«Самообразование как условие профессионального роста»

Сильным, опытным становится педагог,

который умеет анализировать свой труд.

В.А. Сухомлинский

  Педагог дополнительного образования требует определённых знаний, умений, навыков и качеств. В современной педагогической литературе данные знания, умения, навыки и качества объединяются таким понятием как «профессиональная компетентность». Компетентность − это характеристика, даваемая человеку в результате оценки результативности его действий, направленных на разрешение определенного круга значимых для данного сообщества задач. Знания, навыки, способности, мотивы, ценности и убеждения (т.е. компетенции), рассматриваются как возможные составляющие компетентности, но сами по себе еще не делают человека компетентным. Следовательно компетентность специалиста можно определить как интегративную характеристику, демонстрирующую соответствие личностных качеств и профессиональных компетенций специалиста требованиям профессиональной деятельности в тех или иных социально- экономических условиях.

Педагог должен учиться всему постоянно. Самосовершенствование должно быть неотъемлемой потребностью каждого педагога. Какие же потребности и мотивы, побуждают педагога к самообразованию:

* Ежедневная работа с информацией.
* Желание творчества. Педагог – профессия творческая.
* Стремительный рост современной науки.
* Изменения, происходящие в жизни общества.
* Конкуренция.
* Общественное мнение.
* Материальное стимулирование

Педагоги чаще всего самостоятельно добывают знания, источниками информации могут быть:

- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.);

- материалы сети Интернет; телевидение;

- видео, аудио информация на различных носителях;

- платные курсы;

- семинары и конференции;

- мастер-классы;

- мероприятия по обмену опытом;

- экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты;

- курсы повышения квалификации;

- уроки коллег и т.д.

Под самообразованием традиционно понимают познавательную деятельность человека, которая:

* осуществляется добровольно;
* управляется самим человеком;
* необходима для осознанного совершенствования каких-либо качеств.

Несколько советов занимающимся самообразованием: Важно, чтобы знания по какому-либо вопросу, приобретаемые из одного источника, дополнялись сведениями из другого документа. Это заставляет занимающегося сравнивать, анализировать, делать выводы и формировать свое собственное мнение по данному вопросу. ВАЖНО научиться эффективно пользоваться поисковыми системами Интернета, библиотечными каталогами. Это сократит время поиска нужной информации и литературы, так как многие карточки содержат краткую аннотацию или перечисление основных вопросов, раскрываемых в книге. ВАЖНО уметь собирать, накапливать и хранить сведения, факты, выводы. Они пригодятся для выступления на семинарах, педагогических советах, участия в дискуссиях и т. д. В заключение хочется сказать об известной истине, что получение вузовского диплома - лишь старт, а не финиш. На каком бы этапе жизненного и профессионального пути ни находился педагог, он никогда не сможет считать свое образование завершенным, а свою профессиональную концепцию окончательно сформированной. Стать авторитетным - значит быть компетентным в вопросах, интересующих не только современного обучающегося, но и педагогическое сообщество.

В заключение хочется сказать об известной истине, что получение диплома - лишь старт, а не финиш. На каком бы этапе жизненного и профессионального пути ни находился педагог, он никогда не сможет считать свое образование завершенным, а свою профессиональную концепцию окончательно сформированной. Основным инструментом профессионального роста педагога и совершенствования его мастерства выступает саморазвитие. Профессия педагога дополнительного образования постепенно переходит в разряд, характеризующийся высочайшим уровнем мобильности. Система повышения квалификации педагогов дополнительного образования должна быть профессиональной, т.е. представлять собой связную систему накопления опыта, которая начинается с получения педагогического образования и продолжается в течение всей педагогической карьеры.