

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 376 «Дельфинёнок»**

---

Педагогический проект экологической направленности  
«Божьи коровки-в пятнышках обновки»  
во второй младшей группе «Жемчужинка»

Воспитатель: Евсюкова А.П..

г. Новосибирск, 2024

**Название проекта:** «Божья коровка-в пятнышках обновки».

**Вид проекта:** групповой, познавательно-информационный.

**Продолжительность проекта:** с 1 по 13 июня 2024г.

**Состав участников:** воспитатели, дети, родители.

**Актуальность:** Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать.

Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

Божья коровка – одно из первых насекомых, с которым познакомишься в раннем детстве. Божья коровка – очень красивое насекомое и привлекает к себе внимание: круглый, толстенький жучок, с красными крылышками в чёрный горошек. Так и хочется взять его в руки!

Когда детям задали вопрос: «Почему у божьей коровки такая яркая окраска? Чем она полезна?» выяснилось, что знания детей недостаточны и скудны. Однако дети должны видеть связь насекомых с окружающей средой, их влияние на эту среду, они должны установить зависимость жизни насекомых от изменений в природе, а также их приспособленность.

**Цель проекта:** обогащение представлений детей о божьей коровке.

**Задачи проекта:**

1. Расширить у детей представления о божьей коровке, особенностях внешнего вида.
2. Развивать у детей познавательный интерес к миру насекомых, активность, творческие способности, коммуникативные навыки, речь.
3. Формировать знания детей о жизни и значении божьих коровок в природе и жизни человека.

4. Развивать творческие способности детей через различные виды творческой деятельности, любовь к рисованию, любознательность, наблюдательность.

5. Знакомить с правилами поведения в природе.

**Предполагаемый результат:**

- Дети должны знать особенности внешнего вида божьей коровки, уметь отличать божью коровку от других насекомых.
- Знать о значении и жизни божьих коровок в природе и жизни человека.
- Понимать простейшие взаимосвязи в природе.
- Знать правила поведения в природе, бережно относиться к природе.

**1 этап:**

Определение целей и задач проекта, его продолжительности.

**2 этап:**

Предварительная работа – разработка совместного плана действий по достижению цели, создание информационной копилки.

Мероприятия:

- Сбор литературы по данной теме;
- Составление плана работы;
- Изготовление дидактических игр по теме;
- Подготовка наглядного материала;
- Подготовка материала для работы с родителями.

**3 этап:**

Практическая часть – выполнение проекта.

Направление	Мероприятия	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «На лесной полянке»	Формировать умение различать насекомых, называть их, находить божью коровку среди других насекомых.
	Беседа «Божья коровка»	Познакомить с образом жизни божьей коровки; объяснить, в чём её польза; вызвать интерес к миру насекомых.

Речевое развитие	Рассматривание картин «Насекомые», «Божья коровка»	Учить детей правильно называть насекомых, узнавать божью коровку по внешнему виду.
	Чтение стихотворений: И. Волк «Божья коровка»; Т. Лавровой «Божья коровка»; Е. Ранневой «Божий бычок» и др. Сказки И. Карпович «Приключение божьей коровки»; Г. Южного «Божья коровка»; Е. Журавлевой «Сказка о божьей коровке» и др.	Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к насекомым.
	Отгадывание загадок о божьей коровке.	Учить узнавать божью коровку по внешнему описанию.
	Дидактическая игра «На полянке»	Согласование количественных и качественных числительный и существительных; формирование навыков правильного употребления предлогов; расширение и обогащение словарного запаса по лексической теме «Насекомые»
Познавательное развитие	Дидактическая игра «Насекомые. Найди тень»	Учить находить заданные силуэты путем наложения, расширять словарный запас детей словами-названиями насекомых и расширять знания о них.
	Дидактическая игра «Назови насекомых»	Развивать понятия «насекомое», узнавать и называть представителей насекомых.
	Геометрические пазлы «Божья коровка»	Развивать умение распознавать геометрические фигуры и называть их, умение находить две одинаковые фигуры.

	Дидактическая игра «Божья коровка» (разрезные картинки)	Развитие представлений о внешнем виде божьей коровки; развивать умение составлять картинку из частей.
	НОД «Божья коровка».	Познакомить детей с насекомым божья коровка. Расширить и уточнить знания детей о божьей коровке. Активизировать словарь детей. Воспитывать любознательность, экологическое мировоззрение.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Такие разные божья коровки».	Продолжать учить складывать целое из частей, наклеивать готовые заготовки, опираясь на образец. Закрепление знаний о форме предмета – круг. Развивать умение пользоваться клеем и кистью. Развивать мелкую моторику рук, внимание, ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе.
	Лепка. Коллективная работа «Божья коровка».	Развивать умения и навыки работы с пластилином, умение приемам вдавливания пластилиновых шариков, столбиков.
	Музыка. Прослушивание музыки Сергея Савенкова «Божья коровка»	Развитие слухового восприятия, музыкальную восприимчивость, способствовать эмоционально откликаться музыку.
Физическое развитие	Подвижная игра «Божья коровка».	Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на

		площадке. Упражнять в ходьбе и беге.
	Пальчиковая гимнастика «Божья коровка»	Развивать знания о повадках божьих коровок, развивать мелкую моторику рук.
	Подвижная игра «Божьи коровки и ветер».	Развивать умение детей действовать по сигналу, внимание, закрепить название частей тела.
	Малоподвижная игра «Божьи коровки»	Учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.
	Зрительная гимнастика «Божьи коровки»	Развивает концентрацию и координацию движений глаз.
	Дыхательная гимнастика «Необычные жучки»	Развивать длительный плавный выдох.

#### **План взаимодействия с родителями:**

1. Изготовление поделок с детьми для выставки «Божьи коровки-в пятнышках обновки»;

2. Консультация «Детям о насекомых».

#### **4 этап:**

Итог проекта – изготовление общего панно «Божьи коровки-в пятнышках обновки».