**Перспективное планирование**

**сюжетно – ролевых игр во 2 младшей группе**

 **на учебный год**

**Перспективное планирование сюжетно-ролевых игр во 2 младшей группе**

 **на учебный год**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **РППС** |
| **Детский сад****Цель**: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. | Ежедневные режимные моменты в детском садуД\и с куклойЭкскурсия по детскому садуБеседа «Что мы знаем о детском саде?»Рассказы о профессиях работников детского садаВизит в соседнюю группуРассматривание иллюстраций о детском садеЗанятие по С\М «Мы помощники взрослых»Создание альбома «Детский сад» | родитель – ребенокродитель – воспитательвоспитатель- детивоспитатель - няняняня – детиребенок – дети воспитатель - музыкальный работникмузыкальный работник – детиповар – медсестра | Куклы, игрушечная посуда, мебель, предметы-заместители, медицинские инструменты (градусник, шприц,вата, витаминки),музыкальные инструменты, |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **РППС** |
| **Семья** **Цель.:** обсуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. | Беседа с детьми об их семьях.Рассматривание семейных фотографий, сюжетных картинокКартина «Наша семья» Слушание и чтение колыбельных прибаутокЧтение русской народной сказки «Репка», «Три медведя»Занятие «Моя семья»С\Р игра «Детский сад»Д\и «Мама и папа», «Дедушка и бабушка», «Кто старше?», «Кто младше?», «Назови по именам» | мама - папамама - ребенок папа - ребенокбабушка - дедушкаребенок - ребенокмама – доктормама – бабушкапапа – дедушкабабушка – ребенокдедушка – ребенок | куклы, коляски, наборы кукольной одежды для разных сезонов, постельные принадлежности, мебель (столы, стулья, кровати разных размеров), стиральные наборы, утюги, телефоны, наборы кукольной, чайной и столовой посуды, сумочки, одежда для ряженья (шляпки, галстуки, косынки, пелеринки), бытовые приборы (игрушечные): холодильник, стиральная машина, пылесос. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **РППС** |
| **Магазин** **Цель:** научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». | Просмотр видео презентации «О работе продавца»Беседа «Как я с мамой ходил в магазин (овощной, продуктовый, электробытовых товаров, хозяйственный)»Рассказ воспитателя о профессии продавцаРассматривание картин или фотоиллюстраций о работе магазинаД\И «Кто больше назовет предметов для магазинов: «Игрушки», «Продукты», «Посуда», «Одежда», «Кто больше назовет действий», «Лото»Рассматривание атрибутов к игре: весы, колпак, фартук, счёты. | продавец – покупательпродавец – продавецпродавец – директор магазинапокупатель – покупателькассир – покупательпродавец – поставщик товара | прилавок или витрина, несколько наборов продуктов: молочные продукты, упаковки из под сока, йогурта, чая, кофе, конфет, овощи и фрукты, бакалейные или гастрономические товары, кассовый аппарат и счеты, сумочки, халат, фартук, колпак, весы, касса для кассира, жетоны с цифрами вместо денег, чеки, сумочки для покупателей, корзинки |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **РППС** |
| **Семья**  | Беседа с детьми об их семьях.Рассматривание семейных фотографий, сюжетных картинокКартина «Наша семья» Слушание и чтение колыбельных прибаутокЧтение русской народной сказки «Репка», «Три медведя»Занятие «Моя семья»С\Р игра «Детский сад»Д\и «Мама и папа», «Дедушка и бабушка», «Кто старше?», «Кто младше?», «Назови по именам» | мама - папамама - ребенок папа - ребенокбабушка - дедушкаребенок - ребенокмама – доктормама – бабушкапапа – дедушкабабушка – ребенокдедушка – ребенок | куклы, коляски, наборы кукольной одежды для разных сезонов, постельные принадлежности, мебель (столы, стулья, кровати разных размеров), стиральные наборы, утюги, телефоны, наборы кукольной, чайной и столовой посуды, сумочки, одежда для ряженья (шляпки, галстуки, косынки, пелеринки), бытовые приборы (игрушечные): холодильник, стиральная машина, пылесос. |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **РППС** |
| **Больница** **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». | Экскурсия в медицинский кабинетНаблюдение за работой медсестры, врачаБеседа о профессииврача, медсестры.Рассматривание картиниз серии «Профессии»:«Доктор», «Медсестра».Беседа с детьми «Как я с мамой ходил на прием к врачу»Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит»Кукольный театр «Айболит»Д\И «Кому что нужно для работы», «Кто назовет больше действий»Знакомство сатрибутами: стетоскоп,градусник, шприцы, витаминки, шпатели и т.д.Беседа «Что такоепроцедурный кабинет?». | больной - врачбольной - медсестраврач - врачбольной - больнойврач - медсестрабольной - санитар | Игрушечные атрибуты (стетоскоп, шпатели, градусники, одноразовые шприцы без иголок, витаминки, горчичники из желтой бумаги, бинт, вата или ватные диски, ватные палочки), халат врача, халат медсестры, шапочки с красным крестом, бланки для рецептов, сумочка для врача с крестом |
| **Февраль** |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **РППС** |
| **Парикмахерская** **Цель::** расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу | Просмотр видео презентации «О работе парикмахера»Рассказ о профессии парикмахера, о труде в парикмахерскойРассматривание предметов, необходимых для работы парикмахера: ножницы, фен, мисочки и щеточка для окрашивания волос, заколки, бигуди и Рассматривание альбома с образцами причесок: мужских, женских и детских, журналов модБеседы «Как я ходил с мамой в парикмахерскую», «Для чего нужна парикмахерская?»Чтение потешек об умывании, причесывании, К.И.Чуковский «Мойдодыр», отгадывание загадок по темеД\И «Кому что нужно для работы?» «Кто назовет больше действий», «Для чего эти предметы». | мама – ребенокмама – парикмахерпарикмахер – ребенокпарикмахер-кассирмама – кассирпарикмахер – уборщицапарикмахер – парикмахер | Зеркало, тумбочка для хранения атрибутов, разные виды расчесок (из линолеума, дерева, с неострыми зубьями, ручки короткие, закругленные), флаконы от шампуней яркие, необычной формы (детской тематики), ножницы (пластмассовые);фен (игрушечный или неработающий настоящий), бигуди (игрушечные), мисочка и щеточка для окраски волос, пелеринка для клиента, фартук-накидка для парикмахера, полотенца, заколки, резинки, бантики, журналы с образцами причесок, |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **РППС** |
| **Автобус** | Прослушивание песенки Михалкова «Мы едем,едем,едем»Рассматривание альбома «транспорт». Беседа о профессиях. Пополнение словарного запаса: остановка, кондуктор. | **Водитель автобуса** - ведет машину осторожно, аккуратно, **кондуктор** продает билеты. Автобус развозит людей : в гости, на работу, домой.Водитель-кондуктор;Кондуктор-пассажир;Пассажир-водитель. | Детские стулья, шапочки для шофера, билеты, сумка для кондуктора,рули. |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **РППС** |
| **Больница**  | Экскурсия в медицинский кабинетНаблюдение за работой медсестры, врачаБеседа о профессииврача, медсестры.Рассматривание картиниз серии «Профессии»:«Доктор», «Медсестра».Беседа с детьми «Как я с мамой ходил на прием к врачу»Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит»Кукольный театр «Айболит»Д\И «Кому что нужно для работы», «Кто назовет больше действий»Знакомство с атрибутами: стетоскоп, градусник, шприцы, витаминки, шпатели и т.д.Беседа «Что такоепроцедурный кабинет?». | больной - врачбольной - медсестраврач - врачбольной - больнойврач - медсестрабольной - санитар | игрушечные атрибуты (стетоскоп, шпатели, градусники, одноразовые шприцы без иголок, витаминки, горчичники из желтой бумаги, бинт, вата или ватные диски, ватные палочки), халат врача, халат медсестры, шапочки с красным крестом, бланки для рецептов, сумочка для врача с крестом |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **РППС** |
| **Пароход**  | Чтение рассказов о моряках, о водном транспорте.Рассматривание иллюстраций о водных видах транспорта.Просмотр слайдов или мультфильма «В порту» о пароходах и работе речного транспорта.Беседа о труде моряков, о работе водного транспорта.Д\и «На суше, на небе, на воде»Настольная игра-лото «Транспорт»Аппликация «Пароход на реке»Ручной труд: изготовление бинокля, рупора, цветных флажков для мачты, спасательного круга.Чтение А.Пушкин «Ветер по морю гуляет. А.Барто «Кораблик» Рассматривание иллюстраций на тему: «Водный транспорт»,оформить альбом(папку) | Пароход строят из кубиков, блоков, кирпичиков, веревки, стульчиков.**Пассажиры** отправляются в путешествие по реке. **Капитан** отдает команды, смотрит в бинокль. **Штурвальный** ведет пароход, крутит руль. На остановках все выходят на берег, гуляют, ходят на экскурсии. **Моряки** на пароходе убирают трап, моют палубу, выполняют команды капитана. **Повар-кок** готовит обед для команды. Капитан-пассажир;Капитан - матросы. | Фуражка капитана, бескозырки, бинокль, штурвал, крупный напольный строитель, воротники, пилотки, якорь на веревке, флажки сигнальные (красные, желтые), карта. |