Авторская методическая разработка

**Конспект занятия по речевому развитию**

**«Путешествие в страну сказок»**

Автор: Крайненко Виктория Александровна

Организация: МБДОУ № 33

Населенный пункт: г. Ростов-на- Дону

**Цель:**Закрепление знаний детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам, характерным признакам;
* закрепить умение создавать структуру сказки с помощью моделирования;
* закрепить навыки детей пересказа сказок.
* расширить словарный запас;
* закрепить названия русских народных сказок.

***Развивающие:***

* Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;
* Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

***Воспитательные:***

* Воспитывать интерес к русским народным сказкам.
* Формировать навык сотрудничества, доброжелательности, отзывчивости.

***Оборудование:***

Сундучок, клубок ниток, иллюстрации к сказкам, папка – имитация обложки книги, 7 разноцветных страниц, конверты с заданиями, книга сказок, бочонки с номерами, аудиозапись, монитор.

 **Ход НОД:**

**I. Вводная часть.**

 **Воспитатель:**

Всех приветствую сегодня,

Очень рада видеть всех!

Пусть в округе раздаётся

Ваш весёлый, звонкий смех!

Повернитесь все друг к другу

И пожмите руку другу.

Крепко – накрепко держитесь

Ко мне ближе вы садитесь.

Ребята, я принесла вам новую книгу сказок. Посмотрите, какая она красивая! Предлагаю вам её почитать. Вы согласны?

**Дети**: Да!

*(Открываю, выясняется, что все страницы исчезли).*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, куда исчезли страницы книги? *(Дети рассуждают, высказывают свои предположения*).

**Воспитатель:** Смотрите, вместо одной из страниц - письмо. От кого оно может быть? *(Дети высказывают свои предположения).*

**Воспитатель:** Давайте его прочитаем! *(Читаю).*

«Здравствуйте, детишки - шалунишки! Не можете найти страницы вашей книги? Это я - Баба Яга, попросила Ветер разбросать их по Стране сказок! Ищите, может, найдете! Но помощи от меня не ждите! Ха-ха-ха».

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, что Баба Яга своё имя получила от слова «Ягать», что означает, «кричать», «ругаться». Поэтому она не может прожить, чтобы никому не навредить. У нас с вами сложное задание: чтобы мы могли прочитать книгу, нам необходимо найти все ее страницы. Где находится эта Страна сказок – мы не знаем. А как туда попасть - нам укажет волшебный клубок. Мне его подарила одна знакомая волшебница. Хранится он в этом чудесном мешочке*(Открываю мешочек, нахожу там размотанный клубок).* Ой, ребята, Баба Яга и здесь успела навредить нам, размотала весь клубок. Что же делать, как вернуть волшебную силу клубка? Я знаю один способ – заново намотать клубок, при этом называя русские народные сказки. Чем больше назовем, тем больше у него будет волшебных сил.

**II. Основная часть.**

***Игра «Назови сказки»:****(Дети передают клубок друг другу, наматывая нить и называя сказку).*

**Воспитатель:**Посмотрите, какой получился клубок! А почему он такой большой? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:**Верно, потому, что вы знаете много сказок! Этот клубок укажет нам путь в Страну сказок.

*Голос клубка (запись):*

Сказочное времечко,

Времечко желанное.

Тихо начинает

Сказка долгожданная.

Доведут тропиночки

Нас в края далёкие,

Через чащи тёмные

И моря глубокие.

Царство тридесятое

Чудесами славится,

Но со злыми чарами

Мы сумеем справиться.

Пусть чинят препятствия

Силы зла старательно,

Победит всё доброе

В сказке обязательно.

