**Комплексная проверочная работа.**

**Внимательно прочитай текст.**

**Ровное наследство**

У одного купца было два сына. Старший был любимец отца, и отец всё своё наследство хотел отдать ему. Мать жалела меньшого сына и просила мужа не объявлять до времени сыновьям, как их разделят. Она хотела как-нибудь сравнять двух сыновей. Купец её послушал и не объявлял своего решения. Один раз мать сидела у окна и плакала. К окну подошёл странник и спросил, о чём она плачет. Она сказала:  
— Как мне не плакать. Оба сына мне равны, а отец хочет одному сыну всё отдать, а другому ничего. Я просила мужа не объявлять своего решения сыновьям, пока я не придумаю, как помочь меньшому. Но денег у меня своих нет, и я не знаю, как помочь горю.  
Странник сказал:  
— Твоему горю легко помочь. Поди объяви сыновьям, что старшему достанется всё богатство, а меньшому ничего; и у них будет поровну.  
Меньшой сын, как узнал, что у него ничего не будет, ушёл в чужие страны и выучился мастерствам и наукам. А старший жил при отце и ничему не учился, потому что знал, что будет богат. Когда отец умер, старший ничего не умел делать, прожил всё своё имение. А младший выучился наживать на чужой стороне и стал богат.

*По Л.Н. Толстому*

**Задания.**

**1.Выпиши из текста ответ на вопрос:**  
Какой совет дал купчихе странник?

**2. Выпишите из текста по три слова. Разбери одно из них, как часть речи.**

Имя существительное -  
Имя прилагательное -  
Глагол-

**3. К какому жанру относится прочитанный текст? Запиши.**

1) Рассказ.  
2) Стихотворение.  
3) Сказка.  
4) Басня.

**4. Выпишите из первого абзаца 3 слова с орфограммой «проверяемая безударная гласная в корне слова».** Напишите проверочные слова.

**5. Какова главная мысль текста?** Запишите.

**6. Определите верную последовательность событий, происходящих в рассказе.** Расставьте цифры по порядку и запиши.  
\_\_\_ Странник даёт совет купчихе.  
\_\_\_ Купец хочет оставить наследство старшему сыну.  
\_\_\_ Младший сын купца отправляется учиться.  
\_\_\_ Купчиха плачет у окна.  
\_\_\_ Старший сын становится бедным.  
\_\_\_ Мать объявляет сыновьям волю отца.

**7. Как вы понимаете слово «ровное»?**  
Запишите 1–2 «ровных» математических выражения.

**8. Какой частью речи является выделенное слово в предложении? Напиши.**  
*Твоему горю легко помочь; поди объяви сыновьям, что старшему достанется всё богатство, а меньшому ничего; и у****них****будет поровну.*

**9. Объясните роль Ъ и Ь в выделенных словах этого предложения. Разбери слова по составу.**  
*Я просила мужа не****объявлять****своего решения****сыновьям****, пока я не придумаю, как****помочь меньшому****.*

**10. Прочитайте названия профессий. Выпишите отдельно старинные и современные профессии.**  
Прачка, эколог, трубочист, бухгалтер, ямщик, крановщик, коробейник, машинист, брадобрей, фотограф, скоморох, космонавт, писарь, программист.

**11. Решите уравнения**

171: X = 3 85 • X = 600 + 335

**12. Решите задачу**

Поезд прошел 280 км за 4 часа. Сколько времени ему потребуется, чтобы пройти 630 км, если он будет идти с той же скоростью?  
**13\*. Раньше так называли купца, торговца, преимущественно иностранного, заморского.** А сейчас это знакомый человек, которого вы принимаете в своём доме. Догадайтесь по смыслу или вспомните, кто это.