**Выступление на ГМО по информационно-исследовательскому проекту для детей**

**6-7 лет на тему «Откуда хлеб пришел?»**

Аннотация

Чем больше дети будут знать о хлебе, тем дороже он станет им. Каждый день на нашем столе присутствует хлеб. Мы к нему так привыкли, что перестаем ценить этот очень важный продукт. Идея проекта возникла на основании наблюдений за детьми. Во время приема пищи некоторые дети небрежно относились к хлебу: могли раскрошить, скатать шарики, бросить. В процессе бесед выяснилось, что большинство детей имеют смутное представление о труде людей, выращивающих хлеб, о пути зернышка к столу.

Целью проекта является: формирование умения и навыков исследовательского поведения; совместно со взрослыми дети ведут сбор информации о том, откуда приходит хлеб к нам на стол, умение донести ее до сверстников. Формирование устойчивого познавательного интереса и уважительного отношения к труду людей и его результатам.

Задачи:

Познакомить с производством хлеба в домашних условиях, учить детей обращению с хлебом.

Развивать познавательную активность.

Воспитывать бережное и уважительное отношение к хлебу.

Подготовительный этап:

-расширяем знания о хлебе и его происхождении через беседы;

-подбор иллюстраций о хлебе;

-заучивание стихов, загадок, пословиц и поговорок о хлебе;

- экспериментирование и выпечка хлебобулочных изделий.

Организационный этап:

Занятие №1

Целью этого занятия является: уточнить представление о труде хлеборобов. Подвести дошкольников к пониманию важности и необходимости труде по выращиванию хлеба.

Ход занятия:

Перед завтраком воспитатель обращает внимание детей на столы и просит сказать, чего же не хватает на накрытых столах (хлеба). Перед детьми ставится вопрос: где взять хлеб? Дети предлагают разные варианты - в магазине, в ларьке. Воспитатель уточняет: «Где можно взять хлеб в нашем детском саду?» (на кухне). Педагог приносит хлеб. После завтрака дети собираются в группе.

В ходе беседы выясняется, что дети не имеют достаточной информации, о том, откуда к нам пришел хлеб.

- а как вы думаете, ребята, где можно узнать все о хлебе? (сходить на завод, где делают хлеб, у продавца). А у кого еще можно получить информацию? (спросить у родителей).

Воспитатель показывает карточки - алгоритмы получения информации:

«подумать», «спросить у взрослого», «поможет компьютер», «поэкспериментировать», «понаблюдать», «узнать из книг».

Предлагает детям собрать информацию о хлебе, обратившись за помощью к взрослым.

Работа с родителями: дети с помощью родителей изготавливают книжки-малышки о хлебе, находят пословицы, поговорки о хлебе, учат стихи, рисуют.

Занятие №2

Организация просмотра мультфильма «Про девочку, которая наступила на хлеб» по сказке Г-Х.Андерсена

Перед просмотром педагог напоминает правила обращения с хлебом. Затем проводится игра «Алгоритм приготовления теста».

Дети с энтузиазмом выкладывают алгоритм теста. Далее идем на просмотр мультфильма. После просмотра мультфильма ребята обмениваются впечатлениями: рисуют, находят поговорки о хлебе, пословицы, играют в хлебный магазин.

Занятие №3

Экскурсия в детскую библиотеку.

Библиотекарь проводит тематическую беседу «От колоска до каравая», рассказывает об истории появления хлеба, о технологии выращивания зерна.

Занятие № 4

Экскурсия к хлебному ларьку.

Цель: формирование знаний по хлебобулочным изделиям. Показать где и как продают хлеб.

Увидели хлебную машину, которая привезла продукцию к хлебному ларьку.

Рассматриваем продукцию хлебобулочных изделий.

Расспрашиваем у продавца все что интересует детей.

Покупка понравившихся изделий.

Дегустация хлебобулочных изделий в группе после экскурсии.

Занятие №5

Печём пирожки вместе

(экспериментирование)

Когда тесто подходит лепим пирожки с добавлением начинки из конфет. Отдаем на кухню для выпечки.

Заключительный этап

Занятие№6

Итог всей работы - что мы знаем о хлебе

Воспитатель сообщает ребятам, что сегодня к нам придут дети из старшей группы «Осинка» и мы расскажем им, все что знаем о хлебе. Покажем свои работы – книжки- малышки. Презентация книжки-малышки «Все о хлебе».

Форма проведения: ГМО для подготовительных к школе групп.

Литература

1.Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой « От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.

2.Видеозапись мультфильма по сказке Г.-Х.Андерсена «Про девочку, которая наступила на хлеб».

3.Т.В.Гулидова «Проектная деятельность в детском саду».

4.А.И.Савенков «Как научить дошкольника приобретать знания».

5.Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».

6.Т.И.Тарабарина «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки».

7.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет.