**Тема:** Строчная и заглавная буквы ***О, о.***

**Цель:** создать условия для формирования умения писать заглавную и строчную буквы О, о; содействовать развитию моторики руки, фонематического слуха.

**Планируемые результаты:** сравнивают строчную и заглавную, печатную и прописную буквы О, о; выполняют слого-звуковой анализ слова со звуком [о]; использую заглавную букву О в именах собственных.

**УУД:** п – осуществлять сравнение букв по заданным критериям, слого-звуковой анализ слова; к – умеют в коммуникации строить понятные для партнера высказывания; р – планируют свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; л –проявляют познавательный интерес.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Постановка учебной задачи.**

- Буква О любит трудится, поэтому в названиях многих инструментов она единственная гласная. Угадайте:

1) Сам худ, голова с пуд. *(Молоток)*

2) Кланяется, кланяется,

Придет домой – растянется. *(Топор)*

3) Хожу с края на край,

Режу черный каравай. *(Нож)*

- Постройте схемы одного из данных слов. Впишите букву О.

- Какую букву вы использовали? *(маленькую печатную букву о)*

- Сейчас научитесь писать строчную и заглавную букву О.

1. **Усвоение новых знаний.**

Пальчиковая гимнастика «Кольца».

Повторение правил посадки во время письма.

Работа в «Прописи № 2» (с. 5). Обведение по контуру мячиков.

Сравнение букв.

*-* Сравните печатную и письменную буквы О, установите сходство и различие.

Знакомство с написанием строчной буквы о.

- Буквы О, о (строчная и заглавная) – это овал, то есть буква округленная и слегка вытянутая. Пишется с наклоном вправо. Для этого тетрадь должна быть наклонена. Букву о начинаем писать чуть ниже верхней строки, ведем вверх, чуть закругляем. Доводим до верхней линии рабочей строки, поднимаемся вверх вправо и доводим до начала письма.

- Выполняем письмо в воздухе.

Письмо строчной буквы о.

- Посмотрим образцы написания буквы о.

- Для чего нам нужны синие стрелочки? *(они показывают направление движения руки)*

- Самостоятельно обведите и допишите на 1-й и 3-й строчках. Помните правило: буквы надо писать на одинаковом расстоянии.

Физкультминутка. (*по выбору учителя)*

Знакомство с написанием заглавной буквы О.

- Заглавную букву О начинаем писать чуть ниже вспомогательной линии. Руку ведем вверх, закругляя линию чуть влево, затем ведем округлую линию вниз; чуть не доводя до нижней рабочей строки, закругляем вправо и ведем округлую линию до начала письма.

Письмо заглавной буквы О.

- Самостоятельно обведите и допишите буквы О допишите на 2-й и 4-й строчках.

- Одинаково или по-разному пишутся о и О?

Письмо чередующихся О и о.

Письмо соединения букв заглавной и строчной Оо.

1. **Закрепление знаний.**

Слогово-звуковой анализ слов.  *(«Пропись № 2», с. 5)*

- В словах пропущена буква о. Впишите ее.

- Почему третье слово начинается с заглавной буквы? *(Это имя человека)*

- Рассмотрите схему слова осы.

- Сколько слогов в слове? *(два)*

- Какой слог ударный? *(первый)*

- Сколько звуков в первом слоге? Во втором?

*Аналогичная работа выполняется с другими словами (сом, Осип)*

1. **Рефлексия учебной деятельности.**

- Что сегодня вы делали на уроке?

- Что вам далось с легкостью, а что вызвало затруднения?