**Мастер-класс для педагогов**

**«Игровые технологии в работе с родителями»**

Все участники становятся в круг.

Мы рады вас видеть. Но сначала мы с вами должны познакомиться. Каждый из вас должен произнести свое имя.

После того как все участники произнесут свои имена, ведущий предлагает взяться всем за руки и подарить по цепочке дружественное рукопожатие.

Как вы знаете, основное условие федеральных государственных образовательных стандартов – это взаимодействие педагогического коллектива с семьями родителей. Что сюда входит:

- изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи;

- информационное просвещение родителей;

- совместная деятельность педагогов и родителей;

- образование родителей.

Педагоги и родители – это партнеры, которые дополняют друг друга, их отношения предполагают равенство сторон, взаимность, доброжелательность, уважение, создание атмосферы общности интересов в воспитании, располагая к диалогу.

Важно расположить к себе родителей, завоевать их доверие, вызвать на откровенность. И в этом помогает в работе с родителями использование игровых технологий.

**В чем актуальность применения игровых технологий в сфере сотрудничества с родителями:**

- все люди любят играть;

- в игре проще освоить, осознать содержание;

- есть возможность отвлечься, отдохнуть;

- также родители получают позитивные эмоции;

- в ходе игр происходит сплочение участников образовательных отношений.

**Какие требования применяют к игровым технологиям в работе с родителями:**

- игры должны способствовать осознанию родителями значимых вопросов и решению актуальных проблем;

- игр должно быть «в меру»;

- необходимо учитывать возрастные особенности родителей;

- соответствие игры пространству;

- должны иметь результат (мысль, идею).

**Игровые технологии в работе с родителями применяются:**

- как часть формы взаимодействия (семинар-практикум, мастер-класс, родительское собрание);

- как самостоятельная форма (для родителей, для детей и родителей).

**Ход семинара:**

Представим на минуточки, что вы родители нашей замечательной группы. У вас возник вопрос: «Как сплотить отношения со своим ребенком?» Ответ на вопрос лежит на поверхности –лучший способ стать своему ребенку настоящим другом — совместные игры. Вы можете вспомнить игры, в которые когда-то играли сами, а можете придумывать что-то новое. Чтобы помочь вам в этом интересном занятии, мы предлагаем познакомиться с некоторыми играми для детей 5-6 лет.

А проведём мы нашу встречу не совсем обычно, в форме игры- путешествия в страну Сенсорика.

Сегодня мы познакомим с дидактическими играми, сделанные из нетрадиционных материалов.

***Игра «Молекулы»***

Ведущий: «Сейчас каждый сжимается в комок. Вы – одинокие атомы. Начинается хаотическое броуновское движение, при этом возможны легкие столкновения друг с другом. Будьте осторожны. По моей команде вы соединяетесь в молекулы, число атомов в которой я назову».

Через некоторое время после начала ведущий говорит цифру, например, «пять». Участники составляют группы по пять человек. Те, кто не вошел ни в одну из молекул, выбывают из игры. Затем другое количество атомов в молекулах и т.д., но не более 4-5 раз. В результате игры группа разбивается на две подгруппы: выбывших и оставшихся на площадке. Оставшиеся принимают активное участие в мастер-классе, а выбывшие становятся наблюдателями процесса.

На протяжении всей жизни, мы постоянно делаем разные покупки, и упаковки от них обязательно выбрасываем. А у нас упаковки оживают и продолжают свою *«жизнь»* в более интересном и необычном виде. Не выкинуть, а создать из неё что-то необычное, такое, чего точно нет ни у кого. Вот так однажды поступили, и мы…

- Забудьте на время о том, что вы взрослые, станем детьми и поиграем. И отправимся с вами в путешествие в страну Сенсорика!

***Звучит сказочная мелодия. Педагог берёт в руки волшебную палочку. (действия выполняются по содержанию текста)***

*Вот я палочкой взмахну – Загадаю чудо!*

*Всем родителям помогу, доброй феей буду!*

*Палочка-чудесница, волшебная кудесница!*

*Поскорее встанем в круг, и случится чудо вдруг*

*Глазки закрывайте, в деток превращайтесь!*

***Звучит песенка из м/ф «Паровозик из Ромашково», воспитатель надевает фуражку машиниста, родители становятся «паровозиком».***

Солнышко светит,

Облака плывут,

Паровозик едет

Тук, тук, тук, тук, тук.

Тук, тук, тук колеса,

Мчится паровоз,

Он в страну Сенсорика

Всех детей привез!

1. Внимание! Наш поезд прибывает на станцию. Выходите из вагонов, садитесь поудобнее.

