



Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол 3 № от 21.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Детско-юношеский центр»

Хацанович П.Н.
Приказ № 167 от 22.05.2024



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«В кругу друзей»**

Возраст учащихся: 8-15 лет
Срок реализации: 1 год
Стартовый уровень

Разработчик:
Матвеева Ольга Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Оглавление

Паспорт программы	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	5
Пояснительная записка к программе	5
Направленность программы	5
Актуальность программы	5
Отличительные особенности программы	5
Адресат программы	6
Объём программы	6
Формы обучения и виды занятий по программе	6
Срок освоения программы	6
Режим занятия	6
Цель и задачи программы	7
Содержание программы	8
Учебный план 1 года обучения	8
Содержание учебного плана 1 года обучения	8
Планируемые результаты освоения программы	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	10
Календарный учебный график программы	11
Условия реализации программы	11
Этапы и формы аттестации программы	12
Оценочные материалы программы	12
Методические материалы программы	13
Список литературы	15
Приложение №1	15
Приложение №2	17
Приложение №3	18

Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В кругу друзей»
Разработчик программы:
Матвеева Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования
Ответственный за реализацию программы:
Матвеева Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования
Образовательная направленность:
социально-гуманитарная
Цель программы:
Развитие личностного потенциала учащихся, посредством рациональной организации их досуга
Задачи программы:
Предметные: Расширить представления учащихся о здоровом образе жизни, о достопримечательностях, природе родного края и его знаменитых людях
Метапредметные: - развитие интереса учащихся к физкультурно-спортивным мероприятиям, посредством привлечения их к организации, проведению и участию в данных мероприятиях. - способствовать развитию творческих способностей
Личностные: - способствовать духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию учащихся; - воспитывать культуру общения и поведения.
Возраст учащихся:
от 8 до 15 лет
Год разработки программы:
2024
Сроки реализации программы:
1 год (72 часа в год)
Нормативно-правовое обеспечение программы:
1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ; от 02.07.2021г. № 322-ФЗ) 2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030»; 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); 6. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (внесены изменения от 28.12.2022 № 568-ФЗ) 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (внесены изменения от 21.04.2023 № 302); 9. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023г. №1678 «Об утверждении Правил применения

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
11. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г № 678-р, внесены изменения от 15.05.2023 № 1230-р);
12. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
13. Письмо МинПросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы);
15. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
16. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367;
17. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;
18. Приказ Министерства образования Кузбасса от 13.01.2023 №102 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области-Кузбассе»;
19. Постановление Администрация Междуреченского городского округа от 15.09.2023 № 2545-п «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования «Междуреченский городской округ Кемеровской области – Кузбасса»»;
20. Нормативно-правовые документы учреждения:
21. -Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
22. -Локальные акты МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Методическое обеспечение программы:

Учебно-методический комплекс. Материалы из опыта работы педагога.

Специальная, методическая литература (см. список литературы) и т.д.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Трубицина Татьяна Равильевна методист МБУ ДО «Детско- юношеский центр»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В кругу друзей» соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В кругу друзей» осуществляется на русском языке – государственный язык РФ.

В содержании программы уделено особое внимание воспитывающему компоненту, направленному на формирование у учащихся социокультурных, духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций российского общества и государства.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В кругу друзей» (далее ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность.

Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования. Реализация ДООП не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Актуальность программы

Актуальность программы «В кругу друзей» продиктована запросом от образовательных организаций города и повышением спроса общественности на полноценный, организованный досуг школьников во вне учебного времени.

Отличительные особенности программы

Наше общество всё больше и больше нуждается в активном, организованном досуге школьников. Этимологически слово «досуг» связано с глаголом «досягнуть», то есть достигнуть, достичь, что указывает на заложенные в организованном досуге возможности самореализации. На сегодняшний день, одна из проблем общества, к сожалению, состоит в том, что у детей и подростков широко распространен пассивный досуг. Школьники полностью погружены в свои гаджеты и планшеты, также имеет место быть криминальный досуг, который ведёт к деградации личности ребенка, к проступкам, и, как правило, преступлениям.

