Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания

Автор: Гуржий Андрей Владимирович

Под функциональной грамотностью понимают результат овладения учащимися системой предметных ключевых компетенций, позволяющих эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации, способность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Функциональную грамотность можно разделить на основные направления:

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Финансовая грамотность

Глобальные компетенции

Креативное мышление

Современные стандарты образования требуют, чтобы процесс обучения был ориентирован на практическое применение знаний в повседневной жизни и социальных отношениях. Учебные предметы «История» и «Обществознание» предоставляют широкие возможности для формирования функциональной грамотности учащихся, учитывая духовно-нравственные аспекты исторических событий и аналогии с современностью. На уроках истории и обществознания можно научить обучающихся не только запоминать информацию, но и анализировать источники, искать информацию и формировать практические навыки.

В процессе обучения важно использовать межпредметные связи, что позволяет рассматривать исторические события с разных точек зрения и задействовать личностный фактор.

Для формирования функциональной грамотности в учебном процессе необходимо:

Стимулировать атмосферу сотрудничества на рабочих местах.

Применять методы развития критического мышления.

Организовывать работу в парах и группах.

Внедрять постороннее обучение и взаимообучение.

Включить критериальное измерение, разработать критерии совместно с учениками.

Поддерживать использование самооценок и взаимооценок.

Создавать условия для развития одаренных и талантливых детей на уроках.

Средства формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания разнообразны:

Направления функциональной грамотности

Приемы развития функциональной грамотности на уроках истории и обществознания

Читательская грамотность

Работа с различными типами текста – сплошными и несплошными

«Найти ошибку»

Пересказ

Составление 2-х типов вопросов к тексту

«От первого лица»

Развернутый план текста

Сравнительная таблица

«Плюс и минус»

Схема

Вопросы низкого и высокого уровня

Толстые и тонкие вопросы

Дырявый текст

Допиши историю

Математическая грамотность

Прием «заблудившаяся дата»

Решение задач на знание хронологии

Расчеты выплат в различные исторические периоды (выкупные платежи, выплаты по заёму, выплаты повинностей и т.д.)

Финансовая грамотность

«Рассчитать семейный бюджет»

Расчёт налогов для физических или юридических лиц

Глобальные компетенции и Креативное мышление

Проблемные задачи

Проблемные вопросы

Ситуации и задания дивергентного типа

Дебаты

«Аргументы и контраргументы»

Исследовательская работа

В результате развития функциональной грамотности учащиеся получают способность применять полученные знания и навыки в реальных жизненных ситуациях, применять их для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, а также способность адаптироваться и действовать в различных социальных сферах.

Список используемой литературы:

К. А. Нурмуратова. Функциональная грамотность как основа развития гармоничной личности в современных условиях. «Педагогическая наука и практика», 2019. <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsionalnaya-gramotnost-kak-osnova-razvitiya-garmonichnoy-lichnosti-v-sovremennyh-usloviyah>.

Сырымбетова, Л. С., Садыкова, А. Е. Методы функциональной грамотности чтения: зарубежный опыт // Молодой ученый. <https://moluch.ru/archive/261/60361>

Указ президента РФ от 07.05.2018г. №204 , официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://static.government.ru/media/acts/files/0001201805070038.pdf>

Антропова М.С. Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания// Высшая школа.2020. №10. С.34-38

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 [Электронный ресурс]. URL:https://fgosreestr.ru/uploads/files/238eb2e61e443460b65a83a2242abd57.pdf