**Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста формирование культурной практики с региональным компонентом на основе сказок Поволжья.**

В последние десятилетия значительное внимание уделяется развитию творческих способностей детей дошкольного возраста, что становится особенно актуальным в контексте формирования культурной практики с учетом региональных особенностей. Сказки Поволжья, богатые фольклорными традициями, становятся мощным инструментом для этого процесса. Через волшебные истории, передающие народные мудрости и обычаи, дети обретают связь с культурным наследием своего региона.

Воспитатели и родители могут использовать сказки как основу для создания игровых ситуаций, театрализованных представлений и творческих мастер-классов. Это позволяет детям не только развивать воображение и креативность, но и глубже понимать ценности своей культуры. Интеграция регионального компонента в образовательный процесс способствует формированию у детей социального опыта, уважения к традициям и самобытности.

Таким образом, в рамках развивающего обучения сказки Поволжья служат не просто увлекательным сюжетом, но и важным элементом целостной культурной практики, способствуя гармоничному развитию личности и формированию гражданских качеств у подрастающего поколения. Сказки Поволжья, их персонажи и сюжеты погружают детей в мир, где каждая история носит в себе урок, способствующий духовному и нравственному развитию. Воссоздавая сказочные сцены в рамках театрализованных представлений, дети получают возможность не только проявить свои творческие способности, но и лучше понять, какие ценности важны для их народа. Это взаимодействие с культурным наследием формирует у маленьких слушателей заботу о традициях и привязанность к родным корням.

Кроме того, использование сказок в образовательном процессе позволяет развивать эмоциональную грамотность. Дети учатся сопереживать героям, пониманию конфликтов и решению задач, что влияет на их способности в общении и становлении социальных связей. Ролевые игры на базе сказок помогают формировать командный дух и навыки сотрудничества.

Важно отметить, что работа с фольклором способствует не только личностному, но и языковому развитию детей. Через изучение сказок, диалектов и народных выражений они обогащают свой словарный запас и учатся с уважением относиться к культурному многообразию. Таким образом, сказки Поволжья становятся неотъемлемой частью образовательного контекста, который формирует гармоничную индивидуальность подрастающего поколения.