**Музыкальное занятие «Волшебная страна музыкальных красок» для детей подготовительной группы
*Программные задачи:***

1.Привлечь внимание детей к красоте весенних звуков природы. Развивать тембровый слух, чувство ритма, воображение, ассоциативное мышление. Приобщать к слушанию и восприятию классической музыки *(через видеопросмотр)*.

***2.***Развивать творческое воображение с помощью игры на музыкальных инструментах*,* различать характер музыкальных произведений.

3.Совершенствовать исполнение легкого, ритмичного поскока.

4.Совершенствовать исполнение ранее разученных элементов русских народных плясок

5.Играть в ансамбле ритмично, слаженно на музыкальных инструментах.

6.Вырабатывать легкое, напевное звукоизвлечение. Учить детей правильно передавать мелодию песни.

7.Свободно ориентироваться в пространстве, точно отмечать акценты взмахами флажка.

***Содержание занятия*:**

1.Музыкальное приветствие

2.Упражнение: «Поскоки» укр. н. м, «Кто лучше пляшет» р. н. м.

3.Игра на музыкальных инструментах: «Во поле береза» р. н. п.

 4.Дыхательная гимнастика

5.Слушание с видео просмотром.

6. Пение: «Мы теперь ученики» Струве, «До свиданья детский сад» Филиппенко, «Всем нужны друзья» Компанейца

7.Танцевальная импровизация «Гусеница и бабочки»

8.Танец «Барбарики», «Русская пляска» р. н. м.

9.Игра с флажками Чичкова

***Материал:*** музыкальные инструменты, макет большого автомобиля, , цилиндр и плащ-накидка волшебнику, оборудование для видео презентации.

***Ход занятия:***

Дети входят в зал под спокойную музыку.

Музыкальный руководитель: Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»,

«Здравствуйте и добрый день!» Говорить нам всем не лень.

**Музыкальное приветствие музыкального руководителя и детей.**

Музыкальный руководитель: Я очень рада видеть вас снова в нашем музыкальном зале. Посмотрите, как здесь красиво!

Сегодня у нас необычное занятие, потому что мы отправимся с вами в волшебное царство музыки.

И вот, что вам сказать хочу.

Сегодня, здесь, сейчас

Я сказочным волшебником

Быть хочу для вас!

*(музыкальный руководитель надевает «волшебную мантию», цилиндр)*

Музыкальный руководитель:

Я – сказочный волшебник,

Я – добрый чародей

И радую я чудесами

Маленьких детей! *(к детям)*:

А хотите чудеса?

*(Музыкальный руководитель идет по залу, взмахивает «волшебной» палочкой – загорается центральная часть зала, еще взмах – гирлянды у боковой части зала)*.

Дети аплодируют.

А вы любите путешествовать?

*(ответ детей)*

Воспитатель: А куда мы отправимся?

Музыкальный руководитель: Далеко-далеко, за хрустальными горами, за изумрудными морями – находится волшебная страна музыкальных красок. Как вы думаете, почему она так называется? *(ответ детей)*. Правильно, в этой стране рисуют музыку. А вы хотите попасть в эту удивительную страну?

Воспитатель: А на чем мы отправимся?

*(Дети предполагают, на чем можно отправиться в путешествие)*.

Музыкальный руководитель: Сначала мы отправимся на автомобиле. Но наш автомобиль остановился далеко, мы должны до него добраться при помощи нашей «музыкальной угадай-ки». Я музыку играю, а вы движения выполняете.

**Упражнение: «Поскоки» укр. н. м, «Кто лучше пляшет» р. н. м.**

Упражнение выполняют в большом круге, и в маленьких кружках.

 *(останавливаются возле автомобиля)*

Воспитатель: Какой большой и красивый автомобиль! Ой, посмотрите ребята, что вас здесь ждет!

Ну-ка, музыкальные инструменты берите на места все проходите.

**Игра на музыкальных инструментах: «Во поле береза» р. н. п.**

Воспитатель: Приехали мы на зеленый луг. Как прекрасно весной вокруг!

*(слышится звучание ветра)*

Музыкальный руководитель: Ребята, слышите? Что это? Может быть это зимний, холодный ветер, вьюга?

Дети: Нет! Это теплый, весенний ветерок.

Музыкальный руководитель: Пусть каждый из вас сейчас подует на свою руку так, чтобы ветерок был тихий, теплый.

*(Дети дуют на ладошку)*

**«Дыхательная гимнастика»**

Воспитатель: Ой, а ко мне на ладошку бабочка прилетела. Сейчас я на нее подую, и она прилетит к вам на ладошку *(дует)*. Ловите! А теперь вы на нее подуйте, да посильнее, чем ветерок *(дети дуют)*.

Музыкальный руководитель: А ко мне птичка прилетела. Я на нее сейчас сильно подую, а вы ловите *(дует, дети ловят»)*. А сейчас дунем на птичек все вместе, пусть они летят к гостям.

Теперь сядем на лужок, послушаем и посмотрим, кто здесь живет?

**Слушание с видео просмотром.**

*(Дети слушают музыкальное произведение веселого, подвижного характера)*.

Музыкальный руководитель: Ребята, какая звучала музыка?

Дети: Веселая, подвижная, быстрая, легкая.

**Музыкальный руководитель:** А почему?

Дети: Потому, что муравьи быстрые, легкие, подвижные.

**Песня «Всем нужны друзья» Компанейца**

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята! А на нашей веселой полянке еще кто-то живет, и к нам в гости ползет.

**Танцевальная импровизация «Гусеница и бабочки»**

Музыкальный руководитель: Нам пора дальше отправляться в путь.

Воспитатель: А на чем мы теперь поедем?

Музыкальный руководитель: Не поедем, а полетим!

Воспитатель: На самолете?

Музыкальный руководитель:

Не на самолете, а на волшебном облачке, оно нас приведет в страну веселых песен. Совсем скоро мы будем провожать вас в школу, а сейчас мы будем учить наши песни выпускные.

**Пение: «Мы теперь ученики» Струве, «До свиданья детский сад» Филиппенко**

Разучивание начинать с интонирования припева. Пение за м. р. «эхо».

Игра «Мяч»

Музыкальный руководитель бросает мяч ребенку, он поет фразу, затем мяч другому ребенку. Кто допел фразу - победил.

Музыкальный руководитель: А на чем мы отправимся на танцевально-игровую полянку? (ответ)

**Танец: «Барбарики» (знакомство, разучивание)**

**Танец «Русская пляска» р. н. м. (повторение)**

Дети самостоятельно исполняют танец.

 **Игра с флажками Чичкова**

Игра проводится полностью без остановок.

Музыкальный руководитель: Вот и подошло к концу наше путешествие. И я, как маг-волшебник, хочу перенести вас обратно в детский сад. *(Взмах палочкой, в зале гаснут огни)*.

Ну вот, мы с вами и в детском саду. *(Снимает плащ, цилиндр)*. И я уже не волшебник, а музыкальный руководитель. Давайте попрощаемся с вами.

Прекрасна музыка! Ей снова

 Мы распахнуть сердца готовы,

Чтоб слушать звуки, им внимать

Их чувствовать, переживать.

**Музыкальное прощание.**