

Технологическая карта урока						
Название предмета	Русский язык		Класс	2		Бабичева Наталья Николаевна
Тема урока	Синонимы и антонимы.					
Цели урока	создать мотивацию на совместную работу, условия для использования понятий синонимы и антонимы, формирования умения работать со словарём антонимов-синонимов, находить					
Термины	антонимы, синонимы.					
Доп. материал	словари антонимов и синонимов					
Тип урока	Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)					
Личностные	Ориентироваться на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке					
Регулятивные	Умение самостоятельно определять цели своего обучения					
Коммуникативные	Умение участвовать в диалоге, общей беседе, совместной деятельности (в парах и группах), договариваться с партнёрами о способах решения учебной задачи, приходить к общему					
Познавательные	Умение самостоятельно находить в учебнике, учебных пособиях и учебной справочной литературе (с использованием ресурсов библиотек и Интернета) необходимую информацию и					
Предметные	Овладение основными понятиями и правилами (в объёме изучаемого курса) из области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики, орфографии, а также умениями находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения, тексты); использовать эти знания и умения для решения познавательных, практических и коммуникативных задач					
Этапы урока	Примы	Время	Деят-ть учителя	Деят-ть учащихся	Задания учащимся	Краткое содержание материала
Организационный момент	Да-нет	3	Создает эмоциональный настрой	Приветствуют учителя		
Мотивация (сообщение темы, цели урока)	Вопросительные слова	3	Мотивирует учащихся	Отвечают на вопросы учителя.	Постановка целей урока: будем закреплять умения подбирать синонимы и антонимы.	На доске появляются две надписи: «Синонимия» и «Антонимия».
Включение в систему знаний и повторения	Логические цепочки	3	Проводит параллель с ранее изученным материалом.	Озвучивают понятие	Что за страна «Синонимия»	
Первичная проверка понимания	Связи	3	Диктует.	Проговаривают по цепочке	А сейчас мы поиграем в игру «Состав пары синонимов»	Учитель называет слово, а дети -синоним.
Первичного закрепления	Цитаты, пословицы, поговорки, загадки	10	Организует взаимопроверку	Выполняют упражнение в тетради.	-Спишите пословицы в тетрадь. Найдите в них синонимы и подчеркните.	Спешу – не спешу, а поторапливайся. Приятелей много, а друга – нет.
	Добавь следующее	10	Организует поисковую работу обучающихся	Работают в паре	- Следующее задание будете выполнять в паре; обсудите вместе	Алфавит, аккуратный, огонь, алый, чистый, скакать, прыгать, азбука, бросать пламя, красный, кидать.
Включение в систему знаний и повторения	Логические цепочки	5	Помогает выявить причинно-следственные связи	Озвучивают понятие	обращает внимание на вторую «страну» Антонимию.обращает внимание на вторую	
Применение знаний и умений в новой ситуации	Найди соответствие	10	Организует коллективную проверку	Выполняют задания по карточкам.	Групповая работа (На парту даётся карточка с заданием. Какая пара быстрее и точнее)	Карточка
Рефлексия учебной деятельности на уроке	Извлеки информацию	3	Подводит обучающихся к выводу	Анализируют	Каким для вас было общение на уроке? Выберите ответ.	На доске: деловым, игровым, интересным, полезным, зажигательным, поучительным, познавательным. Что интересного, нужного и полезного вы узнали на уроке? Для чего необходимо знание синонимов и антонимов к словам?
		40				
Информация о Д.З.	Без д.з					