**Структурное подразделение МАОУ «Образовательный центр №3 «Созвездие»г.Вольска Саратовской области детский сад «Росинка»**

**Конспект открытого занятия по окружающему миру в группе раннего возраста «Мотылёк»**

**Тема: «Что могут делать игрушки?»**

**Воспитатель: Маджидова.Л.Н.**

**2024**

**Цели:** Побуждать совершать действия с игрушками по словесному указанию. Помочь понять значение слов «вверх – вниз», отчетливо произносить их.

Способствовать развитию слухового восприятия.

Создание эмоционального настроя, развитие движений.

Вызвать желание помочь игрушкам.

**Оборудование демонстрационное:** игрушки в коробке – кукла, мишка, зайка, кубики, шарики, предметы посуды; фонограмма песни «Мишка с куклой пляшут полечку».

**Ход НОД**

**1.Организационный момент.**

 Ребята, идите все ко мне, давайте с вами поздороваемся.

**Психогимнастика «Здравствуйте».**

Здравствуйте, ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки:

Топ-топ-топ!

Здравствуйте щечки:

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте губки:

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй мой носик:

Би-би-би!

Здравствуйте гости!  (разводят руки, здороваются с гостями).

Вот сколько гостей сегодня пришли  посмотреть как вы играете. Пойдёмте, сядем на стульчики.

**2. Основная часть.**

Воспитатель. – А ещё ребятки к нам в гости пришли кукла Маша и Мишка. Посмотрите, ребята, какая у них коробочка коробочка. Как вы думаете, что там лежит?

Ответы детей.

Воспитатель достает из коробки игрушки, читает отрывок из стихотворения З. Петровой «Мои игрушки»:

Хороши у нас игрушки:

Куклы, мишки и хлопушки,

С ними весело играть,

Но не надо забывать:

Игрушки – не люди,

Но всё понимают

И очень не любят,

Когда их ломают.

Воспитатель. – Так, что же было в коробочке?

Ответы детей.

Воспитатель. – Вы любите играть в игрушки? Кукла с мишкой тоже любят в них играть. Только в коробке все игрушки перепутались и где - чьи они не знают. Поможем найти кукле и мишке их игрушки?

Воспитатель. – Воспитатель. – Мишка любит играть в кубики.

- (имя ребёнка), дай кубик мишке.

- Кукла любит играть в шарики.

- (имя ребёнка), дай шарик кукле.

-Мишка любит пить чай.

- (имя ребёнка), напои чаем мишку.

-Кукла любит кушать кашу.

- (имя ребёнка), накорми кашей куклу.

Воспитатель. – Кукла и мишка очень любят танцевать. Давайте покажем им - как мы умеем танцевать.

Физкультминутка «Мишка с куклой пляшут полечку»

Воспитатель. – Ой, ребятки, кажется в коробке кто-то шуршит.

(Достаёт зайку) – Кто это?

Воспитатель. – это зайка спрятался в коробке. (подносит к уху)

- Зайка говорит, что любит строить из кубиков башню и прыгать вверх-вниз

Воспитатель из кубиков строит башню и демонстрирует, как прыгает зайка – вверх-вниз, сопровождая словами, побуждая детей повторять слова.

**3. Рефлексия.**

Понравилась вам как мы сегодня играли ?

Что вам понравилось?

Кому мы сегодня помогли?

Как прыгал зайка?

Довайте не будем забывать ребята что с игрушками нужно обращаться бережно их нельзя ломать.

Молодцы, ребята, всем помогли! И игрушки говорят вам, - спасибо!