**консультация по логопедии**

Дыхательная гимнастика дома.

Григорян Ануш Серобовна - воспитатель

МБДОУ детский сад № 40«Дружба» г.Пятигорск

Дыхание — важный инструмент, который мы используем, чтобы произносить звуки, собирать их в слоги, формировать словосочетания и целые фразы, говорить с разной интонацией, передавать свои эмоции. От того, насколько корректно сформированы механизмы речевого дыхания, зависит качество речи, ее громкость, плавность, мелодичность. Гимнастика проводится в игровой форме.

Для развития сильного продолжительного выдоха

* **«Листопад».** Нужно подготовить «реквизит» — собрать на прогулке желтые и красные осенние листочки или вырезать их заменители из цветной бумаги. А затем можно устроить настоящий листопад — разложить заготовки на столе и активно их сдувать. Зимой листья можно заменить вырезанными из бумаги снежинками — получится снегопад.
* **«Соревнование карандашей».** Для «забега» нужно подготовить «стадион» — на столе обозначить место старта и финиша. Соревноваться в скорости будут разноцветные карандаши. Участники такого «забега» по очереди дуют на своего «спортсмена». Задача — прийти к финишу первым.
* **«Мореплаватели».** Для маленького морского приключения нужно сделать кораблики из бумаги, пробки или пенопласта, налить в тазик воду и аккуратно поставить туда «суденышки». А затем устроить на «море» шторм — дуть изо всех сил на кораблики, чтобы они плыли наперегонки.

Для отработки диафрагмального выдоха

Упражнение выполняется в положении лежа. Малыш лежит на спине, а его рука или любимая игрушка располагается на животе (в области диафрагмы). Задача ребенка — сделать так, чтобы живот хорошо дышал. Такое упражнение выполняется без усилий и не дольше 2-3 минут — чтобы не допустить гипервентиляции.

Для нормализации речевого дыхания

Упражнения выполняются на выдохе — его делают плавно и долго.

* **«Озвученный выдох».** Произнести отдельные согласные и гласные звуки.
* **«Пропавшие звуки».** Взрослый беззвучно артикулирует гласные звуки. Задача малыша — понять, что именно говорит взрослый, и озвучить.
* **«Считалочка».** Ребенок делает полный вдох, а на выдохе считает — например, от одного до пяти. Потом можно повторить упражнение, но считать уже в обратном порядке.

### Для формирования правильного произношения

Чтобы звуки, звукосочетания и слоги получали правильное звуковое оформление, нужно научиться их проговаривать на одном выдохе. Сформировать такие навыки помогут «песенки», подражающие звукам, которые малыш слышит вокруг себя.

Например:

* Змея шипит: «Ш-ш-ш».
* Паровоз сигналит: «Ту-ту!».
* Ребенок плачет; «А-а-а!».
* Воздушный шарик сдувается: «Ф-ф-ф».
* Осенний дождик стучит по крыше: «Кап-кап-кап».

Занятие пройдет намного веселее, если использовать в упражнениях игрушки. Такими помощниками могут быть:

* мячики из пластика, дерева или пенопласта,
* мельницы для песка или воды;
* вертушки и т. д.