**Конкурс чтецов**

**на английском языке “The Magical world of poetry”**

Цели:

1) совершенствование навыков выразительного рассказывания стихотворений;

2) актуализация лексического и грамматического материала;

3) развитие интереса к поэтическим произведениям стран изучаемого языка.

Оборудование: дипломы для поощрения лучших чтецов, презентация

P1 Good afternoon, dear friends! Welcome to our poem competition “The Magical world of poetry”

P2 Добрый день, дорогие друзья! Добро пожаловать на наш поэтический конкурс «Волшебный мир поэзии»

P1 The pupils of our school will recite English poems and the members of our jury will find out who can do it very well.

P2 Ученики нашей школы будут читать стихи на английском языке, а члены нашего жюри выберут тех, кто делает это лучше всех! А членами жюри являются наши почетные гости: Светлана Павловна, Ольга Михайловна и Надежда Олеговна.

P1 It’s time to start. And you, dear friends, clap your hands after each poem and decide which poem is the best.

P2 Итак, мы начинаем! Желаем удачи нашим чтецам! А вы, друзья, аплодируйте и решайте, какое стихотворение вам нравится больше всего. По вашим аплодисментам мы узнаем, кому впучить номинацию «Приз зрительских симпатий» - Скажи, тебе нравится учиться?

Р1 Да, конечно. И каждое утро я встаю с отличным настроением.

Р2 Почему?

Р1 Потому, что я очень люблю ходить в школу. Почти каждый день я встречаюсь со своими друзьями и любимыми учителями. Ну, и учусь чему-то новому.

Р2 Да, ты права. Кроме того школе посвящено много стихов. И одно из них прочтет Вероника Назарец.

**The School**

The school has doors that open wide,

And friendly teachers wait inside.

Hurry,hurry, let`s go in

For soon the lessons will begin.

Books and pencils I will need,

When I start to write and read.

Lots to learn and lots to do

I like to go to school, don’t you?

P1 Не секрет, все любят играть. У каждого много разнообразных игрушек. И, конечно же, знаком диалог:

- Сынок, убери свои игрушки!

Р2 - Нет, мам, я лучше в углу постою…

 Встречайте, Балюк Александру, Лоскориг Дамира и Солонскую Александру.

 **Where is the ball?**

 Where is the ball? Oh, where? Oh, where?

Is it in the box or under the chair?

Oh, here is my blue and yellow ball!

Under the table, next to the wall.

Р1 Виолетта Лисица расскажет стихотворение –напутствие младшим школьникам.

Р2 Теперь вы стали старше и игрушки заменили на книжки.

**Now you are bigger**

Now you are bigger

And you can enjoy

Some little tales

Instead of toys

There are some plays

Here for you

I hope, dear children

You’ll enjoy them too.

P2 Даша, ты сказала, что в школе тебя ждут друзья…

Р1 Верно Я всегда рада видеть их С ними мне всегда интересно общаться.

Р2 А наши ребята готовы рассказать нам о дружбе. Встречайте , Кирилл Дерменджиев, стихотворение “My Friend”- Мой друг.

**My Friend**

I’ve got a friend

We like to play,

We play together every day.

He always helps me

When I’m in need

For he’s my friend,

Good friend indeed.

P1 Томилко Кира, стихотворение ‘The Friendly Tree’ -Дерево дружбы

**‘The Friendly Tree’**

I wanted a tree

For shade and rest,

I wanted a tree

Where a bird could nest.

So I planted a green

Friendly tree

For myself, and a bird,

And a honey-bee!

P2 А Захар Скоробогатов расскажет о своем любимом празднике 1 апреля – День Дурака

**April Fool’s Day**

The doorbell is rining,

Better hurry and see!

It might be the postman

With a present for me.

It might be a farmer

With a bag of hay,

Or a clown from the circus

Who just wants to play.

It might be a spaceman

Coming in for a call,

But – today’s April Fool’s Day

There is no one at all!

P1 Ребята, а вы знаете, что танцами в древности человек передавал впечатления от окружающего мира, вкладывая в них свое настроение.

Р2 А если танцующих было двое, то получался разговор. Американская поэтесса Эдит Сигал, которая написала стихотворение ‘The Different Language” , была хореографом.

Встречайте Бурдину Марию, ‘The Different Language”

**‘The Different Language”** by Edit Segal

I met a litte girl

Who came from another land.

I couldn’t speak her language,

But I took her by the hand.

We danced together, had such fun,

Dancing is a language

You can speak with anyone.

P1 Так же ребята подготовили для вас стихи о животных.

Р2 Диана Сокол расскажет нам о том, как хорошо живется котятам и как сильно они любят молоко.

**Tree Litlle Cats**

Three little cats went out one day

Not for a walk and not to play.

They went to find some milk to drink.

Yes! They found some. Where do you think?

By every door a jar they found.

They drank the milk without a sound.

P1 Дмитрий Крец расскажет нам о том , какими вредными бывают мышки и как они ему нравятся.

**Mice**

 by Rose Fyleman

I think mice are very nice.

Their tails are long, their faces small.

They haven’t got any chins at all.

Their ears are pink, their teeth are white.

They run about the house at night.

They nibble things they shoudn’t touch

And no one seems to like them much.

But I think mice are very nice.

P1 Я вот о чем думаю…

Р2 О чем?

Р1 А какие произведения читают английские дети?

Р2 На этот вопрос я знаю ответ. Они читают произведения английских писателей. Одно из них посвящено русским березам. София Вершина расскажет стихотворение Джона Морелэнда «Березы»

**Birch Trees**

By John Moreland

The night is white,

The moon is high,

The birch trees lean

Against the sky.

The cruel winds

Have blown away

Each little leaf

Of silver gray.

O lonely trees

As white as wood…

That moonlight makes.

P1 Однажды я спросил у отца: - Папа, а какая зима?

- Посмотри в морозилке ! – ответил он.

Р2 Наши ребята мечтают о снежной зиме. София Вильчинская расскажет стихотворение “Fosty Windows”

**“Fosty Windows”**

When windows are frosty

And icy in places,

I like to write letters,

And draw funny faces,

Or flowers or houses

Or maybe a cat –

I really wish windows

Were always like that!

P1 So we can see you can recite the poems very well. What poems do you like?

P2 Мы видим, что участники хорошо подготовились, и умеют красиво рассказывать стихотворения на английском языке. А какое стихотворение понравилось тебе?

Р1 Oh, I liked all poems. But our Jury will decide who will be the best. Мне понравились все выступления. Но наше уважаемое жюри решит, кто же был лучшим.

Р2 А пока жюри принимает решение – музыкальная пауза!

**Musical Pause**

P1 А теперь слово жюри!

Р2 Our congratulations to the winners! Thank you for your work! Our contest is over! See you next year, friends!

P1 Поздравляем победителей! Спасибо за работу! Наш конкурс подошел к концу! До свидания, до новых встреч!