Конспект НОД по развитию речи

в средней группе

на тему: «Семья»

**Цель:** Создание условий для ознакомления дошкольников с понятием семьи и семейных ценностей. Расширить представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, сформировать элементарные представления о родственных связях в семье.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить детей с понятием семья, маленькая и большая семья;

- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье;

*-* способствовать систематизации представлений воспитанников о семье;

- закреплять умения называть членов своей семьи и понимать их роль в семье.

*Развивающие:*

- развивать речь путём расширения и активизации словаря по теме «семья»;

- содействовать развитию монологической и диалогической речи, долговременной памяти, произвольного зрительного восприятия;

- развивать связную речь, внимание, познавательный интерес, умение развернуто отвечать на вопросы;

- развивать чувство гордости за свою семью.

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь и чувство привязанности к родным;

- воспитывать желание заботиться о близких людях, формировать понятие: «моя семья».

**Словарная работа:** семья - маленькая, большая, заботливая, дружная, трудолюбивая, веселая, добрая, крепкая, здоровая.

**Оборудование и материалы:** картинки с изображением семьи; дом, кукольная семья (папа, мама, бабушка, дедушка, брат и сестра); солнышки, тучки по количеству детей.

**Предшествующая работа**: оформление группы, изготовление демонстративного материала, изучение литературы по теме «Семья»

**Предварительная работа:**

* Заучивание фамилии, имени, отчества;
* Рассматривание семейных альбомов (фотографий);
* Чтение и рассматривание иллюстраций в книжках о семье;
* Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; «Моя семья»;
* Рисунки детей «Моя мама» (папа, бабушка, дедушка, сестра и т.д.)», «Моя семья».

**Методы и приемы:** наглядные - рассматривание картинок, рисунков; словесные - беседа, объяснение, чтение стихотворений, загадок; практические - дидактические игры, игровое упражнение.

**Индивидуальная работа**: Демид, Ульяна, Саша (рассказы о своей семье).

**Ход занятия:**

*Гости сидят на стульях в группе. Входит воспитатель с детьми (под музыку).*

Воспитатель:

*Мы пришли в детский сад.*

*Никита рад? (Да, я рад!)*

*А Ваня рад? (Да, я рад!)*

*И, конечно, все ребята*

*Нашей встрече очень рады.*

*Вправо, влево повернись*

*И соседу улыбнись.*

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Дети: «Здравствуйте!»

Воспитатель: Молодцы! Проходите на свои места.

Воспитатель: Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит… Давайте его рассмотрим, помогайте мне:
У дома есть крыша (*Руки треугольником над головой*)
У дома есть окно (*Показываем с помощью пальчиков прямоугольник*)
У дома есть дверь (*Ладони перед грудью)*
А в двери есть замок: (*Скрестили пальцы ладоней в кулак*).
Кто его открыть бы смог? (*Покружили скрещенными в замок пальцами*)
Тук – тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – я ваш друг (*Кулачком стучат по ладони*)

Воспитатель: Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук.
(*Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется кукла Маша*).
Воспитатель: Ой, а кто здесь, ребята. Это кукла Маша. Здравствуй, Маша. Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?
Маша: Здравствуйте. Я живу в этом доме со своей семьей. Сейчас я вас с ней познакомлю:

Есть у меня мама, есть у меня папа,

Есть у меня дедушка, есть у меня бабушка,

Есть у меня братишка, а у них есть я,

Это вся моя СЕМЬЯ!

Воспитатель: Ребята, а скажите, с кем живет кукла Маша? (*Воспитатель просит отвечать детей «Маша живет с…»).*

Воспитатель: Ребята, как одним словом назвать всех этих людей?

Дети: *Семья.*

Воспитатель: Правильно, а что такое семья?

Дети: *Это люди, которые дружно живут…*

Воспитатель: Семья - это люди, которые живут вместе и любят друг друга, ухаживают друг за другом, помогают друг другу. Ребята, посмотрите на картинку, вот она дружная семья.

Семьи бывают большие и маленькие. Маленькая семья - это папа, мама и ребенок. А если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это -  большая семья (*показ соответствующих картинок).*

Воспитатель: Ты, знаешь, Маша, у каждого из наших ребят тоже есть семья. Правда, ребята? Давайте поиграем в игру, которая называется **«Скажи ласково».**

*Я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково.*

Дочь – *доченька, дочурка*

Сын – *сынок, сыночек*

Папа – *папочка, папенька, папуля*

Мама – *мамочка, мамуля, мамулечка*

Дед – *дедушка, дедуля*

Бабушка – *бабуля, бабулечка.*

Сестра – *сестричка*, *сестренка*

Брат – *братик,* *братишка*.

Воспитатель: Молодцы, ребята!!!

- Верно! А ещё мы совершаем хорошие поступки и, стараемся, не делать плохих, чтобы не огорчать наших родителей. Как вы думаете, на что похожа радость, на солнышко или на тучку? А печаль?

**Д/и «Радость и печаль».** Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит вашу семью, поднимаете тучку, если порадует - солнышко.

- Нарисовали красивую картину;

- Подрались с другом;

- Съели манную кашу;

- Убрали игрушки на место;

- Порвали книгу;

- Протерли пыль;

- Качались и упали со стула;

- Разбили чашку;

- Уступили место в автобусе бабушке;

- Помогли маме с уборкой;

- Помогли бабушке вымыть посуду.

Воспитатель: А, сейчас, ребята, давайте проведем  **пальчиковую гимнастику «Семья»**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вместе – дружная семья!

Воспитатель: Какая семья у вас получилась? (крепкая, дружная, сильная)

Воспитатель: Молодцы, вы самые счастливые дети на свете, потому что у вас есть любящие семьи.

***Итог занятия:***

- Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили? (о семье)

- Что такое семья? Какие бывают семьи?

- Как нужно вести себя со своими родными?

В завершение хочу вам прочитать стихотворение о семье:

Семья – это важно,

Семья – это сложно.

Но счастливо жить

Одному невозможно.

Всегда будьте вместе,

Любовь берегите,

Обиды и ссоры

Подальше гоните.

Хочу, чтоб про вас говорили друзья,

Какая хорошая ваша семья!

М. Лангер

Воспитатель*:* Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали. Спасибо вам.