**Воспитатель:**Давайте все вместе произнесем волшебные слова:***«Нам клубочек, помоги, в Страну сказок приведи!»****(Дети повторяют за воспитателем). (Клубочек покатился к сундучку).*

**Воспитатель:**Мы с вами попали в страну Сказок! А вот и первая страница!

Кто на ней изображен? *(Дети рассматривают и называют героев сказок).*

**Воспитатель:**Клубочек, дружок, помоги нам найти оставшиеся страницы книги! *(Клубок приводит детей к столу, на котором лежит письмо от Бабы Яги. Воспитатель читает вслух).*

**Воспитатель:**«Молодцы, детишки! Дорогу все-таки нашли, и страничку одну. Только не радуйтесь очень, а загляните лучше в конверт. Я приготовила для вас загадки. Если отгадаете их - узнаете, какие сказки мне нравятся, и получите еще одну страницу!»

 ***Загадки.***

Чашки три и три постели.
Стульев тоже три, смотри,
И жильцов здесь в самом деле
Проживает ровно … *(три)*

 **Воспитатель:**Что это за сказка, ребята?*(Ответы детей).*

 Маша в коробе сидит,
Далеко она … *(глядит)*
Кто несет ее, ответь,
Быстрыми шагами?
А несет ее … *(медведь)*
Вместе с пирогами.

 **Воспитатель:**Кто эту сказку узнал?*(Ответы детей).*

 В дверь стучится серый волк,

Он в козлятах знает толк…

Волк – притворщик и бандит!

Кто злодея победит?

Сказка учит малышей,

Как спастись от злых людей.

Маму слушайся дружок

И не страшен будет волк.

Сказочка для дошколят –

*(Волк и семеро козлят).*

**Воспитатель:**

В поле появился дом.
Поселились в доме том:
Мышка по имени Норушка,
И лягушка - Квакушка,
Ёж, лисица и зайчишка.
А ещё лохматый мишка
Позже поселился тут.
Как все домик-то зовут?
Вьётся над трубой дымок.
Этот домик - *(Теремок).*

 **Воспитатель:**Молодцы, отгадали все загадки. Вот еще одна страница нашлась! Кто на ней изображен?

**Дети**: Изображены герои сказок, которых мы расколдовали.

**Воспитатель:**Давайте мы поищем остальные страницы! Может, они где-нибудь рядом спрятаны? А чтобы нам было легче их искать, проведем гимнастику для глаз.

 ***Гимнастика для глаз****:*

**Воспитатель:**Посмотрим вдаль, ищем рядом, посмотрим вверх, вниз, нарисуем глазами клубок. Нигде не видно ни одной страницы. Клубок, веди нас дальше, укажи нам путь! *( Клубок катится к стульчикам, дети садятся).*

**Воспитатель:**Здесь еще одно письмо, на нем написано «Помогите!». Только не могу понять, кому нужна наша помощь? *(Открываю конверт, достаю карточки).*

***Игра «Помогите!».***

*(Предлагается не только назвать тех, кому нужна помощь, но и попытаться помочь им).*

**Воспитатель:**

«Помогите, я разбила яйцо – не простое, а золотое!»

**Дети:** Это сказка «Курочка ряба».

**Воспитатель:** «Помогите, я превратился в козленка!»

**Дети:** Это сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

**Воспитатель:** «Помогите, у меня оторвался хвост!»

**Дети:** Это сказка «Лисичка сестричка и серый волк».

**Воспитатель:** «Помогите! Я превратилась в облачко!»

**Дети:** Это сказка называется «Снегурочка».

**Воспитатель:**Какие вы молодцы! А вот и еще одна страница нашлась.

Знаете, что на ней написано? СПАСИБО! Это герои сказок вас благодарят!

