**Конспект развлечения для детей по правилам дорожного движения**

**для подготовительной группы**

**Тема: «Красный, жёлтый, зелёный»**

**Программные задачи**. Продолжать учить детей соблюдать и выполнять правила дорожного движения, закрепить названия дорожных знаков, цвета сигналов светофора, воспитывать у детей грамотное поведение на улицах города, вызвать интерес и положительные эмоции.

**Материал**. Дорожные знаки, самокаты, спортивный инвентарь, магнитофон, флажки – красный, жёлтый, зелёный, дидактическая игра «Это я», фуражка, свисток и жезл инспектора ГАИ, бейсболки, автомобильный руль, костюм зайчихи и врача, плюшевый заяц.

**Ход занятия.**

Дети въезжают в зал с песенкой Старокадомского «Мы едем, едем, едем в далёкие края …». Впереди группы с рулём – шофёр.

**Ведущий** : Ребята мы собрались сегодня, чтобы поговорить о правилах дорожного движения. Чтобы встретиться со знаками, послушать их.

*Выходит ребёнок, читает стихотворение.*

Дорожные знаки

Все очень хороши.

И взрослые и дети

Их уважать должны.

Каждый знает, что без правил

Без дорожных не прожить,

Все должны мы на дорогах

Осмотрительными быть.

**Ведущий.** Дети, внимание, посмотрите сюда,

 Что-то случилось, беда, беда!

*Выходит Зайчиха с плюшевым зайцем.*

**Зайчиха** (горько, с жалостью)

 Ай, ай!

 Мой зайчик попал под трамвай!

 Мой зайчик, мой мальчик,

 Попал под трамвай,

 Он бежал по дорожке,

 И ему перерезало ножки,

 А теперь он больной и хромой,

 Маленький заинька мой.

**Ведущий.** Дети, кто зайке поможет,

 И вылечить заиньку сможет?!

**Дети**. Добрый доктор Айболит!

 Среди нас он тут сидит!

**Айболит**. Не беда. Подавайте-ка его сюда!

 Я пришью ему новые ножки,

 И он опять побежит по дорожке.

 Нужно слушаться без спора,

 Указанья светофора!

 Нужно правила движенья

 Выполнять без промедленья!

 Это Вам всем говорит

 Добрый доктор Айболит.

**Ведущий**. Вот, ребята, что может случиться, если не выполнять правила дорожного движения.

*Дети с дорожными знаками выходят под весёлую музыку.*

**Ведущий**. Ребята, а это кто?

**Дети.** Дорожные знаки!

**Дорожные знаки**. Мы – знаки дорожные.

 Запомнить несложно,

 Что каждый из нас говорит!

**Знак «Пункт питания».**

 Ну, а если сильный голод

 Застал тебя в пути,

 Ты обязательно, дружочек,

 Меня немедля отыщи!

**Знак «Пункт медицинской помощи».**

 Лена с Настенькой в тревоге:

 Нужен доктор им в дороге!

 Не смотрите грустным взглядом,

 Помощь близко! Доктор рядом

**Знак «Место стоянки».**

 Тот знаток дорожных правил,

 Кто машину здесь поставил

 На стоянку у ограды -

 Отдыхать ей тоже надо!

**Знак «Телефон».**

 Что мне делать, как мне быть?

 Нужно срочно позвонить.

 Должны знать и ты, и он

 В этом месте телефон.

**Знак «Въезд запрещён».**

 Круглый знак, а в нём окошко!

 Не спеши тут сгоряча,

 А подумай-ка немножко,

 Что здесь – свалка кирпича?

**Ведущий.** Ребята, правда, этот знак указывает на кучу с кирпичами?

**Дети.** Нет! Он говорит, что въезд запрещён!

**Знак «Движение на велосипеде разрешено».**

 На машине здесь, друзья,

 Ехать никому нельзя,

 Нужно ехать, знайте, дети,

 Только на велосипеде!

**Знак «Пешеходный переход».**

 Пешеход! Пешеход!

 Помни ты про переход

 Подземный, наземный,

 Похожий на зебру.

 Знай, что только переход

 От машин тебя спасёт!

**Ведущий.** Этот знак означает подземный переход. А чтобы его лучше запомнить, я предлагаю поиграть.

***Проводится игра «Подземный переход» (пролезть в туннель и обратно).***

*В зал на велосипеде въезжает Озорник.*

**Озорник**. Здравствуйте!

 Меня прозвали озорник.

Почему, да потому, что я делаю , что хочу, иду куда хочу, еду куда хочу.

Посмотрите, как я лихо катаюсь на велосипеде!

**Ведущий.** А ты прошёл школу светофорных наук? Ведь это азбука города.

**Озорник**. Подумаешь азбука? Я и без этой азбуки обойдусь!

**Ведущий**. Нужно слушаться без спора

 Указаний светофора,

 Нужно правила движенья

 Выполнять без возраженья!

