**НОД в старшей группе «Семейные ценности»**

**Воспитатель:** Коновалова Е.А.

**Цель:** формирование представлений о **семейных ценностях**, о взаимоотношениях в семье.

**Задачи:**

\*Закрепить представление детей о **ценностях семьи**, о взаимоотношениях в семье.

\*Дать детям понять, что они сами в силах поддерживать хорошее настроение у домочадцев.

\*Учить детей мыслить самостоятельно;

\*Развивать изобретательскую смекалку, творческое воображение, диалектическое мышление.

\*Закреплять умение работать в коллективе.

\*Воспитывать любовь к родному дому, семье; уважительное отношение друг к другу, умение слушать друг друга.

\*Побуждать детей к добрым делам для семьи, родного дома.

\*Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

**Материалы и оборудование:** обручи для игры *«****Семейный круг****»*, изображение на экране ребус *«солнышко»*, *«лучики»* слова-комплименты, *«тучи»* помеха счастью семьи, сердце – макет сердца семьи; набор *«****Ценности семьи****»*; карточки для дидактических игр *«Подари семье радость»*, корзина для игры *«Корзина добрых дел»*, презентация **семейных фотографий**, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:**

\*коллективные и индивидуальные беседы с детьми о семье, занятиях членов семьи;

\*рассматривание **семейных альбомов**;

\*чтение художественной литературы;

\*разучивание пословиц о семье;

\* загадки на темы: *«Семья»*, *«Родной дом»*, *«Детский сад»*;

\*составление рассказов о своей семье;

\* рисование: *«Выходные в семье»*, *«****Семейные праздники****»*, *«С кем я живу»*.

Ход деятельности:

**1. Организационный момент *«Круг радости»*.**

**Воспитатель**. - Ребята, вот и наступило время радостной встречи! Я приглашаю вас в круг радости. Вы рады друг другу? *(Да)*

Все мы в **группе как семья**!

Рады все: и ты, и я!

Очень любим вместе быть,

И улыбки всем дарить!

2. Сюрпризный момент.

**Воспитатель**. - Ребята, посмотрите, что у нас на экране?

Это ребус *(цифра 7 и буква Я)*. Какое слово здесь спряталось?

**Дети:** Семья.

**Воспитатель.** Сегодня мы с вами поговорим о самом главном, о самом дорогом, что есть у человека – о семье. Я предлагаю вам подумать о важности и необходимости семьи.

**Воспитатель.** - Ребята, посмотрите, на полу лежат обручи. Представьте, что это ваш **семейный круг**. Каждый подойдите к тому кругу, который вам больше понравился. *(Дети занимают разложенные на полу обручи)*.

**Воспитатель.** Встаньте на середину круга. Вам удобно? Закройте глаза и представьте себе, что вы в кругу своей семьи. Представьте рядом своих самых близких членов семьи. Представили? А теперь откройте глаза.

**Воспитатель**. - Ребята, к вам пришёл корреспондент. Пусть сегодня это буду я.

Я буду вам задавать вопросы о семье. Ответы должны быть полными предложениями, чтобы окружающие поняли, о чём вы хотите сказать.

Корреспондент задаё т детям вопросы:

- Что такое семья? (Это люди, которые живут вместе и очень друг друга любят, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково).

- Зачем человеку нужна семья? *(Чтобы жалели, любили, хвалили, помогали, заботились)*.

- А как вы думаете, как должны люди относиться друг к другу в семье? (В семье должны уважать друг друга, защищать, ухаживать, любить, заботиться друг о друге.)

- Кто самые **старшие в вашей семье**?

- Кто самый младший в вашей семье?

- Для мамы ты кто?

- Для бабушки ты кто?

- Кто о тебе заботится?

- Хотелось бы узнать у тебя, Тимофей, как ты заботишься о своих близких, что ты делаешь для них?

- Ксюша, ты любишь своих близких, а почему? *(Они добрые, ласковые, заботливые)*.

- Вам нравится ваша семья?

- Какой должна быть семья?

