**Конспект**

**образовательной деятельности**

**в области «Музыка»**

**в первой младшей группе**

**Выполнила:**

**музыкальный руководитель**

**Ланцова Т.Н.**

**с.Водоватово 2024 г.**

**Тема: «Кукла Маша к нам пришла»**

**Программное содержание.**

1. Познакомиться с детьми, вызвать у них интерес к музыкальным занятиям,
2. Развивать у детей желание слушать музыку, выполнять простейшие движения, чувствовать свое тело.

**Интеграционные образовательные области**

**Задачи:**

«Ф» - развитие физических качеств для музыкально – ритмической области;

«С» - формирование представлений о музыкальной культуре и музыкальном искусстве;

«П» - расширение кругозора детей в области музыки;

«Х» - развитие детского творчества.

**Материал**.

Красиво оформленная коробка; кукла.

**Ход занятия**

*Музыкальный руководитель (м.р.) приходит к детям в группу в первый раз, здоровается с ними, представляется, приглашает их и воспитателя в музыкальный зал. В зале дети вместе с взрослыми рассматривают обстановку: по коврику можно походить, попрыгать, на нем можно постоять, посидеть; на стульях — отдохнуть.*

**М.р.** Смотрите! Вот столик, на нем коробка. Загляну в нее. Там кто-то сидит... *(Вынимает из коробки красивую куклу, поднимает ее высоко, чтобы дети могли рассмотреть)*

Я, наверно, вам знакома.   
Я живу у Тани дома...   
С Танечкой хожу гулять.   
С Танечкой ложусь в кровать.   
И сама без всякой сказки.  
Закрываю сразу глазки.   
Я совсем не растеряша —

Я игрушка, кукла Маша.

Это кукла. Зовут ее Маша. Кукла хочет с вами познакомиться. К кому кукла подойдет, тот ей имя свое назовет. *Кукла по очереди “подходит” к детям, побуждая их назвать свое имя, вызывая на контакт. Дети представляются, а музыкальному руководителю повторяет их имена, но в ласкательной форме: Даша — Дашенька, Саша — Сашенька и т. д*.

**М.р.** Кукле нравится у нас в гостях, она даже в ладоши захлопала. А вы умеете в ладоши хлопать?

*Дети начинают хлопать. Музыкальный руководитель предлагает им похлопать по коленкам, животу, плечам, щекам, бедрам и т.д.*

**М.р.** Ай да молодцы! А сейчас похлопаем в ладоши под музыку, а Маша попляшет.

Ну-ка, Маша, попляши,   
 Ай да ножки хороши!

*Кукла пляшет под русскую народную мелодию* ***“Полянка”*** *(****а/к «Я с комариком плясала»)****, дети хлопают в ладоши, кукла кланяется.*

**М.р.**

Наша Машенька устала,   
Очень весело плясала,   
А сейчас она пойдет   
И немного отдохнет.   
Уложу ее опять,   
Будет Маша отдыхать...   
Тихо, тихо, не шумите,   
Мою Машу не будите.   
Приходите к нам опять, —

Будем с Машей танцевать.   
*(Л. Гераскшiа)*

Вам понравилось в музыкальном зале? *(Ответы)* Здесь живут песенки, пляски, игры, сказки — здесь живет музыка. Приходите сюда слушать музыку. Я вас буду ждать, до свидания!