Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Звездочка»

Конспект физкультурного досуга

младшей группы №3

«В гости к сказки «

Подготовил:

воспитатель первой категории

МБДОУ детский сад №5 «Звездочка»

Старостенкова Любовь Сергеевна

г. Осташков

2024 г.

*Программное содержание:*Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку;  
Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног;  
Приучать действовать сообща, придерживаясь определённого направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога;  
Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперёд, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами;  
Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями;  
Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как лягушка, угостить зёрнышками мышку и т. п.).

**Ход физкультурного досуга:**

Воспитатель: Повернитесь друг за другом, начинается путешествие!

**1. Ходьба и бег друг за другом в чередовании.**

**Д. – 2 круга. Муз. Тиличеевой «Ходим-бегаем».**

Дальше мы пойдём через лес, много всяких там чудес.

Там дорожка, там и горка,

Там болото, там и норка.

***ОРУ***.

1. «Посмотри по сторонам»
2. «Птички летят»
3. «Мишка идет»
4. «Мышка зернышки ест» (приседания)
5. «Зайка скачет»
6. «ветер дует»

***Воспитатель кидает волшебный клубочек, и дети попадают на сказочную полянку, где построен необычный домик-теремок.***

Воспитатель (показывает детям мышку).

Стоит в поле теремок, теремок,  
Он не низок, не высок, не высок.  
Вот по полю, полю, мышка бежит…  
***2. (Дети проползают через дугу)***У дверей остановилась и стучит:  
- Кто, кто в теремочке живёт?  
Кто, кто в невысоком живёт?  
Никто не ответил. Вошла мышка и осталась жить в теремке, а мы с вами пойдём дальше путешествовать по тропинке.

***3. (Воспитатель кидает клубочек и вместе с детьми идёт по мостику (деревянная доска)***

И вдруг дети увидели лягушку!  
Воспитатель: Ребятки, давайте попрыгаем, как лягушки?

***4. Упражнение «Перешагивают через кубики»***

Лягушка увидела теремок и стучится.  
(Дети стучат вместе с лягушкой.)   
- Кто, кто в теремочке живёт?  
Кто, кто в невысоком живёт?  
Мышка: Я – мышка-норушка. А ты кто?  
Лягушка: Я – лягушка-квакушка.  
Мышка приглашает лягушку жить в теремок.

*На пути они встречают зайку.*  
Воспитатель: Ребята, кто это? Зайка? А вы знаете, как зайчики прыгают? Давайте вместе попрыгаем?

***5. (Воспитатель и дети с прыгают на двух ногах)***

А еще зайка любит играть

**6. «Зайка серенький сидит»**

Дети и зайчик прискакали к теремку и стучатся.  
-Кто, кто в теремочке живёт?  
Кто, кто в невысоком живёт?  
Мышка: Я – мышка-норушка.   
Лягушка: Я – лягушка-квакушка. А ты кто?  
Зайчик: Я – зайчик-попрыгайчик. Давайте жить вместе?  
Стали они жить втроём.

Воспитатель: Ребятки, пойдёмте дальше по дорожке.  
***7. Игра «Большие ноги шли по дороге***

*Встречают на своём пути лисичку-сестричку.*  
Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это лисичка-сестричка. А как лисичка любит играть.

***8. Игра «Лиса и зайцы»***

Воспитатель: А теперь отправимся дальше с вами в путь по дорожке, а лисичка-сестричка останется в теремке жить.  
***9. Воспитатель кидает клубочек и вместе с детьми идёт по «Ровненькой дорожке»***

*На своём пути дети встречают медведя.*

Воспитатель: Мишка, полно спать, пора с детками плясать!

**10. *ТАНЕЦ С ПОГРЕМУШКАМИ***

Медведь: Ой, а увидел я теремок! Он не низок, не высок! Давайте постучим в теремок?

*(Дети и медведь стучатся в теремок.)*

- Кто, кто в теремочке живёт?  
Кто, кто в невысоком живёт?  
Мышка: Я – мышка-норушка.   
Лягушка: Я – лягушка-квакушка  
Зайчик: Я – зайчик-попрыгайчик.  
Лисичка: Я – лисичка-сестричка. А ты кто?  
Медведь: Я – медведь косолапый. Пустите меня к себе жить?  
Стали они жить впятером.   
Дружно жить-поживать, а вечерами любили они около теремка весело поплясать.

*(Занятие заканчивается, и дети вместе с воспитателем уходят.)* И мы пойдем назад в группу, где нас ждут мамы и папы.

***Дети уходят из зала***