**Классный час**

**«Горжусь тобой, любимый край»**

**Цель:** 1.Углубить знания о Саратовской области и Самойловском районе.

2.Воспитывать патриотические чувства гордости и любви к родному краю, к месту, где ты родился и живешь.

3.Воспитание ценностного отношения к истории Родного края, развитие патриотизма, вырабатывать у учащихся правильное отношение к нравственным ценностям человека.

**Задачи:**

 1. Помочь учащимся в осознании значимости исторического прошлого нашего края.

 2. Развивать умение учащихся осуществлять самостоятельно поиск необходимой информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).

 3. Развивать способность критического восприятия информации.

 4. Способствовать развитию умения выступать перед аудиторией и взаимодействовать с другими участниками.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, занимательный материал, флаг и герб Саратова и саратовской области, фонограммы Саратовских песен

**Ход классного часа:**

**Звучит песня «С чего начинается Родина»**

- Здравствуйте! Сегодня тысячи мальчишек и девчонок сели за парты и первый урок во всех школах нашей страны урок – мира. Наш первый урок в этом учебном году будет необычным. Мы с вами проведём экскурсию. Но для этого нужно разгадать кроссворд.

**Работа в группах**.

Ответы записывает учитель записывает на доске.

Родина… Отечество… Отчизна… Отчий дом — для нас это наша роднаяРоссия. Но у каждого из нас есть маленький уголок, точечка на Земле, где мыродились, сделали первые шаги в жизнь, — это наша родина. И это место принято называть «малая родина».А, что же для нас значит «малая родина»?

**Высказывания детей**

**Учитель:** Действительной, малой родиной мы называем место, где родились.Давайте узнаем, как называются места, в которых вы родились.

**-** Многие из нас родились в Самойловке, некоторые приехали сюда недавно. Но для всех она стала родной.

**-** А какой город нас объединяет всех?

- А что мы знаем о нем? Хотите узнать?

Городу уже 426 лет.

- А как вы думаете почему у города такое название? От монголо-татарских слов: «сары» – жёлтый, «тау» – гора. «Сарытау» – жёлтая гора. Есть предположение, что имя городу дала Соколовая гора. Она глинистая жёлтая и возвышается над окружающей местностью.

- У каждого города, села и государства есть свои символы. Как вы думаете какие?

Герб Саратовской области представляет собой пятиугольный «французский» щит лазоревого цвета, на котором в виде вилообразного креста расположены три серебряные стерляди, головами к центру креста,

Герб окружен золотым декоративным венком, состоящим из переплетающихся дубовых, лавровых ветвей и пшеничных колосьев, перевитых золотой лентой. Лазоревый цвет щита обозначает речные просторы Волги и красоту малых рек, протекающих на территории области.

Стерляди символизируют изобилие рыбных запасов.

Дубовые ветки в декоративном венке обозначают силу, мужество и стойкость народов земли саратовской в периоды лихолетья.

Лавр олицетворяет победу над врагами и славу русского оружия.

Колосья пшеницы символизируют природные и растительные богатства, изобилие, хлебосольство жителей, трудолюбие народа.

Золотые ленты – богатство, могущество и постоянство.

**Флаг**. Основные цвета саратовского флага повторяют главные государственные цвета государственной символики. Белый цвет выражает стремление к свободе и миру, честности и порядку. Красный цвет символизирует любовь, мужество и верность.

- Ребята скажите, а что вы знаете про Самойловку и Самойловский р-н?

Слобода Самойловка основана в середине XVIII века. Внимательное изучение сохранившихся до наших дней печатных и рукописных материалов показывает, что первыми поселенцами Самойловки являлись крепостные крестьяне, бежавшие из-под Киева от помещика Самойлова в 1750 г. Отсюда, по имени помещика, и название села.

В район входит 39 населенных пунктов.

И конечно же есть свои государственные символы.

