**Муниципальное учреждение дополнительного образования-**

**Центр внешкольной работы**

**Г. Маркса Саратовской области**

**План – конспект занятия**

**Объединения «Академия творчества»**

**Руководитель:** педагог дополнительного образования

первой квалификационной категории Вишнякова И.Н.

**Тема занятия:** «Новогодний сувенир!"

 Составитель: педагог

 дополнительного образования

 первой квалификационной категории

 Вишнякова И.Н.

**12.12.2023.**

**Тема**: «Новогодний сувенир!"

**Цель занятия:** Формирование представления о работе с новым материалом гофрированной бумагой; знакомство как отмечают Новый год разные национальности, вызвать интерес детей к художественному способу конструирования из гофрированной бумаги.

**Задачи:**

 **образовательные:**

 -  познакомить с традициями празднования Нового года разных национальностях, вызвать интерес детей к художественному способу конструирования из гофрированной бумаги;

 - ознакомить обучающихся с техникой работы с гофрированной бумаги.

 **воспитательные:**

- воспитывать у обучающихся качества аккуратности и собранности при выполнении приёмов труда;

- воспитывать коммуникабельность, аккуратность, культуру труда.

 **развивающие:**

- развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка;

 - развивать интерес к предмету;

 - развивать у обучающихся навыки и умения работы с гафрированной, мелкую моторику рук.

 **Формы организации образовательного процесса:**

Индивидуальная, групповая, фронтальная.

 **Методы организации занятия:**

словесные (объяснение, беседа);

наглядные (наблюдение, демонстрация, презентация);

практическая, самостоятельная работа.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Межпредметные связи:** Математика, изобразительное искусство, история, география.

**Материальное обеспечение урока:**

* раздаточный материал: проволока гофрированная бумага;
* инструменты и приспособления для выполнения работы: ножницы, линейка, кисти, клей «ПВА»;
* образец поделок веточка сосны;
* презентация «Новогодний сувенир».

**Оборудование:**

*Для учителя:* Презентация к уроку, новогодняя музыка.

*Для учащихся:*

* **гофрированная бумага 5х20 см.**
* **линейка**, карандаш для разметки;
* **ножницы**;
* **проволока;**
* **клей** "ПВА" и **клеевой**(горячий) пистолет.

**Технологическая карта урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Этап занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1.Организационный момент (2 мин.) | Настроить обучающихся на рабочий лад. | Приветствие детей, |  |
| 2. Сообщение темы урока, его цели (5мин.) | Активизация опорных знаний. | Сообщение темы, цели урока | Ответы на вопросы |
| 3. Объяснение материала (10 мин.) | Сформировать у обучающихся конкретные представления о празднования нового года разными национальностями | Беседа (показ слайдов). | Технология изготовления веточки сосны |
| 4. Практическая работа обучающихся (25 мин.) | Составление плана работы, изготовление веточки сосны | Вводный инструктаж: закрепить приемы работы с гофрированной бумагойТекущий инструктаж: следить за ТБ.  | Изготовление веточки сосны из гофрированной бумаги |
| 5. Рефлексия (3мин) | Систематизация и обобщение приобретенных знаний. | Подведение итога урока | Самоконтроль, взаимоконтроль.Ответы учащихся |

Ход занятия.

**1.Организационный момент**

**Учитель -**Здравствуйте! Я рада видеть вас, сегодня в нашей мастерской «Академия творчества». И сегодня мы с вами познакомимся с новым материалом и техникой, которая родилась в Японии.

**Невозможно не отметить
Самый лучший на планете
Праздник радостных хлопот —
Развеселый...** (НОВЫЙ ГОД)

**2. Объяснение материала.**

***Армения.***

*Обычно Новый год в Армении встречают в семейном кругу и за столом, полным еды. Примечательно, что 1 января в список новогодних блюд по древней традиции включаются продукты, названия которых начинаются с буквы Н: Нгатзахик, Нур (гранат), Нуш (миндаль) и др.*

*Традиционно армянскими новогодними блюдами являются также "ануш апур" (суп с сухофруктами) и "хапама" (тыква с начинкой из риса, меда, орехов, сухофруктов). До сих пор в некоторых областях Армении широко распространена выпечка праздничного новогоднего хлеба – "тареац".*

*На Рождество в Армении готовят сладкий "постный" рисовый плов с сухофруктами, орехами и фисташками, обязательно варят, жарят или запекают рыбу (традиционно форель), пекут куличики. В "счастливый" куличик вкладывают монету: кому достанется такой куличик — для того год и будет счастливым.*

*Приметы: Чтобы в следующий год не познать горя, следует перед тем, как отведать другие блюда, съесть немного меда. По древнему поверью, иногда приглашенные гости и соседи, придя в дом, разбрасывают по дому орехи.*

***Узбекистан***

*Новый Год в Узбекистане отмечают два раза в год: первый раз по европейскому стилю – 1 января, а второй — 21 марта. Оба этих дня являются выходными.*

*Новый год 1 января в Узбекистане это больше светский праздник, отмечаемый с советских времен с присутствием всех традиционных празднику атрибутов. Как и во всем мире в Узбекистане есть свой Дед Мороз – его называют Корбобо и своя Снегурочка – её именуют Коркиз. Вместо оленей – Ослик. Правда, редко можно увидеть на улицах Узбекистана Корбобо на ослике.*

