**Сценарий спортивного летнего развлечения для всех возрастных групп детского сада**

**Цель:** создать у детей доброе, позитивное настроение от участия в играх и забавах, способствовать созданию благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения.

**Задачи:**

- совершенствовать двигательные умения и навыки.

- развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, координацию движений.

- воспитывать доброжелательные отношения и внимание друг к другу.

**Предварительная работа:** подготовка музыкального сопровождения, атрибутов.

**Оборудование и материалы**: Обручи, мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли, воротца для игры, клюшки, 2 корзинки с кубиками, 2 водных пистолета, нарисованная гуашью на ватмане тучка, 2 веника.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы провести спортивный летний праздник. А девиз нашего праздника сегодня будет:

**«Солнце воздух и вода –наши лучшие друзья!»**

Бегать и играть готовы?

**Ведущий:** Все собрались? Все здоровы?

На разминку становитесь!

Не зевайте, не ленитесь,

Ну, тогда все подтянитесь,

**Проводится разминка:** музыкальная физминутка *(выполняют все группы)*

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, какие бывают спортивные игры? *(ответы детей)*

А спортивные атрибуты? *(Кегли, мячик, скакалка, обруч)*

**Ведущий:**  Отгадаете мои загадки?

 1. Кинешь в речку – не тонет

Бьешь о стенку – не стонет.

Будешь оземь кидать,

Станет кверху летать. ***(Мяч)***

Он бывает баскетбольный,

Волейбольный и футбольный.

С ним играют во дворе,

Интересно с ним в игре.

Скачет, скачет, скачет, скачет!

Ну конечно, это. ***(мячик)***

2. Воздух режет ловко-ловко,

Палка справа, слева палка,

Ну а между них веревка.

Это длинная. ***(скакалка)***

**Ведущий:** Эти атрибуты нам будут нужны для игры. Приглашаю на площадку.

**Игра с мячиками *(2 команды )***

(площадка разделена скакалками на 2 части, на каждой лежит по 10 мячиков)

**Ведущий:** Сейчас пока звучит музыка, первая и вторая команда начнут соревноваться между собой: кто больше закинет мячиков на сторону соперников.

**Ведущий:** Ещё одна загадка:

На занятиях с ним можно играть,

Катать его и вращать.

Он будто бы буква *«О»*:

Круг, а внутри — ничего.

Я его кручу рукой и на шеи и ногой,

И на талии круч, и ронять я не хочу. ***(обруч)***

**Ведущий:** Ребята, а на что ещё похож обруч? Обруч похож на солнышко. А чтоб солнышко светило ярче и грело лучше, ему лучики нужны. Сейчас поиграем в игру - *«нарисуют солнышку лучики»*

**Эстафета *«Нарисуй солнышко»***

(У каждого участника в руках палка-лучик. По очереди дети добегают до лежащего перед командой обруча, кладут *«лучик»* и возвращаются назад. Побеждает команда, которая быстрее выложит лучики вокруг своего *«солнца»*.)

**Ведущий:** Когда светит солнышко, светло и тепло, но иногда бывает так жарко, что хочется, чтобы пошёл дождик. Ребята, а когда идёт дождь (Дождик может пойти, когда на небе появляются *(тучи)*.Тучка у нас есть. Нужно заставить её заплакать. Давайте поможем тучке заплакать.

**Эстафета *«Тучка плачет»***

(На мольбертах нарисована тучка гуашью. У каждой команды водный пистолет. Необходимо добежать до мольберта, брызнуть на тучку, убежать, передать пистолет следующему. В результате тучка должна потечь.)

**Ведущий:** Ребята, о какой спортивной игре эта загадка?

Здесь команда побеждает,

Если мячик не роняет.

Он летит с подачи метко

Не в ворота - через сетку.

И площадка, а не поле

У спортсменов в ***(волейболе)*.**

 Давайте поиграем в эту игру.

**Игра *«Юные волейболисты»* *(2 команды)***

(Правила: добежать до обруча, встать в него, бросить мяч следующему игроку, убежать в конец колонны.

**Ведущий:** Ребята, а о какой спортивной игре эта загадка?

Шайбу здесь вовсю гоняют

И в ворота всё бросают.

Правильно. Это хоккей. Хоккей - командная ига. Зимой в хоккей играют на льду, но есть и хоккей на траве. Я попрошу выйти 2 команды по 5 чел.

Каждый из вас должен провести шайбу с помощью клюшки и забить гол в ворота. Вернуться к команде бегом с клюшкой в руках, передать клюшку следующему участнику.

**Эстафета *«Хоккеисты»***

**Ведущий:** Ребята, вы знаете сказку *«Золушка»*? Наша следующая эстафета так и называется *«Мачеха и Золушка»*

**Эстафета *«Мачеха и Золушка»* (2 команды)**

(Все участники через одного играют роль *«Мачехи»* или *«Золушки»*. У первой *«мачехи»* ведерко с мусором *(кубиками)*. Она добегает до финиша, высыпает его и бежит обратно, отдает ведерко *«Золушке»*. Та бежит и собирает мусор. Все поочередно выполняют свою задачу.)

**Ведущий:** Ребята, у меня есть для вас ещё одна интересная игра-эстафета *«В ступе бабушки Яги»*. Все вы помните, что Баба - Яга летала в ступе. Хотите полетать как Баба – Яга?

**Эстафета *«На метле бабушки Яги»* (2 команды)**

**Ведущий:** Каждый участник должен *«пролететь на метле»* до конуса, обогнуть его и вернуться обратно, передать метлу следующему игроку. Понятно задание? Веник – это метла. Участники от команд держат в руке веник. Таким образом *«летят»* до финиша и обратно. Затем передают веник следующему.)

**Ведущий :** Вот и закончились наши веселые соревнования. Вы все показали себя смелыми, сильными, ловкими, быстрыми.

Все сегодня молодцы,

Очень постарались!

Смело и отважно вы соревновались!

А теперь мы отдохнем, потанцуем и споем!

(Дети становятся в круг и танцуют под веселую детскую музыку – «ЧИКИ-РИКИ»