомить тебя с такими словами и приготовили для тебя угощение.Это семечки, на каждой семечки картинка. Хоме подойдут только те семечки где есть картинки, в названии которых есть звук Х. Найдите эти картинки и определите где спрятался звук В началеВ середине В конце слова.Ребята, а давайте поиграем вместе с Хомой в интересную игру **Чего не стало?** | Схема Дают характеристикуСемечки с картинками предметов со звуком Х |
| **Физ минутка** | Хома, Хома, хомячок, полосатенький бочок (трут бока руками)Хома раненько встает, (потягиваются)Щечки моет (тереть щеки руками)Лапки трет (движения мытья рук)Подметает Хома хатку (метут воображаемыми метлами)И выходит на зарядку (маршируют)Раз (руки вперед)Два (руки вверх)Три (руки в стороны)Четыре, пять (трясут кистями рук)Хомка хочет сильным стать. (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей). |  |
|  | Хома а знаешь, что твоё имя можно не только написать но можно и нарисовать? Давайте покажем Хоме как мы нарисуем его имя с помощью схемы | Работа в тетрадиИ на доске |
|  | Хома а ты знаешь что звуки и буквы отличаются?Ребята скажите, чем они отличаются У каждого звука есть своя буква и у звука Х тоже есть своя буква Это буква ХНа что похожа буква ХИз каких элементов состоит буква Х Давайте научим Хому писать букву Х, чтоб он смог в школе подписать свой дневник | Пишут букву Х по точкам |
| Заключ часть | Сегодня мы очень много узнали о новом звуке. О каком? Хомке очень понравилось играть и заниматься вместе с вами. А чтобы еще лучше запомнить букву Х я хочу вам и Хоме подарить раскраску Вы сможете в группе раскрась все частирисунка, в которых встречаются буквы «Х» и у вас получится кое-что интересное.Давайте попрощаемся, с Хомой , скажем ему До свидания, ему пора бежать в лесную школу | (ответы детей). |
|  |  |  |