Герб Самойловского района. В зеленом поле вверху - три зеленых снопа в стропило сообразно щиту, перевязанные вверху червлёными, с серебряно-лазоревым узором, рушниками; внизу - отвлеченная серебряная, с червлёными (красными) глазами и языком, голова лошади настороже. В вольной части - герб Саратовской области (в лазоревом поле три сообращенные стерляди, расположенные в виде вилообразного креста). Голова лошади символизирует, что жители района издавна связаны с разведением лошадей. Рушники означают заселение и освоение данных земель выходцами из Украины.

**3.Викторина**

В каждом городе есть свои достопримечательности, памятные места - это соборы, обелиски, музеи…. Давайте на минуту представим, что к нам приехали гости, которым мы хотим показать, как прекрасен наш город, как радостно и здорово мы здесь живём!

Какие места нашего поселка вы бы показали?

Вот сейчас и проверим, хорошо ли вы знаете наш поселок.

По фото отгадайте название улиц или зданий.

**Продолжите фразу**

**Дворец (*культуры*)**

**Памятник "Вечная слава. *Вечная память".***

**Центр детского*творчесва***

**Музыкальное *училище***

**Детско-юношеская *спортивная школа***

***Михайло-Архангельская* церковь**

**Жд станция *«Три острова»***

**Интернат для *престарелых и инвалидов***

**Народный ансамбль бандуристок** "Чаривныци"

**Ветеринарная *станция***

**Учащиеся читают стихотворение**

**Физ. Минутка**

**Творческая работа в группах**

- Молодцы! Свой город вы знаете хорошо! Скажите, а вы знаете как называют людей живущих в самойловке?

- Вот и настал кульминация нашего классного часа.

Скажите, пожалуйста, что для вас значит быть настоящим Самойловцем? (Ответы детей)

- Ребята, вы будущее нашего города. И от вас зависит его дальнейшая жизнь. Давайте представим, что вы:

1группа-архитекторы

2группа-мерия нашего города

3 группа-экологи

Подумайте, что полезного вы сможете сделать нашемуСелу?

Чтобы любить и беречь нашу большую и уникальную планету Земля, нам нужно с любовью и бережностью относиться к своим истокам, к своей Малой Родине!

***Клип про Саратов.***

**Итоги классного часа**

Что интересного вы узнали? Чем хочется поделиться? Чему был посвящен наш классный час?

1. Яркие, пахучие -

Ай-ай-ай! Колючие!

2. Под одной крышей четыре брата стоят.

3.Морозы и вьюга,

И снег на дворе,

К нам в гости

Приходит зима в ...

4.Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь ... .

5. Вот гора, а у горы

Две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит,

То заходит, то выходит.

6.Дом для каждой ножки

Теплые ….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Висит на стенке,

С двумя дверками,

Пишут мелками,

На чём угадайте сами!

2. Остроносые подружки

Не отстанут друг от дружки.

То на улицу, то в дом

Шелестящим топотком.

3. Ходит весь век,

А не человек.

4.Летом вырастают,

Осенью опадают.

5. С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла...

6. Нарисована баранка,

Все бока её круглы,

Как её ты не крути,

Меньше цифры не найти!

7. У нее нет ничего:

Нет ни глаз, ни рук, ни носа,

Состоит она всего

Из условия с вопросом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Друг на дружке ровно в ряд

Эти кубики стоят,

В каждом есть окно и вход,

В каждом кто-нибудь живет

2.Листы у неё белые-белые,

Они не падают с веток.

На них я ошибки делаю

Среди полосок и клеток.

3. Солнце печёт, липа цветёт.

Рожь поспевает, когда это бывает?

4. Ходит весь век, а не человек.

5.Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь ... .

6.Коль ему работу дашь,

Зря трудился карандаш.

7.На него ты сможешь сесть коль к столу позвали есть.

8. На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **в** |  |
|  |  |  |  |  |  |