**Станция «Конструктор».**

Перед вами разные материалы: салфетки для пыли, одноразовые стаканчики, контейнеры из-под яиц, мячики для игры в пинг- понг.

Перед вами игры «Бабочки», «Смешные человечки», «Секретные ячейки»

Предлагаю вам научиться играть в эти игры.

***Игра «Смешные человечки»***

Словесные инструкции при выполнении:

Это не простые стаканчики, из них нужно собрать человечка. Каждый человечек состоит из 3 частей: находим первый стаканчик по схеме, находим второй стаканчик, одеваем его на первый, находим 3 стаканчик, одеваем его сверху. Проверьте по схеме. Такой человечек у вас получился? (*да*)

***Игра «Бабочки»*** перед Вами бабочки, но пока они невидимы. (открываю покрывало, лежат схемы и детали). Вам нужно взять разноцветные кусочки и разложить их так, чтобы бабочки стали видимыми. А нам пора в путь! Быстрее занимаем вагоны и едем дальше.

***Игра «Секретные ячейки»*** предлагаем по схеме собрать узор.

Молодцы!

***Итог:*** Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для творчества.

Отправляемся дальше, в путь!

Звучит музыка, паровоз едет дальше.

*Солнышко светит,*

*Облака плывут,*

*Паровозик едет*

*Тук, тук, тук, тук, тук.*

*Тук, тук, тук колеса,*

*Мчится паровоз,*

*На следующую станцию*

*Он детей привез!*

**2. Вторая наша остановка «Цифровая»**

Перед Вами рамки, засыпанные крупой, очищаем их от крупы, появился узор, затем берём с общего поля дощечку, кладём её перед собой. Не вертим её. Задание: вы должны накрутить крышки в соответствии с вашим узором. (работаем). Накрутили, встали и нашли на общем поле, место своей дощечке. Подойдите ко мне, посмотрите, какая цифра появилась на нашем поле? (ответ-один).

А паровоз снова зовёт нас в путь.

*Вагончики, вагончики,*

*По рельсам тарахтят,*

*Везут на станцию компанию ребят.*

**3**. Наш поезд прибыл на следующую станцию.

*На столе стоит сундук
В сундуке окошко,*

*Можно видеть чудеса,
Если знать немножко. (Компьютер)*

А сейчас поиграем в наш игровой ноутбук. Крышка открывается. Ноутбук запускается. На экране появляется картинка. Задания выполняются по словесной инструкции педагога: «Зашифруйте картинку» (выбираем цвет, форму, количество изображённых предметов)

Молодцы!

***Итог:*** Вот и ещё одна основа для оригинальной детской поделки или интересной игрушки.

А паровоз снова зовёт нас в путь!

*Вагончики, вагончики,*

*По рельсам тарахтят,*

*Везут на станцию компанию ребят*.

**4.** Наш поезд прибыл на станцию «Мастерская». С вашего позволения я опять возьму в руки волшебную палочку, так как настало время вам превращаться во взрослых.

*Поскорей встали в круг,*

*За руки все взялись вдруг.*

*Будем рядом стоять,*

*Глазки закрывать!*

*А теперь начнём вращаться,*

*И во взрослых превращаться.*

Наша задача, на этой станции, научиться сделать игрушку из подручного и бросового материала. Я вам предлагаю сделать сенсорные мячики. В настоящее время сенсорные шарики пользуются спросом не только у детей, но и у взрослых.

*Материал*: надувные шарики, крупа, воронка.

*Словесные указания*: «Надуваем шарик, держим, вставляем воронку. Насыпаем, утрамбовываем, завязываем, отрезаем. Берем следующий, отрезаем верхушку, надеваем. Молодцы!

***Итог:*** Сегодня в магазинах имеется огромный выбор наборов для конструирования, головоломок и др. Однако не стоит забывать об играх и предметах домашнего обихода, которым можно придумать новое применение. Игры из нетрадиционных материалов не требуют больших финансовых затрат, нужна только фантазия и желание завлечь детей игрой.

**Подведение итогов.**

В заключении хотелось бы подчеркнуть: в ходе такого сотрудничества (игровой технологии) мы отметили активность родителей, а также желание участвовать в педагогическом процессе, выросли такие качественные показатели как: инициативность, ответственность, отношение родителей к продуктам совместной деятельности детей и взрослых. Игровые технологии мы используем на протяжении 3 лет. Пользуются популярностью и игровые экспедиции (с развитием элементарных математических представлений)

**Рефлексия.**

В заключение мы предлагаем вам заполнить книгу отзывов и предложений. Если наш мастер-класс вам понравился, и вы будете использовать предложенную форму общения с родителями, то запишите пожелания.

- Благодарим вас за активное участие и творческую работу!

Всем большое спасибо! До свидания