**Воспитатель:**Прежде чем продолжить путь, предлагаю немного поиграть, а клубок наш пусть отдохнет!

 ***Физкультурная минутка «Сказки»****(Дети проводят под руководством педагога).*

***Рукавица.***
На охоту вышел дед зимнею порою *(маршируют на месте),*
Рукавицу потерял под большой сосною *(потянулись вверх).*
Дома стал ее смотреть *(рукой делают козырек, приподнимаются на носочки)*
Не нашел на месте *(пожимают плечами)*
И отправился искать в лес с собакой вместе *(шаги на месте)*.
А в лесу в той рукавице звери стали дружно жить *(рукопожатия).*
Мышь *(руки перед собой на носочках)*
С лягушкой *(присели)*
И лисицей*(повертели «хвостиком»),*
Заяц *(прыжки на месте),*
Волк *(руками показали пасть),*
Кабан *(руками кольцо),*
Медведь *(показать).*
В лес собачка прибежала - всех зверей перепугала*(бег на месте).*
Рукавицу подняла, деду в руки отдала*(показывают руки).*

**Воспитатель:**Отдохнул наш клубок и готов дальше катиться! *(Подходим к столу, где находится конверт с иллюстрациями к сказкам).*

**Воспитатель:**И здесь успела побывать Баба Яга! Смотрите, перепутала все картинки! Как разобраться, где какая сказка - не знаю! Поможете мне, ребята?

***Игра «Собери сказку по картинкам».****(Дети кратко передают содержание сказок. Находят еще одну страницу).*

**Воспитатель:**Вот еще одна страничка, а клубок ведет нас дальше. Впереди нас ждут заморочки из бочки Бабы Яги.

**Сказочная викторина по сказкам «Заморочки из бочки»***(Нужно по очереди достать бочонки, назвать номер – воспитатель зачитывает вопрос. Если дети отвечают правильно, то на волшебном экране появляется ответ – иллюстрация).*

**Воспитатель:**Начнем, ребята?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**Её тянут бабка с внучкой,

Кошка, дед и мышка с жучкой.

**Дети:** *Репка.*

**Воспитатель:**Скажите, у Колобка на шее был галстук или бантик?

**Дети:** Ничего не было, т. к. у него нет шеи.

**Воспитатель:**Внимание, фотовопрос. Исправьте ошибку, которую совершил художник, рисуя иллюстрацию к сказке.

**Дети:** «Волк и семеро козлят», вместо цыплят надо нарисовать козлят.

**Воспитатель:**Отгадайте, к какой сказке относятся эти слова: дом, волк, поросенок.

**Дети:** Сказка «Три поросенка»

**Воспитатель:**Птица, в которую превратился гадкий утенок в сказке Г. Х. Андерсена

**Дети:** Прекрасный лебедь.

**Воспитатель:**Вспомните волшебные слова и позовите Сивку-Бурку!

**Дети:** «Сивка-Бурка вещая каурка! Встань передо мной, как лист перед травой!»

**Воспитатель:**Подберите к сказкам пословицы или поговорки.

**Дети:**

* «Колобок» (Доверяй, но проверяй; Новых друзей наживай, а старых не забывай; Не верь речам, где мёду слишком, не будь самоуверен слишком).
* «Гуси – лебеди» (Сумел ошибиться, сумей и исправиться; Долг платежом красен).
* «Теремок» (В тесноте, да не в обиде).
* «Репка» (Без заботы и репу не вырастишь; Конец делу венец; Дружба дороже всего; Мала капля, а большое дело делает).

**Воспитатель:**Молодцы, дети! Вот нашлась еще одна страница. Клубок зовет нас вперед! Осталось еще несколько страниц, и мы сможем собрать нашу книгу. Встаньте в кружок, предлагаю вам поиграть.

**Игра «Персонажи беседуют».**

**Воспитатель:**Я дам вам шапочки персонажей, а вы покажите нам отрывок из сказки *(шапочки: волка и лисы - «Лисичка сестричка и серый волк»; мышка и лягушка - «Теремок».*

**Воспитатель:**Вот еще страница. Собрали почти нашу книгу. Осталась еще одна страница. Клубок наш не знает, где она находится. На этот раз нам поможет сам Ветер, который разбросал страницы. Я знаю один способ, как позвать его. Давайте станем друзьями ветра, и потихоньку подуем, позовем его.