Новизна программы заключается в том, что в ней интегрированы различные направленности. Содержание программы «В кругу друзей» предполагает вовлечение детей в интеллектуальные, творческие, спортивные и экологические мероприятия. В процессе обучения, учащиеся будут готовиться к проведению и участию в городских и внутришкольных конкурсах, акциях, соревнованиях и других мероприятиях

Педагогическая целесообразность заключается в том, что реализация программы «В кругу друзей» направлена на решение комплекса задач, связанных с формированием

культуры свободного времени: вовлечение учащихся в яркий мир игр, соревнований, развлечений и праздников; освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение, направленность личности на социально значимые нормы и ценности

Воспитательный компонент программы

В рамках воспитательной работы в ходе занятий с учащимися планируется:

- проведение бесед, викторин, экскурсий на темы духовно – нравственного воспитания: «Я Россиянин», «Я – гражданин Междуреченска», «Я и семья», «Кузбассовцы – герои космоса»;
- проведение бесед, викторин, музейных часов, экскурсий, встреч с интересными людьми на темы гражданского и патриотического воспитания: «Блокадный хлеб», «Кузбассовцы – герои Сталинграда», «Междуреченцы - герои локальных войн», «Защитники Отечества», «Георгиевская лента», «Письмо солдату»;
- организация совместных праздников с родителями к знаменательным календарным датам:
 - «День единства России», «День защитника Отечества», «Международный женский день- 8 марта», «Праздник Весны и Труда – 1мая», «9 мая День Победы»;
- проведение мастер- классов на темы эстетического – воспитания: «Пора просыпаться», «Веточка сирени», «Одуванчиковое поле», «Космическая бездна», «Березова роща»;
- участие в экологических акциях: «Птицеград», «Сохраним первоцветы Кузбасса», «Елочка», «Подари свой лес потомкам» и др.

-Уровень сложности программы - стартовый

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В кругу друзей»разработана для учащихся 8 – 15 лет. Занятия проводятся в группах до 15 человек.

Данная программа реализуется на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

В процессе реализации программы педагог учитывает возрастные особенности детей 8-15 лет. В этом возрасте дети активно развиваются физически, эмоционально и социально, поэтому им предложены разнообразные активности, которые способствуют развитию лидерских качеств и коммуникативных навыков, а также творческому развитию (игры: интерактивные, спортивные, командные; мастер-классы; познавательные мероприятия, которые будут стимулировать их креативное мышление и помогут им определить свои интересы и приоритеты). Содержание программы будет способствовать гармоничному развитию и удовлетворению интересов детей 8-15 лет.

Автор программы учитывает интересы детей, их мотивацию и индивидуальные особенности, с целью обеспечения эффективного взаимодействия и участия в различных мероприятиях. Такой подход способствует формированию позитивного отношения к обучению и воспитанию, а также способствует развитию социальных навыков и умений, необходимых для успешной адаптации в обществе.

Объём программы

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В кругу друзей» 72 часа в год.

Формы обучения и виды занятий по программе

Форма обучения по программе – очная.

Основной вид организации образовательного процесса по реализации программы-групповое занятие.

Формы занятий, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В кругу друзей»:

- Игра
- Выставка

- Конкурс
- Фестиваль
- Праздник
- Творческая работа
- Экскурсии
- Встреча с интересными людьми
- Творческая встреча
- Мозговой штурм
- Соревнование
- Концерт
- КТД
- Масте-класс

Реализация программы предусматривает организацию и проведение (воспитательных) мероприятий, направленных на совместную деятельность учащихся и родителей (законных представителей).

Типы занятий

Комбинированные – изложение материала, проверка домашнего задания и пройденного материала, закрепление полученных знаний;

Подача нового материала;

Повторение и усвоение пройденного материала– мониторинг и проверочные работы, анализ полученных результатов;

Закрепление знаний, умений и навыков – постановка задачи и самостоятельная работа учащегося под руководством педагога;

Применение полученных знаний и навыков – работа учащегося, использующего на практике приобретенных знаний.

Срок освоения программы

Общий объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В кругу друзей» составляет 72 часа в год: 1 раз в неделю по 2 часа.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительностью 45 минут каждое, сперерывами по 10 минут через каждый час.

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, морозов, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.).

С данной целью применяются личная группа педагога ВК и платформа «Сферум»

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Зачисление учащихся в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» осуществляется на основании заявления родителей или законных представителей.

Организацию обучения по программе «В кругу друзей» осуществляет МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие личностного потенциала учащихся, посредством рациональной организации их досуга.

Задачи

Предметные:

Расширить представления учащихся о здоровом образе жизни, о достопримечательностях, природе родного края и его знаменитых людях

Метапредметные:

- развитие интереса учащихся к физкультурно-спортивным мероприятиям, посредством привлечения их к организации, проведению и участию в данных мероприятиях.

