**Тема: Формирование предпосылок читательской грамотности.**

**По сказке В.Катаева «Цветик семицветик»**

**Задачи:** Развивать умение согласовывать существительные и прилагательные. Формировать умение правильно образовывать и изменять слова в единственном и множественном числе. Развивать связную речь детей. Развивать слухоречевую память, внимание. Развивать фонематическое восприятие. Развивать умение координировать речь с движениями. Формировать навыки сотрудничества на занятии, умение слушать своих товарищей. Прививать любовь к книгам.

**Цель:**  Учить подбирать прилагательные к существительному.

Образовывать множественное число имен существительных от единственного  числа. Учить согласовывать прилагательные с существительными..

**О**бразование относительных прилагательных, закрепление словаря по лексической теме. « Магазин» « Игрушки».

Ход занятия

**Организационный момент**

Дети встают полукругом

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята!  Сейчас мы с вами поприветствуем, друг друга (эмоциональный настрой)

*Собрались все дети в круг  
Я твой друг, и ты мои друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.*

**Воспитатель:** Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте мы поздороваемся с ними.

**Воспитатель**: Ребята кто это плачет, посмотрите , вы узнали девочку?

**Дети:** Это Женя из сказки «Цветик-семицветик», которую написал Валентин Катаев

**Воспитатель**: Вот портрет этого прекрасного писателя.

**Женя**: Здравствуйте ребята. Я знаю, вы добрые, хорошие дети и любите сказки. В моей сказке случилась беда. Сильный северный ветер разбросал лепестки цветика – семицветика. Помогите, пожалуйста, их найти. Если вы выполните все задания правильно, то соберёте все семь лепестков. Тогда я смогу помочь своему другу Вите. У меня есть карта которая нам поможет отыскать лепестки.

Женя показывает цветок с одним лепестком.

**Воспитатель:**Сколько сейчас лепестков на нем? А сколько было в сказке лепестков? (7) Да правильно, ведь он так и называется, цветик - семицветик. Вы хотите  помочь девочке Жене?

**Дети**: отвечают

**Воспитатель:** Предлагаю вместе с Женей отправиться в сказку на сказочном транспорте ковре-самолете. Занимайте свои места, беритесь за руки и повторяйте  волшебные слова за мной.

*Лети, лети, ковер-самолет,*

*Через Запад на Восток,*

*Через Север, через Юг,*

*Облети ты все вокруг.*

*Лишь коснешься ты земли.*

*Быть, по-моему вели.*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите пожалуйста на карту и скажите куда нам нужно отправится сначала?

**Дети**: Нам нужно отправится в магазин

**Воспитатель**: Мы шагаем по дорожке, поднимаем выше ножки, по дорожке мы пройдем в магазин мы попадем. Ребята как называется магазин, где продаются продукты? Кто работает в магазине?

**Дети**: отвечают полным ответом. Магазин где продаются продукты называется продуктовый магазин. В магазине работают: продавец, кассир, грузчик, директор.

**Воспитатель**: А вот и задание **№1. Чтобы продавец нам отдал лепесток** Нужно помочь Жене описать предмет который лежит в корзине. (Дети выбирают на выбор)

Виноград (Какой?) – фиолетовый треугольный сочный сладкий мягкий спелый

Помидор ( Какой?) – красный круглый спелый вкусный

Баранки (Какие?) – круглые ароматные мягкие ( из чего сделан?) из теста

Яблоко ( Какое?) – круглое красное спелое вкусное сладкое

Банан ( Какой?) – желтый продолговатый сладкий спелый

Также -Перец, огурец, колбаса, творог, молоко.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите у нас с вами на карточках изображен один предмет . А в магазине же продается много продуктов. Нужно сказать как будет когда их много.

Дети: (отвечают полным ответом) В магазине продается много капуста- капусты, баранок, картошки, орехов, помидор, бананов, слив, творога, хлеба.

**Воспитатель**: Ребята вот мы получили лепесток какого он цвета? Какой он по счету? (1) нам нужно отправляться дальше. Посмотрите на карту и скажите куда теперь мы пойдем?

**Дети**: Домой к Жене.

**Воспитатель**: Мы шагаем по дорожке, поднимаем выше ножки, по дорожке мы пройдем домой к Жене попадем.

**Воспитатель**: Давайте вспомним что же случилось дома у Жени.

Д**ети**: Женя разбила вазу.

**Воспитатель**: А как же она ее разбила?

**Дети:** Женя залезла на стул, взяла вазу, засмотрелась на ворон и уронила вазу.

**Воспитатель**: Что бы нам помочь Жене нам нужно пройти и сесть за столы.

Дети садятся.

