**Методическая разработка воспитательного мероприятия «Я-патриот»**

 **Цель:**Развитие чувства патриотизма у учащихся и выявление роли патриотизма в современном обществе.

***Образовательные***

* Познакомить обучающихся с понятием «патриотизм», с основными характеристиками патриотов и их личностей, а также ролью патриотизма в будущем страны.
* Выявить отношение обучающихся к патриотическим вопросам и помочь им стать активными созидателями, ведь сегодняшняя молодежь – это завтрашняя Россия.

***Развивающие***

* Формировать у обучающихся понятия и представления, связанные с патриотизмом.
* Развивать волевые качества обучающихся, самостоятельность, умение преодолевать трудности, используя чтобы достичь желаемого результата проблемные ситуации, творческие задания.

***Воспитательные***

* Воспитывать у обучающихся патриотические качества, позитивное отношение к военной службе, прививать ценностное отношение к Отечеству.
* Совершенствование духовно - патриотического развития обучающихся, воспитание людей, готовых духовно и на физическом уровне к защите Отечества.

**Ход классного часа**

**1. Вступительное слово учителя.**(Слайд 3).

В последнее время все чаще мы можем услышать слова «Родина», «ПАТРИОТ», «подвиг», «служение»…

**А как вы, понимаете, кто такой патриот?**

В чем каждый из вас видит свое патриотическое служение Родине? Готовы ли вы сегодня к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины?

Легко ли жить без Родины? На этот вопрос есть только один ответ: трудно. Кто-то может ответить отрицательно: нет, легко. От чего это зависит? Это зависит от многих вещей и, в первую очередь, от того, какие мы патриоты своей Родины, насколько мы любим и дорожим ею.

И прежде чем мы ответим на этот вопрос я прочитаю вам отрывок стихотворения, которое написал выдающийся поэт. Послушайте его внимательно и определите, был ли этот человек патриотом своей Родины?

(Слайд 4)

Россия. Этот звук – свирель.

В нем воркованье голубино.

Я чую поле, в сердце хмель,

Позвавший птиц к весне апрель.(…)

Весь мир – одно окно лучу.

Светла в предчувствии долина,

О чем томлюсь? Чего хочу?

Всегда родимого ищу я,

Люблю разбег родных полей,

Вхожу в прогалину лесную –

Нет в мире ничего милей.

Ручьи, луга, болота, склоны,

В кустах для зайца уголок.

В пастушью дудку вдунул звоны,

Качнув подснежник. Ветерок.

Весенним дождиком омочен,

Мой край в покров весны одет,

Нерукотворно беспорочен.

Другого счастья в мире нет.

Это стихотворение написал Константин Бальмонт, который прожил 22 года в эмиграции во Франции. Он объехал весь мир, но красота чужих стран не избавляла его от тоски по родине, по России. Он умер во Франции и похоронен тоже во Франции. Однако многие русские поэты считают его великим патриотом России.

(Учащиеся дают определение слову **«патриот»:**

Патриот – это человек, который гордится Родиной, переживает за нее; готов встать на защиту Родины;  предан Родине и отстаивает ее интересы; любит Родину;

Патриоту свойственны такие черты характера, как преданность, ответственность, справедливость, решительность и благодарность.)

**2. Обсуждение ситуаций по теме классного часа.**

Что значит быть патриотом? (Слайд 5)

Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для нее делать”.

Любая страна рассыплется в прах, если ее граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать жизнь на этой земле лучше.

         Мы привыкли гордиться ратными подвигами нашего народа, но победы в войнах не всегда делают страну богатой и счастливой.

           Возможно, основания для нашего патриотизма лежат не столько в истории, сколько в сегодняшнем уважении к себе как к свободным, творческим и полным созидательной энергии людям.

Как пробудить в человеке чувство любви к Родине? Именно “пробудить”, потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить точным, чистым тоном. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать.

Поэтому быть патриотом не так уж сложно, настоящая любовь не только выражается словом, сколько подкрепляется конкретными делами.

Патриотами не рождаются, ими становятся.

Я считаю что патриотизм – это прежде всего знание своей истории и её уважение. В этом и прошлом году наш город вспоминает сразу несколько памятных дат. Это и 75-летие создания подпольной организации «Молодая гвардия», а также её расстрела и 75-летие освобождения города Ровеньки от немецко-фашистских захватчиков. Давайте сделаем небольшую экскурсию в прошлое и вспомним как это было. (Слайд 6)

Война, с гитлеровской Германией, прервала мирный созидательный труд ровенчан. С первого дня Великой Отечественной войны лозунг «Все для фронта, все для победы!» стал основным законом жизни трудящихся города. В июньские дни 1941 года в городском парке культуры и отдыха состоялся многолюдный митинг, посвященный первым проводам ровенчан на фронт. Сразу же после митинга будущие защитники Родины отправлялись в Ворошиловград, где формировалась шахтерская дивизия. Более 60 проц. коммунистов и комсомольцев Ровенек взяли в руки оружие.

Партийная организация города приступила к формированию народного ополчения. Вскоре в его рядах насчитывалось 6500 человек.