Игра с солнечным лучиком.

Дети:

Дружная

большая

крепкая

заботливая

вежливая

жизнерадостная

гостеприимная

доброжелательная

здоровая

счастливая

(Названные комплименты располагаются в виде лучиков, где нарисован ребус).

Воспитатель. Это счастливая семья.

-Как вы думаете, что может мешать счастью семьи?

Дети:

Обиды

ссоры

непослушание

материальные трудности

невнимание

болезни.

*(Слова прикрепляются в виде тучек, которые закрывают солнышко.)*

Воспитатель. - Всегда ли вы поступаете так, чтобы ваши родственники были счастливы? *(Да\нет)*

Воспитатель. В сказках члены семьи тоже огорчают друг друга.

Вспомним некоторые сказки.

• Из-за чего братец Иванушка стал козленочком? *(Из-за непослушания.)*

• Из-за чего **старуха** в сказке Пушкина осталась у разбитого корыта? *(Из-за жадности.)*

• Почему в сказке *«Пузырь, соломинка и лапоть»* Пузырь лопнул? (Посмеялся над

друзьями.)

• Почему колобок был съеден лисой? *(Поддался ее хитрости.)*

Воспитатель. - А что помогает семье быть дружной, счастливой, что скрепляет семью? *(Забота, любовь, уважение.)*

Воспитатель. Спасибо, ребята, ваши ответы были интересными, было их приятно слушать.

4. Сюрпризный момент *«Сердце семьи»*.

Воспитатель. - Ребята, что появилось на экране?

Дети. Сердце.

Воспитатель. Это большое сердце – макет сердца семьи.

Как у человека есть сердце, так и у семьи тоже есть сердце, и чтобы в семье всё ладилось, оно должно быть наполнено *«****семейными ценностями****»*, а какими, мы сегодня попытаемся выяснить.

5. О **семейных ценностях**.

Воспитатель. Когда в семье всё хорошо, сердце нашей семьи бьётся спокойно, оно наполнено радостью.

А что такое радость в семье?

Ребёнок. Радость – это свет в окошке,

Радость – ягоды в лукошке,

Радость – тысяча улыбок,

Радость – стая мелких рыбок.

Радость в сердце жить должна.

Очень нам она нужна.

Воспитатель. Вот что такое радость в нашей семье, т. е. то, чему мы радуемся. Да? Воспитатель. А хотите своим [семьям подарить кусочек радости](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-semya)? *(Да)*

Дидактическая игра *«Подари семье радость»*.

Я превращу вас во что-нибудь волшебное, и вы от имени этого волшебного порадуете свою семью.

- Возьмите карточки, 1,2,3 –покружись и в кусочки радости превратись!

( Детям раздаю карточки с разными картинками: ягодка, кошка и т. д. Ребёнок называет себя именем картинки и от этого имени дарит семье *«радость»*).

Например:

*«Я – ягодка. Я подарю своей семье сладость, лето и хорошее настроение»*.

*«Я – улыбка. Я подарю своей семье смех и веселье»*.

*«Я – солнышко, подарю тепло и свет»*.

*«Я – витаминка, подарю всем здоровье»*.

*«Я – книга, подарю своей семье знания»*.

*«Я – кошечка, подарю своей семье ласку и нежность»*.

*«Я – собачка, подарю своей семье дружбу»*.

*«Я – сердечко, подарю любовь»*.

*«Я – рыбка, подарю своей семье доброту»*.

*«Я - птица счастья, подарю семье счастье»*.

Воспитатель. Молодцы, ваши семьи получили много радости.

(Модель *«Радость»* устанавливается на сердце).

Воспитатель. Радость в одиночку в семье не живёт,

С ней всегда за ручку Доброта и Забота идут.

Воспитатель. – Чья доброта в семье нам помогает?

Дети. *(Всех членов семьи)*

Воспитатель. Чтобы в нашей семье поселилось добро, мы все должны быть ….

Дети. Добрыми, заботливыми.

Ребёнок. В доме слёзы, в доме драма.

