ООД-1. Художественно-эстетическое развитие.(аппликация).

Матрешка в технике декупаж

Программные задачи: Познакомить детей с русской народной игрушкой(матрешкой), рассказать о её возникновении и средствах изготовления.. Познакомить с новой **техникой декоративно-прикладного искусства**, возможностями ее применения в повседневной жизни;- освоение приемов выполнения **техники декупаж**.

 - развивать аккуратность, внимание, воображение, мелкую моторику и речь;- развивать эмоциональные и эстетические чувства при восприятии художественного слова;- развитие интереса к **декоративно-прикладному творчеству**, художественно-творческой активности.

Предварительная работа: Просмотр, презентации *«Секреты мастера* ***декупажа****»*, рассматривание иллюстраций, беседа на тему «История возникновения **декупажа**.

Материал: интерактивная доска, ноутбук.

Оборудование: матрешка, образец, деревянная снова по количеству детей,салфетки, ножницы ,шаблон, клей, кисти, подставка для кисточек, влажные салфетки.

 Ход:

**1.**Вносится сундучок.(там лежит матрешка.)

**Загадывание загадки**

Эти яркие сестрички,

Дружно спрятали косички

И живут семьей одной.

Только **старшую открой**,

В ней сидит сестра другая,

В той еще сестра меньшая.

Доберешься ты до крошки,

Эти девицы. *(****Матрешки****)*.

- Смотрите, правильно, это **матрешка**!(показ).Посмотрите какая яркая и красивая. Ребята, давайте откроем **матрешку**, сколько у нее внутри подружек?( считаем 7 штук.) Они все разного размера. Рубаха и сарафан украшены различными узорами. Иногда у **матр**ёшки на сарафан надет фартук, он тоже всегда украшен цветами или узорами. Очень часто матрёшек украшают крупными яркими цветами. Цветок на сарафане матрёшки издавна считается символом красоты и добра! Часто сарафаны матрёшек украшают сказочные птицы, символизирующие радость и счастье. На голове у них яркие платочки.. Посмотрите, каким узором украшена наша матрешка?

Цветы, листочки, ягоды, бутоны.–

Правильно, узор состоит из ярких цветов, листьев, ягод.

- А вы знаете откуда появилась у нас в России **матрешка**?

**2. Рассказ воспитателя об истории матрешки :(показ на экране \_**

 **Видео 2.5 мин)**

Сегодня **матр**ёшку знают уже во всём мире, и стала она символом нашей страны, традиционным русским сувениром. Существует разнообразные матрешки :это и семеновская, и вятская матрешка ,и полхов-майданская матрешка, загорская матрешка.(показ на экране.)
**Вот таких подружек и будем расписывать как настоящие мастера**. Но делать будем необычным способом. Украшать будем нашу матрешку в технике декупаж.

***Декупаж****»* – это аппликация, но аппликация особенная – мы будем с вами наносить клей кисточкой и снизу, и сверху нашей заготовки, такая аппликация выглядит, как роспись***)* *(показать готовые игрушки)*.Техника** *«****Декупаж****»* — **техника украшения**, с помощью вырезанных бумажных мотивов. В настоящее время, самым популярным материалом для **декупажа** стали трехслойные салфетки.

**3.Показ способов работы.(садятся за столы.)**

У вас на столах лежат матрешки, сделанные из дерева(заготовки).У матрешек нарисованы одни лица и платочек, а вот сарафана нет**.** Посмотрите как я буду делать. Беру шаблон, кладу на салфетку (цветная) обвожу по контору и вырезаю.(При этом напоминаю правила работы с ножницами.).Салфетка многослойная ,мы берем только верхний слой (показываю.) Как только вырезала сарафан для матрешки, беру кисть ,хорошо намазываю деревянную основу для матрешки, затем на верх кладу на вырезанную основу ,(т. е сарафан) , только вырезанный верхний слой салфетки, остальное убираю на тарелочку, хорошо разравниваю и сверху тихонько разглаживаю кистью. Салфетка впитывает клей и приклеивается..

Когда все сделали можно нашу матрешку поставить на подставку

 **4.Но прежде чем выполнять, мы сделаем** **физ. минутку.**

Мы весёлые Матрёшки –

(руки полочкой перед грудью, указательный палец правой руки упирается в щёку)

Ладушки, ладушки –

(хлопки в ладошки)

На ногах у нас сапожки –

(поочерёдно выставляют вперёд правую и левую ноги)

Ладушки, ладушки –

(хлопки в ладошки)

В сарафанах наших пёстрых –

(имитация держания за подол сарафана)

Ладушки, ладушки –

(хлопки в ладошки)

Мы похожи, словно сёстры –

(держаться за воображаемые концы платочка и приседают)

Ладушки, ладушки –

(хлопки в ладошки)

Хлопают в ладошки.

Дружные матрешки.

(хлопают в ладоши)

На ногах сапожки,

(руки на пояс, поочерёдно то правую ногу выставить вперёд на пятку, то левую)

Топают матрешки.

(топают ногами)

Влево, вправо наклонись,

(наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись.

(наклоны головой влево-вправо)

Девчонки озорные,

Матрешки расписные.

 **5. Самостоятельная деятельность детей**

**6.Итог** .Ребята, посмотрите на своих **матрешек**. Какие они красивые. А вам нравятся ваши работы. Какая **матрешка** вам больше всего понравилась? Вы сегодня все старались, Молодцы дети, у вас получились очень красивые, расписные **матрешки**. Мы сегодня работали в новой технике -декупаж. будем еще очень много делать разнообразных работ.