**Конспект совместной деятельности по обучению грамоте детей подготовительной группе «Буква Х для Хомяка»**

Цель: Познакомить с новым согласным звуком «Х». Формировать правильное произношение звуков [х], [х′] в слогах, словах, фразах, отличать их на слух и в произношении от других звуков

Задачи: Учить произносить звук –Х в слогах, в словах. Определять позицию звуков в слове. Продолжать учить детей делить слова на слоги. Составлять предложение из 4-х слов.

НОД: Стук в дверь.

Хомяк:

Дети: Да, поможем!

Воспитатель: А вы знаете, что это за буква?

Дети: нет, незнаем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Орг момент | Здравствуйте ребята!  Я приглашая вас поиграть, посмотрите на этом волшебном дереве висят буквы.  Найдите букву с которой начинается ваше имя  Посмотрите у нас осталась одна буква.  Что это за буква?  Интересно чьё имя начинается с этого звука | Дерево с буквами с которых начинаются имена детей + буква Х  Дети берут буквы и называют звук с которого начинается их имя  Остается буква Х  Звук сообщения. Появляется хомяк на доске |
| Заносит игрушку Хомяка, в лапах у него картинка с буквой «Х». | Кажется, кто-то пришёл к нам в гости!  Кто это ребята  Это хомяк его зовут Хома.  Мне кажется он чем-то расстроен.  Оказывается, он идет учиться в лесную школу, а знает еще не все буквы. Он не знает с какого звука начинается его имя, и он не сможет подписать свои тетради и дневник.  Ребята давай те ему поможем  А вы знаете с какого звука начинается его имя?  Правильно со звука Х  Догадались о каком звуке сегодня мы будем говорить | Хомячок |
| Основная  часть  **Игра Чего не стало?** | Характеристика звука Х  Какой это звук (гласный или согласный)  Согласный, глухой, твердый  **Запоминай Хома**  А ты знаешь, что не только в твоем имени живет звук Х.  Мы с ребятами хотим познакомить тебя с такими словами и приготовили для тебя угощение.  Это семечки, на каждой семечки картинка.  Хоме подойдут только те семечки где есть картинки, в названии которых есть звук Х.  Найдите эти картинки и определите где спрятался звук  В начале  В середине  В конце слова.  Ребята, а давайте поиграем вместе с Хомой в интересную игру **Чего не стало?** | Схема  Дают характеристику  Семечки с картинками предметов со звуком Х |
| **Физ минутка** | Хома, Хома, хомячок, полосатенький бочок (трут бока руками) Хома раненько встает, (потягиваются) Щечки моет (тереть щеки руками) Лапки трет (движения мытья рук) Подметает Хома хатку (метут воображаемыми метлами) И выходит на зарядку (маршируют) Раз (руки вперед) Два (руки вверх) Три (руки в стороны) Четыре, пять (трясут кистями рук) Хомка хочет сильным стать. (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей). |  |
|  | Хома а знаешь, что твоё имя можно не только написать но можно и нарисовать?  Давайте покажем Хоме как мы нарисуем его имя с помощью схемы | Работа в тетради  И на доске |
|  | Хома а ты знаешь что звуки и буквы отличаются?  Ребята скажите, чем они отличаются  У каждого звука есть своя буква и у звука Х тоже есть своя буква  Это буква Х  На что похожа буква Х  Из каких элементов состоит буква Х  Давайте научим Хому писать букву Х, чтоб он смог в школе подписать свой дневник | Пишут букву Х по точкам |
| Заключ часть | Сегодня мы очень много узнали о новом звуке. О каком?  Хомке очень понравилось играть и заниматься вместе с вами.  А чтобы еще лучше запомнить букву Х я хочу вам и Хоме подарить раскраску  Вы сможете в группе раскрась все части  рисунка, в которых встречаются буквы «Х» и у вас получится кое-что интересное.  Давайте попрощаемся, с Хомой , скажем ему До свидания, ему пора бежать в лесную школу | (ответы детей). |
|  |  |  |