

КОНСПЕКТ

**ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С
ПРИРОДОЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
СРАВНЕНИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.**

«Сравнение волка и собаки».

**Воспитатель: Черкасова С. Н.
д/с № 118.**

г. Магнитогорск

ЗАНЯТИЯ в I старшей группе **«Сравнение волка и собаки»**

ЗАДАЧИ:

- Расширять представления детей о животных: характерные особенности внешнего вида, приспособленности к определенной среде обитания, повадках, значении.
- Учить сравнивать животных на основе наглядности, устанавливая сходство и различие.
- Уточнять представление детей о том, что в природе нет абсолютно вредных животных, показать, что каждый вид в природе выполняет свою функцию.
- Развивать у детей устойчивый интерес к живой природе.
- Учить подбирать эпитеты к названиям животных, образовывать существительные во множественном числе родительного падежа, уметь подбирать названия действий к названным животным

МАТЕРИАЛ:

- картины «волк» и «собака».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

- учить Данила Н., Андрея И., Олю Т. отвечать на вопросы воспитателя полным предложением.
- Активизировать на занятии Надю П., Мишу А., Алину Б.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Петрушка рассматривал картинки, увидел вот этих животных и сказал: «Это собака, а вот опять собака».
- Как вы думаете, правильно он говорил или нет? Давайте поможем ему разобраться, научим отличать волка от собаки.
- Садись, Петрушка, и слушай.
- Сравнение волка и собаки. Давайте сначала выясним, чем же похожи эти животные.
- Что можно сказать о строении тела? (туловище, голова, ноги, хвост на голове уши, глаза).
- Какое у них чутье? (у них хорошее чутье, хорошо чувствуют запахи и уши чуткие).
- Что защищает волка и собаку от холода? (шерсть).

- Какая она у них? (густая и теплая).
- А какой хвост? (пушистый).
- Какие зубы? (острые, крепкие, грызут кости).
- Как передвигаются? (легко и быстро бегают, у них сильные ноги, могут пробегать много километров, перепрыгивают через рвы).
- Можно ли их назвать хищниками? (едят мясо, рыбу).
- Какие издают звуки? (воют, рычат).
- Есть ли от волка и собаки какая то польза? (волки – уничтожают больных и слабых животных, собаки – предано относятся к хозяину, охраняют дом, служат на границе, поводырями, помогают на пожаре, охраняют овец, были в космосе).
- Давайте ребята еще раз скажем петрушке чем похожи волк и собака (обобщаем ответы детей).
- Надеемся, что Петрушка все запомнил, теперь давайте расскажем ему чем отличаются эти животные?

СОБАКА

1. Домашнее животное.
2. Живут в городе в квартирах, хозяин создает условие, выводит гулять, ухаживает за ней, чистит, кормит, обучает.
3. В своих домах держит на дворе на привязи, хозяин строит будку.
4. На границе и в милиции есть будка с двориком в клетке.
5. Собака лает.
6. Цвет шерсти разный.
7. Есть враги.

ВОЛК

1. Дикое животное.
2. Живет в лесу, сам себе устраивает логово, самостоятельно добывает пищу.
3. Охотятся по разному: могут преследовать добычу или подстерегает в засаде и неожиданно нападает.
4. Зимой подходит близко к деревне, ловят собак, нападают на домашних животных, особенно достается гусям.
5. Волк воет.
6. Цвет шерсти сероватый, с Черными или рыжими полосками.
7. Волк наносит вред домашнему скоту, может нападать на диких животных.

- Вот мы и выяснили, чем же отличаются волк и собака друг от друга (обобщаем ответы детей).
- Молодцы, ребята, вы очень интересно рассказали Петрушке о волке и собаке. Я думаю он их ни когда не спутает больше.

ФИЗ. МИНУТКА.

- А сейчас ребята мы с вами проведем дидактическое упражнение «Кто какой?».

ВОЛК – злой, голодный, серый, быстрый, ловкий, крупный, хищный, сильный.

СОБАКА – быстрая, ловкая, смелая, добрая, злая, большая, маленькая, дрессированная.

ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «Кто что делает?»

ВОЛК – воет, разрывает, бегаёт, прячется, охотится, крадется, рычит, ест.

СОБАКА – лает, грызет, бегаёт, прыгает, плавает, сторожит, охотится, спасает.

ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «Кого много?»

Волки – много волков.

Зайцы – много зайцев.

Собаки – много собак.

Лисы – много лис.

- Хорошо. А теперь, назовите сказки, где волк – главный герой и какой он в этих сказках?
- «Красная шапочка» – злой, лживый, коварный.
- «Волк и семеро козлят» – грубый, лживый, хитрый.
- «Лисичка сестричка и серый волк» – доверчивый, злой, простоватый, жалостливый.
- «Иван Царевич и серый волк» – добрый.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ.