Автор: Степанова Юлия Анатольевна,

Должность: воспитатель

Место работы: МКОУ «СОШ г.Нариманов» СП ДО «Сказка»

*«Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития». — Д. В. Менджерицкая.*

#### СТАТЬЯ - КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

#### Дидактическая игра как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста

Основной вид деятельности детей дошкольного возраста – это игра. Игра для ребенка – это не просто интересное времяпрепровождение, но и способ познания внешнего, взрослого мира, способ познания его взаимоотношений, в процессе которого, ребенок выстраивает схему взаимоотношений со сверстниками. В игре дети делают открытия того, что давно известно взрослому, уточняют свои знания об окружающем мире. Потребность в игре и желание играть у ребенка необходимо использовать и направлять в целях решения определенных задач.

Для развития устойчивой потребности в познании у ребенка, предлагаю использовать те игры, которые есть практически у каждого дома: лото, домино, настольные игры. Используйте словесные игры. Они послужат Вам хорошим помощником в развитии познавательной активности вашего ребенка. Предлагаю на примере некоторых игр разобраться, как развивать у дошкольника желание познавать окружающий мир.

Для предлагаемых игр с детьми дома вам понадобиться мяч или любой другой предмет, который можно передавать друг другу. Будет интереснее, если, вы вместе с ребенком придумаете, какой приз получит выигравший участник. В игре «Назови три предмета», нужно назвать три предмета одним общим словом. Например, вы говорите «мебель», а ребенок должен назвать три предмета, которые можно отнести к мебели (стул, стол, шкаф и т. д.).

Можно выбрать любую тему: птицы, транспорт, животные и т. д. ту, обогащая словарный запас ребенка и развивая связную речь.

В игре «Природа и человек», можно систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. Нужно взрослому и ребенку по очереди передавать друг другу мяч, называя, что создано человеком. Затем, изменить вопрос, что создано природой. Игра «Вершки и корешки» основана на том же принципе. Играя с детьми в такие игры, мы учим их сравнивать, устанавливать сходство и различие предметов. С их помощью дети знакомятся со свойствами предметов и их признаками: цветом, величиной, формой, качеством. В играх решаются задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности в решении задач. В ходе подбора картинок по общему признаку формируется умение осуществлять классификацию. Соединение разрезных картинок направлено на развитие умения составлять целое из отдельных частей, а описание, рассказ по картинке с показом действий, движений нацелено на развитие речи, воображения, творчества. Дети учатся самостоятельно решать разнообразные мыслительные задачи: описывать предметы; отгадывать предметы по описанию; находить признаки сходства и различия; группировать предметы по различным свойствам, признакам.

Развивать ребенка можно и с помощью экспериментирования в домашних условиях. Несложные совместные эксперименты не только разнообразят досуг родителей и ребенка, но и помогут в формировании устойчивой потребности к познанию. Вот несколько опытов, которые можно провести с ребенком дома: *«Волшебные чернила»* - понадобится: лимон, вода, зубочистка, тарелка, белая бумага, лампа. Смешать лимонный сок с водой, затем окунуть туда зубочистку и написать послание на бумаге. Сначала будет ничего не видно. Нужно нагреть под лампой (или в микроволновке) лист бумаги и затем станет заметно как волшебные чернила темнеют и их становится видно; *«Зыбучие пески»* - понадобится кукурузный крахмал и вода. Смешиваем ингредиенты до консистенции мёда. Отдаём ребенку и пусть он пробует засунуть туда руки, двигать ими по кругу сначала быстро, затем медленно, пусть он почувствует разницу — как реагирует эта масса на скорость движения руками. Эксперимент можно провести во время любой деятельности. Например, ребёнок рисует и у него закончилась зелёная краска. Предложите ему попробовать сделать эту краску самому. Посмотрите, как он будет действовать, что будет делать. Не вмешивайтесь и не подсказывайте. Догадается ли он, что надо смешать синюю и желтую краску? Если у него ничего не получится, подскажите, что надо смешать две краски. Путём проб и ошибок ребёнок найдёт верное решение. Именно собственный опыт помогает ребенку приобрести необходимые знания, при этом развиваются его внимание, память, мышление. Эксперимент помогает ребенку приобрести элементарные естественнонаучные представления об окружающем мире.

 **Главная задача взрослого поощрять желание ребенка задавать вопросы, искать и находить ответы в игре. Любая игра, при правильном подходе к ней взрослого, может являться средством развития познавательной активности.**