***Дыхательная гимнастика «Ветерок».***

Дует лёгкий ветерок – Ф-Ф-Ф…

И качает так листок – Ф-Ф-Ф…

Дует сильный ветерок – Ф-Ф-Ф…

И качает так листок – Ф-Ф-Ф…

Дует ветерок, качаются листочки

И поют свои песенки.

Весёлые листочки на веточках сидят,

Весёлые листочки детям говорят:

Осиновый – а-а-а…

Рябиновый – и-и-и…

Берёзовый – о-о-о…

Дубовый – у-у-у…

**Воспитатель:**Пока мы с вами играли, ветер сам принес нам последнюю страницу.

**Воспитатель:**У нашей книги все страницы разноцветные. Давайте назовем их все.

**Дети:**Красный, оранжевый, …фиолетовый.

**Воспитатель:**Что вам напоминают эти цвета?

**Дети:**Цвета радуги.

**Упражнение «Радуга»** *(дети выполняют пальчиками).*

Здравствуй, радуга – дуга,

Разноцветный мостик!

Здравствуй, радуга – дуга,

Принимай нас в гости.

Мы по радуге бегом

Пробежимся босиком.

Через радугу – дугу

Перепрыгнем на бегу.

И опять бегом-бегом

По дуге босиком.

**Воспитатель:**Молодцы, теперь превратим страницы в настоящую книгу сказок. Нам поможет наш волшебный сундучок. Давайте положим в него страницы и скажем волшебные слова «Снуп, снап, снуре!». Чтобы чудо произошло, нам необходимо эти волшебные слова произнести 3 раза разными способами:

* удивиться, широко раскрыв глаза, руки развести в стороны;
* выразить недовольство, произнося волшебные слова, потопать ногами;
* весело, улыбаясь, хлопнуть в ладоши.

*(Дети выполняют вместе с воспитателем).*

**Воспитатель:**А теперь давайте заглянем в наш сундучок! Посмотрите, какую книгу смогли мы с вами собрать! Каждый вечер будем с вами ее читать!

Верить в сказку – это счастье.

И тому, кто верит, сказка обязательно отворит все двери.

И подарит что-то интересное.

*(Дети получают в подарок из сундука раскраски).*

**Воспитатель:**Это вам Баба Яга прислала подарок за смелость, за старание, за доброту и стремление помочь сказочным героям, за любовь к русским народным сказкам. Предлагаю вам самостоятельно раскрасить их дома, затем маме и папе рассказать сказку. Наш клубок отправим назад в сказку, он там может пригодиться другим героям. А мы отправимся в нашу группу. Давайте все вместе произнесем волшебные слова:***«Нам клубочек, помоги, назад, в группу приведи!»***

**III. Заключительная часть.**

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**Ребята, мне с вами было очень весело и интересно. Давайте вспомним, где мы с вами побывали? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:**А что мы с вами делали? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:**С какими сказками мы встретилисьв Стране сказок?

**Воспитатель:**Что вам понравилось больше всего? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:**А мне понравилось, как вы старались, были активными.

Перед вами лежат смайлики, пожалуйста, выберете тот, который соответствует вашему настроению. *(Дети выбирают смайлики в соответствии со своим настроением).*

**Литература:**

1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Старшая группа. ФГОС». Издательство: Мозаика-Синтез, 2014;
2. Микхиева Н. Ю., Мартин И. В. «Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников» Издательство: Детство-Пресс, 2016;
3. Гомзяк, О.С. Развитие связной речи у шестилетних детей. Конспекты занятий / О.С. Гомзяк. - М.: ТЦ Сфера, 2007;
4. Ушакова, О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, метод.реком., мониторинг / О.С. Ушакова. - М.: ТЦ Сфера, 2015;
5. Ушакова, О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий / О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. - М.: ТЦ Сфера.