*«*[***Путешествие в прошлое***](https://www.maam.ru/obrazovanie/puteshestvie-v-proshloe)*»*

**Цель:** Дать представление о первобытном человеке. О быте и **занятиях древних людей.**

**Задачи:**

- **познакомить детей** с внешним обликом и бытом первобытного человека (с важными достижениями первобытного человека-овладение речью, умение добывать огонь, земледелием, приручением животных, наскальной живописью;

- расширить словарный запас, введение новых слов *(вождь, племя, рубило, дротик)*;

- развитие связной речи, словотворчество *(придумывание имен первобытных людей)*;

- развитие воображения, фантазии и логического мышления **путем** создания проблемной ситуации;

-развитие причинно-следственного мышления, ретроспективного взгляда на развитие человека;

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

- Ребята, как можно назвать время, в котором мы с вами живем? *(Настоящее)*

- А как будет называться время о **прошедших событиях**? *(****Прошлое****)*

- Ребята, а возможно человеку оказаться в **прошлом**? *(нет)*

-Почему вы так думаете? *(Время движется в одну сторону, назад его повернуть нельзя)*.

-А что нам может помочь вернуться в **прошлое**?

*(рассуждение****детей****)*

- Давайте отправимся в **путешествие на Машине времени**. А отправимся мы с вами в далекое-далекое **прошлое** на несколько  веков назад. Нас с вами ждут удивительные приключения.

Чтобы включить нашу машину времени, нам нужно знать код. Кодом будет слово, разгадав которое, мы запустим вход Машину времени и узнаем, кто нас встретит в **прошлом**.

**Отгадать загадку.**

1 буква в этом слове будет та, какой звук слышится на первом месте в слове ЧАСЫ

2 буква будет та, какой звук слышится после звука Р в слове ВРЕМЯ

3 буква та, которая слышится после звука М в слове ЗЕМЛЯ

4 буква- это тот звук, который стоит на последнем месте в слове ЛИЦО

5 буква та, какой звук стоит на первом месте в слове ВОЗРАСТ

6 буква та, какой звук слышится после звука В в слове ВЕК

7 буква в этом слове та, какой звук стоит вторым в слове СКЕЛЕТ

- Какое слово у нас получилось? ЧЕЛОВЕК

Слайд1.

-Давным-давно это было. На нашей зеленой и цветущей планете, где уже жили разные животные и птицы, появился человек. Откуда он появился? Произошел ли от обезьян, прилетел ли из космоса – мы не знаем. Ног он все-таки появился.

- мы с вами оказались на опушке густого, непроходимого леса. Рядом с нами заросли сладкого тростника. Вдруг из леса выходят странные существа. Посмотрите на них.

Слайд 2

- Как они выглядят?

(высказывания **детей**; тело покрыто шерстью, похоже на обезьяну, передвигается на двух ногах)

- У этого существа не было острых зубов, когтей, но он был быстр и ловок.

- На кого похоже это существо?

*(рассуждение****детей****– на обезьяну и на человека)*

- А на кого больше? *(на животное)*

- Значит это все-таки обезьяна, которая похожа на человека. Такую обезьяну ученые назвали ЧЕЛОВЕКОПОДОБНАЯ. Она была тем самым предком, от которого произошел человек.

Они не строили себе жилье, а устраивали ночлег в зарослях кустарников и на ветках деревьев.

- Как вы думаете, а одежда им была нужна?

Заключение

-Мы с вами **познакомились с первыми людьми**, живущими на Земле. Поэтому время, в котором они жили, называют ПЕРВОБЫТНЫМ.

- На сегодня наше первобытное приключение заканчивается. Закрывайте глаза, наша машина времени отправляется назад в наше время. И мы снова окажемся мальчиками и девочками, живущими в нашем мире.

Итог: Как назывались люди, в которых мы с вами превращались *(ПЕРВОБЫТНЫЕ)*

-Во что они одевались?

- Что ели?

- На кого охотились?

-А где жили?

-Как добывали огонь?

-Хотели бы вы пожить в те времена?

-Понравилось ли вам наше **путешествие**?

-Что больше всего запомнилось?

В следующий раз мы обязательно посетим людей **прошлого и узнаем**, чему же они еще научились.