**Авторская методическая разработка**

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром во 2 младшей группе «В гости к Зайчику»

Автор: Крайненко Виктория Александровна

Организация: МБДОУ № 33

Населенный пункт: г. Ростов-на- Дону

**Цель:** формирование и развитие сенсорных представлений у детей раннего дошкольного возраста с помощью дидактических игр, игровых действий и упражнений

**Задачи:**

* знакомить с различными видами сенсорных эталонов, формировать умение сравнивать предметы по основным свойствам: цвету, величине, форме, количеству;
* обучать простейшим обследованиям предметов (потрогать, пощупать, погладить)

**Оборудование:** игрушка Зайчик, бубен, домик для Зайчика, «грядки» для морковки, большие и маленькие морковки, 2 корзинки большая и маленькая, скамейки, столы и стулья, корзиночки с раздаточным материалом: цветные штанишки из картона, геометрические фигуры-заплатки

**Ход занятия:**

*Дети с воспитателем становятся в круг и приветствуют друг друга, сопровождая слова действиями*

- Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг!

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

- Ребята, а вы любите ходить в гости?*(Да)*

- К кому вы ходите в гости? *(К бабушке, дедушке)*

- А хотите сегодня вместе пойдем в гости? *(Да)*

- Я вам загадаю загадку и вы узнаете, кто нас сегодня ждет:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку!*(Зайчик)*

*-*Правильно, Зайчик пригласил нас к себе, пойдемте!

*Воспитатель берет для сопровождения текста бубен, дети произносят слова с воспитателем и имитируют движения по тексту*

- Маленькие ножки идут по дорожке.

Маленькие ножки бегут по дорожке.

С кочки на кочку прыг-скок, прыг-скок!

- Вот мы и пришли

*Перед детьми скамеечки, домик, игрушка Зайчик в окошке, «грядки» с большой и маленькой морковкой, две корзинки: большая и маленькая*

- Здравствуй Зайчик!

*Зайчик:* Здравствуйте, ребята!

*Зайчик здоровается с детьми, гладит лапкой их руки, дети трогают зайчика за лапки и ушки, гладят по голове*

*Зайчик:*Проходите, садитесь на скамеечки- Ребята, вы здоровались с Зайчиком, скажите, какой он? *(Мягкий, пушистый)*

- Посмотрите, сколько морковки у Зайчика выросло? *(Много)*

- Давайте поможем Зайчику собрать морковку в корзинки. В большую корзинку положим большую морковку, а в маленькую корзинку — маленькую морковку.

*Дети выполняют действия, сопровождая их словами, отвечают на вопросы воспитателя*

- Миша, ты какую морковку взял? *(Большую морковку)*

*-*В какую корзинку положишь?*(В большую корзинку)*

*-*Варя, а ты какую морковку взяла? *(Маленькую морковку)*

- В какую корзинку положишь?*(В маленькую корзинку) и т.д.*

*-* Ребята, Зайчик мягкий, пушистый, а морковка какая? *(Твердая)*

- Зайчик, ребята помогли тебе и теперь ты с нами можешь пойти погулять

- Ой, ребята, посмотрите, а Зайчик наш почему-то грустный сидит. Зайчик, что случилось?

- Не могу я пойти с вами гулять, потому что все мои штанишки порвались

- Так давай мы тебе с ребятами поможем и заштопаем твои штанишки

- Поможем Зайчику?*(Да)*

*Дети с воспитателем идут к столам. У каждого ребенка стоит корзиночка, в ней цветные штанишки с отверстием соответствующей геометрической фигуры и две заплатки, т.е. геометрические фигуры такого же цвета, как штанишки . Задача ребенка: выбрать из двух геометрических фигур нужную по форме и «заштопать» штанишки*

- Ребята, давайте мы сначала подготовим наши пальчики к работе

*Воспитатель проводит пальчиковую игру «Шаловливые сосульки», дети имитируют движения по тексту*

- Шаловливые сосульки *(поднимают обе руки вверх, пальцы складывают щепоткой острием вниз)*

Сели на карниз*(кладем левую руку на правую, как в школе)*,

Шаловливые сосульки*(то же самое)*

Посмотрели вниз *(кладем левую руку на правую, смотрим вниз)*.

Стали думать, чем заняться? *(чешем голову то левой, то правой рукой)*

«Будем каплями кидаться!» *(поднимаем руки вверх, кистями вниз, взмахиваем кистями рук одновременно)*

Целый день идет трезвон: *(кистями рук рисуем в воздухе круг)*

Дили-дили, дили-дон!*(взмахиваем кистями рук по очереди)*

*Дети выполняют задание, воспитатель индивидуально подходит к каждому ребенку, проверяет правильность выполнения задания, задает вопросы*

- Настя, какую заплатку взяла? *(Треугольную)*

- Почему? *(Круглая не подходит)*

- Правильно, молодец, на штанишках треугольное отверстие, поэтому нужно взять треугольную заплатку и т.д

- Ребята, посмотрите какой Зайчик стал радостный. Он говорит вам «спасибо»!

- Нам пора возвращаться на свои места, давайте поедем на поезде? *(Да)*

*Дети с воспитателем становятся паровозиком и «едут» на свои места в группе*

- Ребята, у кого мы сегодня были в гостях? *(У Зайчика)*

*-* А чем мы занимались? *(Собирали морковку в корзинки, ставили заплатки на штанишки)*

- Вам понравилось? *(Да)* *Воспитатель хвалит детей, дети аплодируют и смеются*

**Используемая литература:**

1.https://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/2012/02/18/palchikovye-igry-po-sezonam

2. https://multi-mama.ru/zagadki-pro-zajcev-dlya-detej/