**Доклад, тема «Использование интерактивных технологий**

**в преподавании специальных дисциплин»**

|  |
| --- |
| В педагогической практике давно применяется термин «активные методы и формы обучения». Он объединяет группу педагогических технологий, достигающих высокого уровня активности учебной деятельности студентов. В последнее время получил распространение ещё один термин - «интерактивное обучение».  Современная наука об образования приблизилась к тому моменту, когда возникла потребность в создании педагогических технологий, которые обеспечивают самое главное в образовательном процессе – развитие личности каждого студента, его активности. Необходимо создавать такие условия обучения, чтобы студент стремился получить новые результаты своей работы и в дальнейшем успешно применить их в практической деятельности.   На сегодняшний день мы не можем не задумываться над тем, что ожидает наших студентов. Известно, что будущее потребует от них огромного запаса знаний не только по выбранной специальности, но в области современных технологий. Сегодня большинство предложений о работе требуют минимальных компьютерных знаний, поэтому очень важно при подготовке специалистов учитывать то, что современные информационные технологии всё глубже проникают в нашу жизнь. Предметы специальных дисциплин являются одними из основополагающих при получении знаний по профессии. Поэтому от того, насколько качественными знаниями овладеет будущий специалист, будет зависеть его квалификация. Быстрое развитие компьютерных технологий позволяет во многом решить проблему качественной подготовки специалистов, путем создания интерактивных, динамических обучающих комплексов. Работа с интерактивными устройствами существенно помогает учебе. Это хороший выбор для тех преподавателей, мастеров производственного обучения, которые хотят заинтересовать своих студентов, повысить успеваемость и посещаемость, облегчить усвоение учебного материала.  Внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс по большинству предметов способствует повышению интереса подростков к обучению. Естественно, что эти нововведения требуют изменения технологии преподавания и творчества от самого педагога.  На сегодняшний день в образовательном процессе для повышения качества обучения необходимо применять не только разнообразные методы, формы работы и современные технологии образования, но и современные достижения техники - мультимедиа, интерактивную доску, компьютеры, ноутбуки.  Внедрение мультимедиа технологий в образовательный процесс является одним из ключевых моментов информатизации ТиПО.  Основная цель:  - Подготовка компетентных специалистов, обладающих адекватными умениями и навыками для удовлетворения потребностей рынка труда.  - Повышение качества и эффективности обучения.  В настоящее время мультимедиа технологии относятся к одним из наиболее динамично развивающихся и перспективных направлений информационных технологий. Актуальность применения мультимедиа технологий в образовательном процессе обусловлена тем, что на современном этапе нашего общественного развития происходит информатизация общества и широкое распространение глобальной компьютерной сети Интернет. Компьютерные технологии на сегодняшний день стали уже неотъемлемой частью жизни многих студентов. Они зачастую воспринимают их с большим интересом, чем обычный учебник. Использование информационных технологий дает большую степень усвоения материала студентами. Интерактивность является очень важной составляющей мультимедиа. Люди запоминают только 20% того, что видят, 30% того, что слышат, 50% того, что видят и слышат, и целых 80% того, что они видят, слышат, и делают одновременно.  Специфика подготовки специалистов для работы в строительстве, на транспорте, на промышленных объектах заключается в том, что в дальнейшей профессиональной деятельности от них требуется не только точное знание основных нормативных документов, правил, инструкций, но и умение в экстренных ситуациях мобилизоваться, в короткий срок принять единственно верное решение, ведь в большинстве случаев им доверена жизнь людей. Как преподаватель специальных дисциплин я требую от своих студентов не только точных формулировок, правил, но и понимания сущности происходящего, умения воспользоваться полученными знаниями, четкое знание сварочного оборудования, умение с ним работать.  В своей педагогической практике я стараюсь использовать различные формы и методы преподавания специальных дисциплин, современные технологии образования. Изучение специальных дисциплин требует от студентов знаний по общей организации производства, основ охраны труда и техники безопасности при работе со сварочным оборудованием, устройства и принципа работы сварочного оборудования для дуговой, газовой и механизированной сварки, сварочных материалов, основ термической и химико – термической обработки, защиты металлов от коррозии. Поэтому весь теоретический материал разбивается на учебные блоки - модули, по каждому из которых подготовлены конспекты лекций, слайды, практические работы, тестовые задания, флипчарты, презентации, видеоматериал, ЦОР, OMS – модули, проекты, буклеты.  При объяснении отдельных тем широко используются электронные учебники, видео материал, презентации, обучающие программы. Использование электронных учебников помогает более наглядно и демонстративно представить учебный материал. Электронные учебники – мощная технология, позволяющая хранить и передавать основной объем изучаемого материала, использовать текст, графику, фото, видео. Индивидуальная работа с ними обеспечивает глубокое понимание и освоение материала.  Чтобы облегчить процесс запоминания и дать возможность правильно использовать материал, по каждому учебному блоку выполняют практические работы. Главная задача – не просто заучить необходимые термины и правила, но и уметь применять их в решении практических задач. Многократное и разнообразное повторение – залог твердых и прочных знаний.  Для успешного освоения материала необходим постоянный контроль знаний студентов. Я применяю различные формы контроля – интерактивное и бланковое тестирование, индивидуальное собеседование, контрольные и зачетные работы; по итогам семестра проводится предварительное тестирование в рамках ОУПП. Применение тестовых технологий позволяет проводить промежуточную и итоговую аттестацию. Целью тестирования является проверка усвоения нового материала, базового уровня. Интерактивное тестирование более привлекательно для студентов, чем бланковое, результат они видят сразу. Студент видит объективную оценку компьютера, с которой сложно не согласиться. Результаты опроса и тестирования позволяют судить об эффективности, используемых на занятиях, методах.  Вся система изучения специальных дисциплин в КГУ «Темиртауский профессионально – технический колледж» основана на широком использовании компьютерных программ, и в дальнейшем выпускники колледжа быстро адаптируются на рабочих местах.   Однако компьютеризированное обучение на базе технологии мультимедиа не может заменить человека - преподавателя, мастера производственного обучения, но оно может дополнить и усовершенствовать их деятельность, особенно в тех областях, в которых развиваются самостоятельность, творческое мышление. В КГУ «Темиртауский профессионально – технический колледж» мультимедиа технологии по следующим направлениям: интерактивная доска, система интерактивного опроса, различные образовательные программы, мультимедийный экран, компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор. При использовании интерактивной доски обычное занятие становится более эффектным, повышается его динамичность, открывается возможность видео действия, возможность оперативного получения информации.  Обучение с помощью интерактивных досок существенно отличается от привычных методов преподавания, хотя основы успешного проведения занятия одни и те же. Прежде всего, любое занятие, в том числе и с использованием интерактивных технологий, должно иметь четкий план и структуру, достигать определенных целей и результатов. Все это помогает студентам лучше усвоить материал и соотнести его с тем, что они уже знают. Интерактивное творчество педагога и студента безгранично. Важно только умело направить его для достижения поставленных учебных целей – подготовки компетентного, высококвалифицированного специалиста. |