Заболела гриппом мама.

Я в аптеку побегу,

Маме бедной помогу.

Я куплю таблеток кучу,

Двадцать носовых платков,

Десять штук больших шприцов,

Просто так, на всякий случай.

Если маме станет хуже,

Ей укол от гриппа нужен.

Я теперь за всё в ответе –

Грипп лечить умеют дети.

Воспитатель. - А вы, дети, заботитесь о своих близких? *(Да)*

Воспитатель. – Ребята, как мы можем показать доброту и заботу к своим близким? Дети. Хорошими поступками, добрыми делами.

Воспитатель. - Тогда нам поможет корзина добрых дел.

Дидактическое упражнение *«Корзина добрых дел»*

Воспитатель. - Давайте встанем в круг, будем передавать корзинку друг другу и называть доброе дело, которым можно порадовать своих близких.

Дети. Я буду мыть посуду.

Я буду поливать цветы.

Я буду убирать игрушки.

Я буду пылесосить.

Я буду вытирать пыль.

Я буду заправлять кровать.

Я буду хорошо себя вести.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Совершая добрые дела, мы заботимся о наших близких и сами становимся добрее.

(Модели *«Доброта»* и *«Заботливость»* устанавливаются на сердце).

Воспитатель. Забота в одиночку в семье не живёт,

С ней всегда за ручку Нежность идёт.

Воспитатель. Сразу стал уютным дом,

Нежность поселилась в нём.

Она во всех наших делах,

В глазах, улыбках и словах.

Воспитатель. Как мы можем показать, что мы относимся к близким с нежностью? Дети. Надо называть ласково.

Дидактическая игра *«Назови ласково»*

1. Мама – мамочка, мамуленька, матушка;

2. Папа – папуля, папулечка, папочка, батюшка;

3. Сын – сынок, сыночек, сынулечка;

4. Дочь – доченька, дочурка;

5. Бабушка – бабуля, бабулечка, бабуся;

6. Дедушка – дедуля, дедулечка, дедуся;

7. Брат – братик, братишка;

8. Сестра – сестренка, сестричка.

(Модель *«Нежность»* устанавливается на сердце).

Воспитатель. Я от ваших слов согрелась, и даже ещё больше стала вас уважать!

А Уважение в семье – это тоже очень важно!

Беседа с детьми об уважительном отношении младшего поколения к **старшему**.

Воспитатель. – Ребята, есть такая пословица:

*«И****старость не страшна****, коль молодые уважают»*.

- Как вы понимаете эту пословицу?

Дети. **Старших надо уважать**.

Воспитатель. Как?

Дети. Уступать место в автобусе, дарить подарки, помогать им, заботиться.

(Модель *«Уважение»* устанавливается на сердце).

Воспитатель. Сердце нашей семьи мы наполнили **семейными ценностями**.

В нём собрались вместе Доброта, Радость, Уважение, Заботливость, Нежность, но в нём осталось место, а для чего, вы **постарайтесь догадаться**, послушав стихотворение.

Но бывает, что и радость не в радость,

И заботушка только в тягость,

Да и нежность никому не нужна,

Доброта совсем не важна.

Уважать совершенно не хочется,

Да и счастье на улицу просится.

Ведь сердечко в семье охладело,

Всех теплом согревать расхотело.

А чтоб сердце забилось вновь

Нужно в нём поселить … Любовь!

(Модель *«Любовь»* устанавливается на сердце).

Воспитатель. Все **ценности**, о которых сегодня мы говорили, соединились.

Чтобы семья была счастливой, все эти **ценности** должны присутствовать.

6. Рефлексия. Слайды с **семейными фотографиями**

Воспитатель. - Ребята, давайте ещё раз скажем, какими **семейными ценностями наполнили сердце**?

Дети. - В сердце семьи должны жить Радость, Доброта, Уважение, Нежность, Заботливость, Любовь.

Воспитатель: Я желаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая, любящая, крепкая семья! Будьте здоровы и счастливы! Берегите свои семьи!