***Приметы:*** *многие в Узбекистане пока часы отсчитывают наступление нового года, стараются успеть съесть 12 виноградинок. Кто выполняет этот ритуал, верит, что загаданное желание обязательно исполнится. По другой счастливой примете, следует разбить все старые, треснутые керамические тарелки перед Новым годом, тогда ничего плохого из старого года не повторится в наступающем.*

***Таджикистан***

*Праздновать Новый год в Таджикистане начали только с приходом советской власти. До этого таджики отмечали начало зимы, празднование приходилось на ночь с 21 на 22 декабря — самую длинную в году. Сейчас жители Таджикистана отмечают и древний праздник, и традиционный Новый год — с елками, мишурой и Дедом Морозом.*

***Казахстан***

*В Казахстане новый год ("Жаңа жыл") отмечается два раза: 1 января — в соответствии с европейской традицией, и 21—23 марта — после наступления весеннего равноденствия ("Наурыз мейрамы"). Оба праздника отмечаются на государственном уровне.*

***Россия***

*В России Новый год — главный праздник, который в стране принято встречать за столом в кругу семьи или друзей. Традиционные для русского новогоднего стола блюда — салаты "Оливье" и "Сельдь под шубой". А самый "новогодний" фрукт — мандарины.*

*Российский Новый год представить без елки невозможно — это один из важнейших символов праздника, под которым под утро дети находят подарки.*

*Приметы: в Новогоднюю ночь в России принято одеваться в новую и лучшую одежду, так как если войти в новый год с обновкой, то целый год будешь ходить в обновках. Также считается, что нельзя отдавать деньги в канун Нового года, иначе весь год придется их отдавать. Перед Новым годом также рекомендуется выбросить из дома всю битую посуду, перемыть окна и зеркала. Спать в новогоднюю ночь тоже нельзя, иначе весь год пройдет вяло и неинтересно.*

***Грузия***

*На Новый год (на грузинском "Ахали цели") в Грузии принято, чтобы стол в прямом смысле ломился от яств. Жаренный поросенок, сыр, аппетитные рулетики из баклажанов с начинкой, блюда из мяса, птицы и рыбы, горы зелени и пряных овощных маринадов, нежнейшие хачапури и лобиани, тающие во рту, а также любимая детьми и взрослыми сладка чурчхела.*

*Приметы: 2 января в Грузии издавна празднуют День судьбы или Бедоба. Есть поверье, что, как этот день встретишь и проведешь, так и проведешь год. Поэтому жители Грузии стараются провести этот день благополучно и беззаботно, а главное — вместе с любимыми и близкими людьми.*

**Германия**

*Новый год в Германии, в отличие от Рождества, которое проводят в семейном кругу, принято отмечать гуляниями на улице с большим количеством фейерверков. У Бранденбургских ворот в Берлине перед сценой с известными музыкантами собирается огромное количество народу. Все празднуют, поют и веселятся.*

*И, разумеется, Новый год в Германии отмечается, как и в большинстве стран во всем мире в ночь с 31 декабря на 1 января.*

*Традиции и обряды:*

*По старым немецким обычаям, новогодние и рождественские хлопоты начинаются заблаговременно. С середины декабря происходит заказ и покупка подарков, бронирование столиков в кафе и ресторанах. Особое внимание уделяется уборке домов. Для каждого немца наведение порядка в квартире является предпосылкой удачи и благополучия в следующем году. Хозяева избавляются от старых вещей, на столы стелется свежие скатерти и выставляется новая посуда. Всё это принесёт гармонию и счастье. Вопреки своему трезвомыслию и деловитости, немцы любят забавные традиции и обычаи. Люди самого разного возраста взбираются под бой часов на стулья, кресла и диваны. Под последний удар они с радостными возгласами «впрыгивают» в Новый год. Немцы приветствуют друг друга и желают хорошего «въезда» или «скольжения» в наступающий год.*

И так мы с вами также готовимся к новому году и изготавливаем новогодний сувенир. (рассказать, что мы уже сделали)

Сегодня на занятии мы изготовим ещё один элемент нашего сувенира – это сосновую веточку, которая может использоваться как дополнительный элемент, так и самостоятельный сувенир.

ФИЗ. МИНУТКА,

**4. Практическая работа.**

Для этого нам понадобится: (ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

-гофрированная бумага (зелёная);

-ножницы. Кисточки, клей ПВА;

-проволока длинной 12-15см.

1. Нарезаем зелёную гофрированную бумагу длинной 20см. и шириной 5 см.

2. Складываем в 4 раза и нарезаем ей бахромой по 5мл. не дорезая до конца 7миллиметров.

3. Закручиваем пальчиками каждую иголочку.

4. Смазываем кончик нашей бахромы и закручиваем на проволоку по винту приклеиваем кончик бахромы клеем.

5. Наша веточка готова! И так изготавливаем ещё две веточки.

6. Скрепляем между собой все три веточки и шишку.

7. Наш НОВОГОДНИЙ СУВЕНИР готов!!»

8. По желанию украшаем нашу веточку снегом (из пенопласта).

**5.Рефлексия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| 1. Чему вы научились на уроке? | 1. Работать с гофрированной бумагой и изготавливать веточку сосны из гофрированной бумаги |
| 2. Что было трудно? | 4. Быть аккуратными при нарезке и скручиванием иголочек. |
| 3. Что интересного было на занятии? | 5.Узнать, как встречают Новый год люди разных национальностей. Показ слайдов, узнали как можно изготовить Новогодний сувенир своими руками |
| 4.Проводит анализ характерных ошибок и их причин. |  |