Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

«Районный детский экологический центр»

**Отчет по самообразованию**

**педагога дополнительного образования**

**Перепелицы Марины Юрьевны**

**Тема по самообразованию:** «Развитие логического мышления на учебных занятиях с дошкольниками в условиях дополнительного образования»

**Дата начала работы над темой:** 19.09.2018

**Цель работы над темой по самообразованию:**способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей.

**Задачи:**

-обучать детей основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, отрицанию, классификации, систематизации, ограничению, обобщению, умозаключениям;

- развивать у детей высшие психические функции, умение рассуждать, доказывать;

развитие у детей логико-математических представлений (представления о математических свойствах и отношения предметов, конкретных величин, числах, геометрических фигурах, зависимостях и закономерностях);

-формирование интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений и задач;

-воспитание готовности к обучению в школе, развитие самостоятельности, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, координации движений глаз и мелкой моторики рук, умений самоконтроля и самооценки.

**Проблемы:** недостаточное взаимодействие с педагогами, занимающихся подготовкой детей к школе, обмен опытом по данной теме.

**Предполагаемый результат:**

 • улучшатся показатели уровня развития логического мышления;

 • появится интерес к занятиям;

 • сформируется заинтересованность родителей развивать элементы логического мышления детей посредством нетрадиционных методов и средств;

 • внедрение игр в работе с детьми дошкольного возраста в разных видах педагогической деятельности.

• обогатится речь детей.

**Что планируется:**

***I этап - организационно-подготовительный* (сентябрь-декабрь 2018г.)**

Цель: подборка программно-методического обеспечения.

Исходя из всего вышеизложенного, я наметила для себя следующие этапы работы:

1. Провести анализ предыдущей деятельности, форм и методов работы с детьми старшего дошкольного возраста.

2. Ознакомиться с опытом педагогов - коллег, работающих по данной схеме.

3. Изучить научную литературу, характеризующую психические особенности развития детей шестого года жизни.

**II этап – основной практический (январь 2019г.- январь 2020г.)**

Цель второго этапа работы – развитие активности мыслительных процессов, познавательных интересов, творчества с помощью развивающих игр.

Задачи данного этапа:

1. Разработать систему по формированию операций логического мышления.

2. Преобразовать предметно – развивающую среду, создающей ребенку условия для познавательной активности, самоорганизации и контакта со сверстниками – пополнение дидактическими пособиями для данного возраста.

3. Подобрать и разработать систему использования игр, развивающих логическое мышление детей старшего дошкольного возраста.

4. Привлечь родителей по выработке единых подходов к проблеме развития познавательных способностей детей – показ открытых занятий, мастер – классов, встречи с родителями.

**III этап- Заключительный (май 2020г.)**

Цель: осуществление педагогического мониторинга и определение дальнейших форм реализации проекта.

Анализ знаний, умений и навыков детей по теме проекта.

Определение дальнейшей деятельности по развитию элементов логического мышления. Корректировка перспективного плана, форм работы по данной проблеме.

**Перспективы работы в следующем учебном году:**

 Разработать серию конспектов; логических задач, проблемных ситуаций, с использованием развивающих игр, построенных на технологии сотрудничества и позволяющих осуществить цель самообразования.

**Литература, изученная в этом учебном году:**

- З.А.Михайлова. Игровые задачи для дошкольников: Кн. для воспитателя дет.сада. – СПб: «Детство-Пресс», 2010.;

-Е.А.Носова, Логика и математика для дошкольников;

-Безруких М.М. Ступеньки к школе. Книга для педагогов и родителей. – М.: Дрофа, 2001.
-Тихомирова Л.Ф. Логика.5-7 лет.- Ярославль: Академия,2000.

 -Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления детей. – Ярославль: ТОО Гринго.

**В этом году мною были посещены занятия педагогов дополнительного образования:**

 Донсковой Т.В. по теме: «Вот прошёл учебный год», «А мы умеем!», Абрамович Н.Г, руководителя объединения «Акварелька» по теме: «Мастерская художника», Загребельной Л.А., руководителя объединения «Юные друзья природы».

**Консультации, полученные мною в этом учебном году:** мною были получены консультация у зам.директора Загребельной Л.А. по теме: «Организация индивидуальной и групповой деятельности на занятии в условиях дополнительного образования»

**Вывод:** подробное изучение теоретических аспектов по данной теме, а также внедрение их в практику проведения занятий по «Формированию элементарных математических представлений» и «Развивающей игре» позволит эффективно и качественно осуществлять подготовку детей к школе.

**План работы на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
| Работа с детьми | В течение учебного года | - Чтение математической сказки «В стране «Математике» в пластилиновом районе», анализ и обсуждение сказки с детьми.- Проведение «Занимательных минуток» на занятиях по «Развивающей игре», с использованием игрового занимательного материала «Головоломки из счетных палочек»(карточки-схемы) | Карточки-схемы для головоломок из счетных палочек |
| Октябрь-декабрь | Проведение индивидуальной и групповой деятельности с использованием блоков Дьенеша:-развивающая игра «Строители» -р/и «Украсим елку бусами» -р/и «Логический поезд»  |  Карточки-схемы для игр с использованием блоков Дьенеша  |
| январь-февраль | -Использование математических загадок на занятиях по формированию элементарных математических представлений;-Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала | картотека математических загадок, занимательных задач |
| март-апрель | -Игры на развитие внимания и логического мышления: «Цветы на клумбах», «Я загадала.», «Выбери нужное», «Я беру с собой в дорогу». | «Занимательная игротека» (подборка развивающих игр на развитие логического мышления) |
| май | Использование развивающих игр на логическое мышление при проведении Итогового занятия «Путешествие в страну Математика». | Математическое развлечение «Путешествие в страну Математика» |
|  |
| Работа с семьёй | сентябрь | Консультация для родителей «Развитие логического мышления ребёнка-дошкольника на занятиях в объединении «Жаворонок» | Привлечение родителей к изготовлению логических игр. Создание картотеки игр. |
|
| декабрь | Консультация для родителей «Роль лого-математических игр в развитии мыслительной деятельности детей» | Распространение среди родителей памяток «Развиваемся, играя!» |
| март |  Родительское собрание «Математика –это интересно!»  | Просмотр видеоролика «Скоро в школу!» |
| Май | Семейный праздник «Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики!» | Демонстрация знаний, умений и навыков учащихся объединения «Жаворонок» |
|  |
| Самореализация | ноябрь, май | Показ открытого мероприятия. |  Разработка конспектов занятий.  |
| Май | Отчёт по теме самообразования. | Выступление на методсовете. |