**Перспективное планирование**

**сюжетно – ролевых игр во 2 младшей группе**

**на учебный год**

**Перспективное планирование сюжетно-ролевых игр во 2 младшей группе**

**на учебный год**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **РППС** |
| **Детский сад**  **Цель**: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. | Ежедневные режимные моменты в детском саду  Д\и с куклой  Экскурсия по детскому саду  Беседа «Что мы знаем о детском саде?»  Рассказы о профессиях работников детского сада  Визит в соседнюю группу  Рассматривание иллюстраций о детском саде  Занятие по С\М «Мы помощники взрослых»  Создание альбома «Детский сад» | родитель – ребенок  родитель – воспитатель  воспитатель- дети  воспитатель - няня  няня – дети  ребенок – дети  воспитатель - музыкальный работник  музыкальный работник – дети  повар – медсестра | Куклы, игрушечная посуда, мебель, предметы-заместители, медицинские инструменты (градусник, шприц,вата, витаминки),музыкальные инструменты, |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **РППС** |
| **Семья**  **Цель.:** обсуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. | Беседа с детьми об их семьях.  Рассматривание семейных фотографий, сюжетных картинок  Картина «Наша семья»  Слушание и чтение колыбельных прибауток  Чтение русской народной сказки «Репка», «Три медведя»  Занятие «Моя семья»  С\Р игра «Детский сад»  Д\и «Мама и папа», «Дедушка и бабушка», «Кто старше?», «Кто младше?», «Назови по именам» | мама - папа  мама - ребенок  папа - ребенок  бабушка - дедушка  ребенок - ребенок  мама – доктор  мама – бабушка  папа – дедушка  бабушка – ребенок  дедушка – ребенок | куклы, коляски, наборы кукольной одежды для разных сезонов, постельные принадлежности, мебель (столы, стулья, кровати разных размеров), стиральные наборы, утюги, телефоны, наборы кукольной, чайной и столовой посуды, сумочки, одежда для ряженья (шляпки, галстуки, косынки, пелеринки), бытовые приборы (игрушечные): холодильник, стиральная машина, пылесос. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **РППС** |
| **Магазин**  **Цель:** научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». | Просмотр видео презентации «О работе продавца»  Беседа «Как я с мамой ходил в магазин (овощной, продуктовый, электробытовых товаров, хозяйственный)»  Рассказ воспитателя о профессии продавца  Рассматривание картин или фотоиллюстраций о работе магазина  Д\И «Кто больше назовет предметов для магазинов: «Игрушки», «Продукты», «Посуда», «Одежда», «Кто больше назовет действий», «Лото»  Рассматривание атрибутов к игре: весы, колпак, фартук, счёты. | продавец – покупатель  продавец – продавец  продавец – директор магазина  покупатель – покупатель  кассир – покупатель  продавец – поставщик товара | прилавок или витрина, несколько наборов продуктов: молочные продукты, упаковки из под сока, йогурта, чая, кофе, конфет, овощи и фрукты, бакалейные или гастрономические товары, кассовый аппарат и счеты, сумочки, халат, фартук, колпак, весы, касса для кассира, жетоны с цифрами вместо денег, чеки, сумочки для покупателей, корзинки |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **РППС** |
| **Семья** | Беседа с детьми об их семьях.  Рассматривание семейных фотографий, сюжетных картинок  Картина «Наша семья»  Слушание и чтение колыбельных прибауток  Чтение русской народной сказки «Репка», «Три медведя»  Занятие «Моя семья»  С\Р игра «Детский сад»  Д\и «Мама и папа», «Дедушка и бабушка», «Кто старше?», «Кто младше?», «Назови по именам» | мама - папа  мама - ребенок  папа - ребенок  бабушка - дедушка  ребенок - ребенок  мама – доктор  мама – бабушка  папа – дедушка  бабушка – ребенок  дедушка – ребенок | куклы, коляски, наборы кукольной одежды для разных сезонов, постельные принадлежности, мебель (столы, стулья, кровати разных размеров), стиральные наборы, утюги, телефоны, наборы кукольной, чайной и столовой посуды, сумочки, одежда для ряженья (шляпки, галстуки, косынки, пелеринки), бытовые приборы (игрушечные): холодильник, стиральная машина, пылесос. |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **РППС** |
| **Больница**  **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». | Экскурсия в медицинский кабинет  Наблюдение за работой медсестры, врача  Беседа о профессииврача, медсестры.  Рассматривание картиниз серии «Профессии»:  «Доктор», «Медсестра».  Беседа с детьми «Как я с мамой ходил на прием к врачу»  Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит»  Кукольный театр «Айболит»  Д\И «Кому что нужно для работы», «Кто назовет больше действий»  Знакомство сатрибутами: стетоскоп,градусник, шприцы, витаминки, шпатели и т.д.  Беседа «Что такоепроцедурный кабинет?». | больной - врач  больной - медсестра  врач - врач  больной - больной  врач - медсестра  больной - санитар | Игрушечные атрибуты (стетоскоп, шпатели, градусники, одноразовые шприцы без иголок, витаминки, горчичники из желтой бумаги, бинт, вата или ватные диски, ватные палочки), халат врача, халат медсестры, шапочки с красным крестом, бланки для рецептов, сумочка для врача с крестом |
| **Февраль** | | | |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **РППС** |
| **Парикмахерская**  **Цель::** расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу | Просмотр видео презентации «О работе парикмахера»  Рассказ о профессии парикмахера, о труде в парикмахерской  Рассматривание предметов, необходимых для работы парикмахера: ножницы, фен, мисочки и щеточка для окрашивания волос, заколки, бигуди и  Рассматривание альбома с образцами причесок: мужских, женских и детских, журналов мод  Беседы «Как я ходил с мамой в парикмахерскую», «Для чего нужна парикмахерская?»  Чтение потешек об умывании, причесывании, К.И.Чуковский «Мойдодыр», отгадывание загадок по теме  Д\И «Кому что нужно для работы?» «Кто назовет больше действий», «Для чего эти предметы». | мама – ребенок  мама – парикмахер  парикмахер – ребенок  парикмахер-кассир  мама – кассир  парикмахер – уборщица  парикмахер – парикмахер | Зеркало, тумбочка для хранения атрибутов, разные виды расчесок (из линолеума, дерева, с неострыми зубьями, ручки короткие, закругленные), флаконы от шампуней яркие, необычной формы (детской тематики), ножницы (пластмассовые); фен (игрушечный или неработающий настоящий), бигуди (игрушечные), мисочка и щеточка для окраски волос, пелеринка для клиента, фартук-накидка для парикмахера, полотенца, заколки, резинки, бантики, журналы с образцами причесок, |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **РППС** |
| **Автобус** | Прослушивание песенки Михалкова «Мы едем,едем,едем»  Рассматривание альбома «транспорт». Беседа о профессиях. Пополнение словарного запаса: остановка, кондуктор. | **Водитель автобуса** - ведет машину осторожно, аккуратно, **кондуктор** продает билеты. Автобус развозит людей : в гости, на работу, домой.  Водитель-кондуктор;  Кондуктор-пассажир;  Пассажир-водитель. | Детские стулья, шапочки для шофера, билеты, сумка для кондуктора,рули. |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **РППС** |
| **Больница** | Экскурсия в медицинский кабинет  Наблюдение за работой медсестры, врача  Беседа о профессииврача, медсестры.  Рассматривание картиниз серии «Профессии»:  «Доктор», «Медсестра».  Беседа с детьми «Как я с мамой ходил на прием к врачу»  Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит»  Кукольный театр «Айболит»  Д\И «Кому что нужно для работы», «Кто назовет больше действий»  Знакомство с атрибутами: стетоскоп, градусник, шприцы, витаминки, шпатели и т.д.  Беседа «Что такоепроцедурный кабинет?». | больной - врач  больной - медсестра  врач - врач  больной - больной  врач - медсестра  больной - санитар | игрушечные атрибуты (стетоскоп, шпатели, градусники, одноразовые шприцы без иголок, витаминки, горчичники из желтой бумаги, бинт, вата или ватные диски, ватные палочки), халат врача, халат медсестры, шапочки с красным крестом, бланки для рецептов, сумочка для врача с крестом |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **РППС** |
| **Пароход** | Чтение рассказов о моряках, о водном транспорте.  Рассматривание иллюстраций о водных видах транспорта.  Просмотр слайдов или мультфильма «В порту» о пароходах и работе речного транспорта.  Беседа о труде моряков, о работе водного транспорта.  Д\и «На суше, на небе, на воде»  Настольная игра-лото «Транспорт»  Аппликация «Пароход на реке»  Ручной труд: изготовление бинокля, рупора, цветных флажков для мачты, спасательного круга.  Чтение А.Пушкин «Ветер по морю гуляет. А.Барто «Кораблик» Рассматривание иллюстраций на тему: «Водный транспорт»,оформить альбом(папку) | Пароход строят из кубиков, блоков, кирпичиков, веревки, стульчиков.  **Пассажиры** отправляются в путешествие по реке. **Капитан** отдает команды, смотрит в бинокль. **Штурвальный** ведет пароход, крутит руль. На остановках все выходят на берег, гуляют, ходят на экскурсии. **Моряки** на пароходе убирают трап, моют палубу, выполняют команды капитана. **Повар-кок** готовит обед для команды.  Капитан-пассажир;  Капитан - матросы. | Фуражка капитана, бескозырки, бинокль, штурвал, крупный напольный строитель, воротники, пилотки, якорь на веревке, флажки сигнальные (красные, желтые), карта. |