- способствовать развитию творческих способностей

Личностные:

- способствовать духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию учащихся;

- воспитывать культуру общения и поведения

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Название разделов/тем	Количество часов			Формы аттестации*
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктажи по ТБ.	2	2	-	Опрос
2	Раздел 2. Здоровый образ жизни	24	4	20	Педагогическое наблюдение; Тестирование
3	Раздел 3. Краеведение и экология	22	6	16	Педагогическое наблюдение; Тестирование
4	Раздел 4. Базовые общественные ценности (человек, семья, общество)	20	6	14	Педагогическое наблюдение; Тестирование
5	Раздел 5. Итоговые занятия	4	-	4	Тестирование; Отчетный концерт
	Итого:	72	18	54	

Содержание учебного плана 1 года обучения (стартовый уровень)

Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктажи по ТБ. (2ч.)

Теория. Правила поведения и техника безопасности во время проведения занятий. Знакомство с содержанием программы.

Практика. Игры на групповое сплочение.

Форма контроля. Опрос «Техника безопасности на занятиях»

Раздел 2. Здоровый образ жизни (24 ч.)

Теория. Значение физической культуры. Здоровье и спорт. Положительное влияние спорта на развитие личности. Правильное питание. Режим дня. Междуреченск спортивный. Знаменитые спортсмены города, области, страны.

Практика. Командная игра «Веселые старты». Эстафеты. Спортивные праздники, приуроченные к календарным праздникам и памятным датам.

Форма контроля.

Педагогическое наблюдение, тестирование «ЗОЖ»

Раздел 2. Краеведение и экология (22ч.)

Теория: Животный и растительный мир родного края. Заповедник «Кузнецкий Алатау». Красная книга Кемеровской области. Города, памятники, достопримечательности Кузбасса. Кузбасс во время ВОВ.

Практика: Участие в эколого-краеведческих конкурсах и акциях». Подготовка стенгазет, листовок, памяток. Виртуальная экскурсия «Их именами названы улицы»

Форма контроля.

Педагогическое наблюдение, тестирование «Краеведение и экология»

Раздел 4. Базовые общественные ценности (человек, семья, общество) (20 ч.)

Теория. Понятия - семья, семейные ценности, традиции и праздники. Человек и общество. Гражданственность, патриотизм, труд, культура.

Практика. Игры на сплочение. Презентация генеалогического дерева семьи. Организация и проведение праздников. Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам: 27 января (день снятия блокады Ленинграда), 23 февраля, 9 мая.

Форма контроля:

Педагогическое наблюдение. Тестирование «Базовые общественные ценности».

Раздел 5. Итоговые занятия (4 ч.)

Практика. Отчетный концерт. Итоговое тестирование.

Форма контроля. Отчетный концерт. Итоговое тестирование.

1.4 Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения учащиеся достигнут следующих результатов согласно заданным задачам:

Предметные:

- знания учащихся о здоровом образе жизни, о достопримечательностях и природе родного края и его знаменитых людях;

Метапредметные

- интерес к физкультурно-спортивным мероприятиям;
- развиты творческие способности учащихся.

Личностные

- учащиеся демонстрируют духовно-нравственные, гражданско-патриотические качества, бережное отношение к окружающей среде;
- культура общения и поведения

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с заведующим отделом.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	72	36	1 раз в неделю по 2 часа	36

Условия реализации программы

Содержание условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе. Данная программа рассчитана на реализацию в условиях учреждения дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение

Для реализации ДООП имеется в наличии:

- отдельный учебный кабинет оптимальной площади с достаточным количеством посадочных мест и столов;
- компьютерная: компьютер, принтер, проектор, а также, фото- и видеокамера.
- спортивный инвентарь и оборудование: скакалки, мячи, обручи, секундомер, конусы.
- канцелярия: бумага, картон, карандаши, фломастеры, клей, краски, ватман, цветная бумага.

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач, мониторинг по ДООП).