**Озорник** Ну, вот ещё! Я и так всё знаю!

Загорается красный свет светофора (выход вперёд ребёнка с кругом красного света). Озорник едет на красный свет.

**Ведущий**. Горит у светофора

 Красный свет,

Озорник, подожди,

 Вперёд дороги нет!

**Озорник.** У Вас нет, а у меня есть. Все эти знаки - пустяк, одни картинки!

Ребенок с красным кругом: Стоп, Озорник! Стоп!

 Вид я грозный напускаю,

 Ехать дальше запрещаю!

**Незнайка.** Подумаешь, запрещаешь! Еду я на красный свет!

**Ведущий**. Озорник, едешь ты куда?

 Ведь может случиться с тобою беда!

*Раздаётся свисток милиционера – ведущего. Незнайка наезжает на стенку.*

**Озорник**. Ай, ай, моя нога! Я ушиб ногу!

**Ведущий**. Озорник ты ошибся, нарушил правила дорожного движения и чуть не поплатился жизнью! Прошу следовать за мной.

**Озорник**. За что меня, куда меня?

**Ведущий.** В школу светофора, где учат правилам уличного движения.

**Ведущий**. Пешеходом быть не просто,

 Помни улица не двор.

 Как дойдёшь до перекрёстка,

 Посмотри на светофор.

 Всегда готовы вам помочь

 Путь пройти опасный

 Три огонька его:

*(огоньки делают шаг вперёд, пока ведущий называет их цвет)*

 Зелёный…, жёлтый…, красный

**Огонёк зелёный**. Стоп, **Озорник**! Стоп!

 Мы светим с давних пор

 В дороге вам, ребята.

**Огонёк жёлтый**. Мы три чудесных света,

 Ты часто видишь нас,

 Но нашего совета

 Не слушаешь подчас.

**Огонёк красный**. Самый строгий - красный свет,

 Если он горит,Стоп!

 Дороги дальше нет,

 Путь для всех закрыт.

**Огонёк жёлтый**. Чтоб спокойно перешёл ты,

 Слушай наш совет -

 Жди! Увидишь скоро жёлтый

 В середине свет.

**Огонёк зелёный**. А за ним зелёный свет

 Вспыхнет впереди…

 Скажет он:

 Препятствий нет,

 Можете идти.

**Ведущий**. А дети, знают про три чудесных света песню, которую сейчас споют.

*Дети исполняют песню «Правила движения».*

**Ведущий.** А сейчас поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья».

Если действия пешехода правильные, то ребята отвечают: Это я, это я, это все мои друзья», если нет, то молчат.

1. Кто всегда идёт вперёд,

 Только там где переход?

2. На зелёный я иду, за руку сестру веду!

3. И на красный прохожу, я всегда, когда спешу!

4. Не подземным переходом, а вперёд по мостовой, побегу к себе домой.

5. Не всегда я с тротуара и налево и направо посмотрю, потом иду.

6. Красный, жёлтый свет горит – пешеход всегда стоит.

7. Знает кто, что путь закрыт, если красный свет горит?

**Ведущий**. Молодцы, ребята!

***Проводится игра «Сигналы светофора!» (зелёный флажок – шагают, жёлтый – приседают, красный – стоят, не двигаясь).***

**Озорник**. Спасибо, ребята! Я всё понял, всё запомнил!

 Выполняй закон простой:

 Красный свет зажёгся…

**Дети:** Стой!

**Озорник** Жёлтый вспыхнул…

**Дети:** Подожди!

**Незнайка**. А зелёный свет…

**Дети**: Иди!

**Ведущий**. Молодец, Озорник! Молодцы, ребята! Различать вы стали ясно цвет зелёный, жёлтый, красный.

**Ведущий.** Раз вы стали хорошо разбираться в знаках светофора, то я предлагаю вам поиграть.

***Проводится игра «Прокатись на самокате …».***

**Ведущий**. Теперь, Озорник, ты понял, как себя вести на улицах большого города.

**Ведущий**. Повтори скорей, дружок,

 Как запомнил ты урок?

**Озорник**. На красный свет дороги нет,

 На жёлтый подожди.

 Когда горит зелёный свет –

 Счастливого пути!

**Ведущий.** Ну, молодец, Озорник (подаёт ему велосипед). Ты выучил все знаки. Счастливой тебе дороги! Соблюдай все правила дорожного движения!

Озорник садится на велосипед и едет. Впереди красный свет. Озорник останавливается.

**Озорник**. Как увидишь красный свет,

 Стой, впереди дороги нет.

 А зелёный свет мигнёт,

 Смело поезжай вперёд! *Озорник уезжает.*

**Дети**. Чтоб не волновались водители,

 Не переживали родители,

 Будем правила выполнять,

 Их будем чётко соблюдать