**«В МИРЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР»**

Цели:

Формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей.

Создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.

Задачи:

Продолжать развивать двигательную активность детей: ловкость, силу, быстроту, пространственную ориентировку.

Приучать к самостоятельному выполнению правил.

Развивать творческие способности детей в играх.

Оборудование: маска медведя, волка, платок и фартук», разноцветный платок.

**Медведь:** Ты не правильно считаешь, я буду водить.

**Медвежонок:** Нет, это ты не те слова говоришь, совсем не знаешь считалки.

**Медведь:** Это я не знаю считалки, вот давай я посчитаю, и узнаем, кто будет водить.

**Ведущий:** Здравствуйте, друзья, о чем вы спорите?

**Медведь:** Мы хотели поиграть в игру, но никак не можем договориться, кто будет водить.

**Ведущий:** А это очень просто, только надо знать считалочки. Давайте мы вам с ребятами поможем.

Катится горох по блюду,

Ты води, а я не буду.

**Медведь:** Ух, ты, здорово.

Ведущий: Ну, что поиграем в игры?

**1. Эстафета "Бег в мешках".**

**2. Эстафета "Упёртое яйцо"**

**3.Эстафета "Воздушные кенгуру"**

Разбейте участников на команды и попросите участников встать друг за другом. Выдайте каждой команде воздушный шар. Первый участник зажимает воздушный шар между колен и, как кенгуру, прыгает с ним до маркера окончания дистанции. Вернувшись таким же образом назад, он передаёт шарик следующему игроку и так далее. Победителем становится команда, чьи игроки первыми закончат эстафету.

**4. Эстафета "Бег с тремя мячами"**

На линии старта первый участник берёт удобным образом 3 мяча (футбольный, волейбольный и баскетбольный). По сигналу бежит с ними до поворотного флажка и складывает возле него мячи. Назад он возвращается пустой. Следующий участник бежит пустым до лежащих мячей, поднимает их, возвращается с ними назад к команде и, не добегая 1 метра, кладёт их на землю.

**5. Эстафета "Игольное ушко"**

Вдоль линии эстафеты на земле лежат 2 или 3 обруча. Стартуя, первый должен добежать до первого обруча, поднять его и продеть через себя. Затем со следующими обручами также. И так на обратном пути.

**6. Пронести книгу на голове.**

**7. Не расплескай воду**

На теннисные ракетки ставится по стакану с водой. Участники по сигналу ведущего бегут к финишу и возвращаются обратно на линию старта. Побеждает игрок, пришедший первым и не расплескавший воду.

**Отчёт.**

Подвижные игры – источник радостных эмоций, одно из лучших средств научить ребенка общаться с взрослыми и другими детьми. Проведение подвижных игр и упражнений повышает двигательную активность детей, способствует улучшению их здоровья.

Сегодня в нашем центре прошёл «День подвижных игр». Он начался с веселой разминки, после которой ребята вспомнили свои любимые подвижные игры, правила безопасного поведения во время их проведения. Ребята играли в игры с мячом, лентами, обручами. «День подвижных игр» доставил ребятам большое удовольствие, заряд бодрости и хорошего настроения!