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Раздел/Контрольные измерители аттестации	Форма аттестации
Входной контроль	Раздел 1. <u>Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктажи по ТБ</u> - знаниях безопасного поведения на занятиях.	Опрос
	Раздел 2. Здоровый образ жизни - уровень знания о здоровом образе жизни	Тестирование
	Раздел 3. Краеведение и экология - уровень знания о достопримечательностях и природе родного края	
	Раздел 4. Базовые общественные ценности (человек, семья, общество) - уровень знания о базовых ценностях человека	
Текущий контроль	Раздел 2. Здоровый образ жизни - знание о значении физической культуры для человека; - знание о культуре питания, режиме дня; - знание знаменитых спортсменов города, области, страны. - умение взаимодействовать в группе. Раздел 3. Краеведение и экология - знания особенностей животного и растительного мира родного края. - знания о городах, памятниках и достопримечательностях Кузбасса. - знание истории Кузбасса во время ВОВ. - творческие способности. Раздел 4. Базовые общественные ценности (человек, семья, общество) - знание понятий: семья, семейные ценности. человек, общество - гражданственность, патриотизм.	Педагогическое наблюдение

Итоговый контроль	<p>Раздел 5. Итоговые занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие способности; - умение взаимодействовать; - уровень знаний по ЗОЖ, краеведению и экологии, базовых общественных ценностях. - знание и понимание базовых общественных ценностей; - нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества); - умения и навыки, сформированные по итогам изучения разделов. 	Отчетный концерт, тестирование
-------------------	---	--------------------------------

Оценочные материалы

Диагностика результативности достижений учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В кругу друзей» осуществляется при помощи следующих методов диагностики и контроля (*критерии оценок Приложение №2*):

- педагогическое наблюдение
- опроса: «Техника безопасности на занятиях»,
- тестирования «Здоровый образ жизни», «Краеведение и экология», «Базовые общественные ценности».

Методические материалы

Учебно-методический комплекс к программе «**В кругу друзей**» включает:

Тестовые задания к разделам: «Здоровый образ жизни», «Краеведение и экология», «Базовые общественные ценности»;

Сборники игровых заданий из материалов Городской краеведческой игры «Страна моя Сибирь, земля моя –Кузбасс»

- Наглядный материал:
 - презентации;
 - видео фильмы, мультфильмы.
- Карты и атласы Кемеровской области;
 - коллекции полезных ископаемых;
 - гербарии растений Кузбасса;
 - картинки с изображением представителей флоры и фауны Кузбасса;
 - карточки-задания для групповой и индивидуальной работы.
- Материалы для творческой деятельности:
 - бумага для рисования, карандаши простые и цветные, фломастеры;
 - картон, цветная бумага, ножницы, краски, ватные палочки клей и т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
1	Раздел Введение Инструктажи по ТБ.	Теоретическое занятие.	Вербальный, объяснительно-иллюстративный	Инструктажи	ПК, проектор, экран,	Опрос
2	Раздел 2. Здоровый образ жизни	Теоретические занятия. Практические занятия, соревнования	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Инструкции по ТБ, Чек-лист правильного питания Режим дня Карточки с заданиями	Спортивные инвентарь и оборудование	Педагогическое наблюдение, тестирование
3	Краеведение и экология	Теоретические занятия. Практические занятия, конкурс, акция, мастер-класс	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный	Инструкция по ТБ, презентации, раздаточный материал	ПК, проектор, канцелярия	Педагогическое наблюдение, тестирование
4	Базовые общественные ценности (человек, семья, общество)	Теоретические занятия. Практические занятия	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный	Инструкция по ТБ, презентации, раздаточный материал	ПК, проектор, канцелярия	Педагогическое наблюдение, тестирование
5	Итоговые занятия	Практические занятия	Объяснительно-иллюстративный	Бланки с тестами	ПК, проектор, реквизит для отчетного концерта	Отчетный концерт, тестирование

