**Конспект занятия в старшей группе на тему: «Наш любимый город — Нижний Новгород».**

Цель: обогащение знаний детей о своей малой Родине - родном городе.

Задачи:

- воспитывать любовь к родному городу;

- расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц;

- бережно относиться к историческому наследию нашего города;

- развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь детей; побуждать свободно мыслить и фантазировать;

- побуждать ребёнка выражать своё отношение к познавательным объектам и продуктивной деятельности.

Предварительная работа:

- просмотр презентации "Достопримечательности Нижнего Новгорода";

- беседы об улицах города, памятниках;

- просмотр видеоролика "С высоты птичьего полёта";

- д/и "Подбери памятник к улице»;

- выставка рисунков "Мой любимый город".

Материалы и оборудование: мультимедийная доска, презентация "Нижний Новгород", мудрая сова, волшебный мешочек с вопросами в яичках из киндер-сюрпризов, карандаши, бумага.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми и весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!

Вводная часть:

Дорогие ребята, я предлагаю послушать вам песню Александра Морозова "Нижегородская лирическая. Можно сказать, это гимн нашего города. Послушайте, пожалуйста, эти замечательные слова:

*Там, где Ока обнимается с Волгой рекой,*

*Даль широка, и до неба легко достать рукой,*

*Город стоит, так похожий на дивный сон,*

*Нижний Новгород называется он.*

*Словно в кино вижу юным мать и отца,*

*Очень давно в этом городе пели их сердца,*

*Мне повезло, у истоков моих начал*

*Нижний Новгород мою зыбку качал.*

*Здесь для меня оживает минувшее вновь,*

*И среди дня из далека зовёт моя любовь,*

*Благодарю за бесценную эту весть,*

*Нижний Новгород, хорошо, что ты есть.*

*Что говорить - я люблю Петербург и Москву,*

*И разлюбить их не в силах покуда я живу,*

*Но я спешу в удивительный город мой,*

*В Нижний Новгород - это значит домой!*

Основная часть занятия:

Воспитатель: Ребята, мы живём в прекрасном городе - Нижний Новгород. Это наша малая Родина. Мы c вами - нижегородцы, и гордимся этим!

Ребята внимание на экран. (показ презентации)

Нижний Новгород - пятый по величине город России, крупнейший населённый пункт Поволжья. Он расположен на слиянии реки Волги с её крупным притоком - Окой. Река Ока делит город на две части: верхнюю - на Дятловых горах и нижнюю - на её левом низинном берегу.

В период с 1932 по 1990 год город носил название Горький (в честь писателя Максима Горького).

Нижний Новгород - пятый по численности населения город России с населением 1 272 719 человек. Это важный экономический, транспортный и культурный центр страны. Нижний Новгород расположен в 400 км к востоку от столицы России Москвы.

Наш город славен своими архитектурными и историческими достопримечательностями.

Физкультминутка.

*Утром рано мы встаём,* (потянулись)

*Город видим за окном,* (ручки складываются биноклем)

*Он проснулся, он живёт,* (ходьба на месте)

*Нас на улицу зовёт!* (хлопают в ладоши)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кого я сегодня обнаружила в нашей группе?

К нам в гости прилетела Мудрая сова, и не одна, а со своим волшебным мешочком. Давайте, узнаем, что внутри?

Ах, волшебный мешочек оказался наполнен скорлупками "Отвечай-ка".

Давайте вынимать по одному заданию и отвечать на вопросы.

- Как называется наш город?

- В честь кого назвали наш город?

- Как наш город назывался раньше?

- Чем славен наш город?

- Какие улицы нашего города вы знаете?

- Назовите символ нашего города.

- Какие реки протекают в нашем городе?

- Назовите достопримечательности нашего города.

- На какой улице находится наш детский сад?

- Назови адрес своего дома.

Воспитатель: Ребята, молодцы! Как много всего вы знаете о нашем городе!

А сейчас давайте послушаем замечательное стихотворение Антона Пришельца "Наш край":

*То берёзка, то рябина,*

*куст ракиты над рекой.*

*Край родной, навек любимый,*

*Где найдёшь ещё такой!*

*От морей до гор высоких,*

*Посреди родных широт -*

*Всё бегут, бегут дороги,*

*И зовут они вперёд.*

*Солнцем залиты долины,*

*И куда ни бросишь взгляд -*

*Край родной, навек любимый,*

*Весь цветёт, как вешний сад.*

*Детство наше золотое!*

*Всё светлей ты с каждым днём*

*Под счастливою звездою*

*Мы живём в краю родном!*

Воспитатель: Красивое стихотворение, ребята?

А сейчас я каждому предлагаю нарисовать свой дом. (творческая деятельность детей)

Воспитатель: Посмотрите, сколько красивых домов вы нарисовали! Получился целый город!

Заключительный этап: Ребята вам понравилось сегодняшнее занятие? Что вам больше всего запомнилось? Что нового вы узнали?