**Воспитатель**: Открываем конверты. Давайте поможем сложить вазу.

Дети складывают. А вот и лепесток. Какого он цвета? Какой по счету?(2)

Дети отвечают полным ответом.

**Воспитатель**: Давайте посмотрим на карту и посмотрим куда мы с вами пойдем дальше.

**Дети**: Мы пойдем на север

**Воспитатель**: Правильно, на север. Закрывайте глаза ладошками. Вокруг себя обернись на северном полюсе окажись. Вот мы и на северном полюсе. Ребята а кто нас встречает?

**Дети:** Нас встречают медведи

**Воспитатель**: Медведи нам отдадут лепесток если мы ответим на все вопросы. Сколько медведей вы видите?

**Дети**: я вижу 7 медведей

**Воспитатель**: В чем была одета девочка Женя когда попала на северный полюс?

**Дети**: Женя была одета в легком платьице и в сандаликах.

**Воспитатель**: Сколько было градусов на северном полюсе?

**Дети** : На северном полюсе было 100 градусов.

**Воспитатель**: Что то холодно. Давайте мы с вами согреемся. ( Физминутка)

В зоне Арктических пустынь мороз

Ну ка все взялись за нос

Ну ка хватит бить баклуши

Ну ка все взялись за уши

Покрутились повертелись

Вот и уши разогрелись

Наклонились вперед ветер дует задевает

Нас работать созывает

А вот и лепесток. Какого он цвета? Какой по счету?(3)

Дети отвечают полным ответом.

**Воспитатель**: Что то холодно и нам нужно возвращаться обратно. Закрывайте глазки ладошками. Вокруг себя обернись у Жениного дома окажись.

Давайте посмотрим на карту куда мы отправимся дальше.

**Дети:** Мы отправимся во двор с игрушками.

**Воспитатель**: Мы шагаем по дорожке, поднимаем выше ножки, по дорожке мы пройдем во двор с игрушками попадем. Ребята нужно назвать из чего какой?

Мяч из резины – резиновый

Машинка из стали- металлическая

Лопатка из пластмассы-пластмассовая

Мишка из меха- меховой

Матрешка из дерева – деревянная

Солдатик из олова- оловянный

Посуда из фарфора- фарфоровая

**Воспитатель**: А вот и лепесток. Какого он цвета? Какой по счету?(4)

Дети отвечают полным ответом.

Ребята садимся на стульчики. Нам нужно описать то, что мы видим на картине.

Дети по очереди отвечают полным ответом

**Воспитатель**: А вот и лепесток. Какого он цвета? Какой по счету?(5)

Дети отвечают полным ответом.

**Воспитатель**: Давайте посмотрим на карту и посмотрим куда мы с вами пойдем дальше.

Дети: На карте изображен ребус.

Воспитатель: Ребята давайте решим ребус и узнаем чему нас учит эта сказка.

Нужно написать в клеточках буквы на которые начинаются картинки по первому звуку.

**Воспитатель:** Ребята вспомните на что потратила Женя свой последний лепесток ?

Дети: Она помогла Вити. Что бы он выздоровел.

что бы вернуть нам 7-ой лепесток нужно вспомнить как вы помогли Жене вернуть все лепестки. Как мы вернули первый лепесток?

Дети : Мы были в магазине. Описывали предметы которые лежали в корзине.

Воспитатель: Как мы вернули второй лепесток?

Дети: Складывали разбитую вазу

Воспитатель: Как мы вернули третий лепесток?

Дети: Отвечали на вопросы медведя.

Воспитатель: Как мы вернули четвертый лепесток?

Дети: Мы описывали из чего какие игрушки бывают.

Воспитатель: Как мы вернули пятый лепесток?

Дети: Мы описывали картины и нашли картину которой не было в сказке.

Воспитатель: Как мы вернули шестой лепесток?

Дети: решали ребусы. Узнали чему учит сказка

**Воспитатель**: Правильно. А где же седьмой лепесток помогите ребята.

Дети находят лепесток.

**Воспитатель**: Ну вот мы выполнили все задания и нам нужно возвращаться. Встаем на ковер самолет. Занимайте свои места, беритесь за руки и повторяйте  волшебные слова за мной.

*Лети, лети, ковер-самолет,*

*Через Запад на Восток,*

*Через Север, через Юг,*

*Облети ты все вокруг.*

*Лишь коснешься ты земли.*

*Быть, по-моему вели.*

Вели оказаться нам в нашей группе.

Женя мы помогли тебе собрать цветик-семицветик. Мы собрали все лепестки.

**Женя:** Спасибо ребята. Теперь я помогу Вите выздороветь. И он снова будет ходить. А вас я хочу отблагодарить подарить вам раскраски. До свидания ребята.

Женя дарит подарки и уходит.