В августе 1941 года фашистские войска приблизились к Донбассу. Началась эвакуация предприятий и ценного оборудования в восточные районы страны. Станки, подъемные машины, насосы, моторы грузились на железнодорожные платформы и увозились в далекий тыл.

18 июля 1942 года фашисты заняли Ровеньки. Накануне оккупации вражеские бомбардировщики в течение четырех дней бомбили город. Во время налетов погибло более 2 тыс. мирных жителей.

В городе начались аресты и расстрелы. Были зверски замучены оставленные для подпольной работы коммунисты П. К. Анащенко, В. Д. Луганский, И. П. Родионов, А. А. Проценко, С. Я. Яковлев.

Зверства захватчиков не сломили ровенчан. На шахте № 30—35 «Михайловка» уже первые распоряжения оккупантов о возобновлении работ встретили массовый саботаж и противодействие со стороны рабочих. За это в сентябре 1942 года были арестованы около 150 горняков. На шахте № 5 патриоты сорвали пуск подстанции. Рискуя жизнью, рабочие спрятали от гитлеровцев 15 электромоторов, кабель, трансформаторы и другое электрооборудование.

Фашисты жестоко расправлялись с населением. За время оккупации Ровенек они расстреляли и замучили 832 человека, угнали на каторгу в Германию сотни людей.

(Слайд 7) 6 февраля 1943 года в одну из камер гестаповской тюрьмы, размещенной в подвале городской больницы, втолкнули измученных пытками юношей и девушек. Среди них были члены краснодонской подпольной организации «Молодая гвардия» Любовь Шевцова, Олег Кошевой, Семен Остапенко, Виктор Субботин, Дмитрий Огурцов.

Организация «Молодая гвардия» возникла в конце сентября 1942 года, после того как Донбасс захватили немцы, в небольшом шахтерском городке Краснодоне (до войны по переписи - 22 тыс. жителей). Основу ее составляли молодые люди в возрасте от 14 до 25 лет, общая численность - до 100 человек. 16-17-летние юноши и девушки писали и распространяли среди населения листовки, совершали нападения на немецкие машины, уничтожали продовольствие, заготовленное гитлеровцами для своих войск. Им удалось освободить большую группу военнопленных и сорвать мобилизацию молодёжи для работы в Германии. Они собрали немало оружия, чтобы к моменту приближения советских войск поднять в городе вооружённое восстание.

Но 1 января 1943 года по глупости в полицию попали несколько членов организации. К 10 января 1943 года почти вся "Молодая гвардия" оказалась в тюрьме. Молодогвардейцев жестоко пытали.

Избитых, истерзанных на допросах членов «Молодой гвардии» гитлеровские палачи расстреляли в Гремучем лесу накануне освобождения города.

(Слайд 8). 17 февраля 1943 года войска Юго-Западного фронта освободили Ровеньки. В боях за город сражались части 203-й стрелковой дивизии (командир полковник Г. С. Зданович), 333-й стрелковой дивизии (командир полковник М. И. Матвеев), а также 39-я танковая бригада (командир полковник Ф. В. Румянцев) и 56-я мотострелковая бригада (командир полковник А. Я. Кравцов). На городской площади состоялся митинг, посвященный встрече с воинами-освободителями. После митинга население города и воины Красной Армии приняли участие в похоронах героев-комсомольцев, расстрелянных в Гремучем лесу.

**Давайте же никогда не забывать подвиг наших предков!**

**Видео «Как думаешь помнят?»**(Слайд 9).

**3. Подведение итогов классного часа.**(Слайд 10).

- Если ты хочешь вырасти достойным человеком и гражданином, не говори плохо о стране, в которой живешь ты и твои родители, где заводилась ваша родословная.
 - Изучай историю своей страны, ее прошлое и настоящее, ее радостные дни и горькие.
 - Знакомься с памятными и историческими местами своей Родины, знакомься сам и рассказывай об этом другим людям. Поверь, наша страна настолько богата своей историей, что твой рассказ будет интересен любому человеку.
 - Чем чаще ты будешь посещать музеи и исторические места своей страны, тем интереснее тебе будет возвращаться к ним вновь и вновь.
 - Помни, что чем больше ты будешь выражать недовольство каждым прожитым днем, тем меньше друзей и товарищей будут рядом с тобой. Люди не любят людей все время чем-то недовольных.
 - Проявляй себя с позитивной стороны, не бойся быть инициативным, старайся показывать свои знания и умения, эрудицию и любознательность.
 - Смотри передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой ты живешь.
 - Не будь равнодушным и безразличным к тем событиям, которые происходят в твоей стране. Это страна, в которой тебе жить долгие годы. От того, как ты будешь проявлять интерес к ее судьбе, зависит ее интерес к твоей судьбе.

1. **Испытывай гордость за людей, прославляющих твою страну.**
2. **Гордись тем, что ты – гражданин своей страны!**(Слайд 11).

**Литература**

https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2016/10/31/klassnyy-chas-ya-patriot

https://урок.рф/library/%C2%ABmi\_pro\_te\_godi\_pomnim\_i\_vam\_zabit\_ne\_dadim%C2%BB\_210647.html

http://www.hintfox.com/article/storija-molodoj-gvardii.html