Список литературы для педагогов

1. Буйлова, Л.Н. Дополнительное образование в современной школе / Буйлова Л. Н., Кленова Н. В. - Москва: Сентябрь, 2004 (ППП Тип. Наука). - 189 с. - ISBN 5-88753-076-6 (в обл.). - Текст: непосредственный
2. Вербицкий, А.А. Психолого-педагогические особенности деловой игры как форма знаково- контекстного обучения: Методология и практика / А.А Вербицкий. - Новосибирск: Наука, 1987. - 123 с. - ISBN не указан. - Текст: непосредственный.
3. Газман, О.С. Неклассическое воспитание: От авторитар. педагогики к педагогике свободы / О. С. Газман. - Москва: МИРОС, 2002. - 294с. - ISBN 5-7084-0230-X. - Текст: непосредственный.
4. Кларин, М.В. Педагогическая технология в учебном процессе: / М. В. Кларин. - Москва: Знание, 1989. - ISBN 5-07-000132-9: 15 к. - Текст: непосредственный.
5. Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учеб.-метод. пособие / Б. В. Куприянов, М. И. Рожков, И. И. Фришман. - Москва: Владос, 2001. - 214с. - ISBN 5-691-00578-2. - Текст: непосредственный.
6. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учебное пособие / А. П. Панфилова; под общ. ред. В. А. Сластёнина, И. А. Колесниковой. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. - 362с. - ISBN 978-5-7695-4131-5 (В пер.). - Текст: непосредственный.
7. Пидкасистый, П.И. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие / Пидкасистый П. И., Хайдаров Ж. С. - Москва: Рос. пед. агентство, 1996. - 269 с. - ISBN 5-86825-18-4. - Текст: непосредственный.
8. Шмаков, С.А. Теория, методика, практика воспитания и организации досуговой деятельности школьника : по материалам работ профессора С. А. Шмакова : справочник / ответственный редактор Л. П. Шопина. - Липецк: (б. и.), 2008. - 349 с. - ISBN 978-5-88526-417-4 : 500 экз. - Текст: непосредственный.

Список литературы для учащихся и их родителей

1. Кулинич, Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. 5-11 классы: методика организации работы разновозрастного школьного клуба, клубные мероприятия и встречи, общешкольные праздники / Г. Г. Кулинич. - Москва: ВАКО, 2005. - 207 с. - ISBN 5-94665-210-9 (в обл.). - Текст: непосредственный
2. Сгибнева, Е.П. Игры для детей и подростков / Е.П. Сгибнева, Т.Б. Солдатова. - Ростов н\Д: Феникс, 2004. - 215 с. - ISBN не указан. - Текст: непосредственный.
3. Шишов, А.Э. Сценарии новогодних праздников: Украшения для ёлки и зала. Игры. Конкурсы. Загадки. Фокусы. Варианты празднич. представлений / А. Э. Шишов. - Москва: Шк. Пресса, 2001. - 110с. - ISBN 5-9219-0044-3. - Текст непосредственный.

Глоссарий

Базовые ценности – это те конечные, целевые **ценности** человека, на основе которых формируется все множество инструментальных (оперативных, текущих) **ценностей**, направляющих его жизнедеятельность.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — это работа определённого индивидуума над улучшением своего здоровья в целях профилактики заболеваний и повышения качества жизни. ЗОЖ увеличивает продолжительность своей жизни и дает возможность полноценно выполнять свои социальные функции.

Краеведение (местная **история**) — область знаний, гуманитарная наука, занимающаяся комплексным научно-исследовательским и популяризаторским изучением определённой территории и накоплением знаний о ней, объединяя знания **географии**, истории, **археологии**, **топонимики**, **топографии**, **геральдики**, **этнографии**, **филологии**, **искусствознания**

Общество — форма объединения людей, обладающих общими интересами, ценностями и целями. Человеческие общества характеризуются моделью отношений (социальных отношений) между людьми

Осанка - это привычная поза (вертикальная поза, вертикальное положение тела человека) в покое и при движении.

Отечество, отчизна обозначает страну предков (**отцов**) человека, а также часто имеет эмоциональный подтекст, подразумевающий, что некоторые испытывают к отечеству особое чувство, которое сочетает любовь и чувство долга — **патриотизм**.

Родина - Страна, в которой человек родился и гражданином которой является.

Семья — это сообщество, основанное на браке супругов, помимо которых включает и их холостых детей (собственных и усыновленных), связанных духовно, общностью быта и взаимной моральной ответственностью.

Физическая культура - область социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности.

Человек — это общественное существо, обладающее разумом и сознанием, субъект общественно-исторической деятельности и культуры.

Экология (от др.-греч. οἶκος — жилище (дом), местопребывание и λόγος — учение^[1]) — **естественная наука** (раздел **биологии**) о взаимодействиях живых организмов между собой и с их **средой обитания**, об организации и функционировании биосистем различных уровней (**популяции**, сообщества, **экосистемы**)

Критерии оценивания достижений учащихся

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Знания учащихся о здоровом образе жизни, о достопримечательно стях, природе родного края и его знаменитых людях	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	▪ овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой;	1	Педагогическо е
		▪ объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$;	2	
		▪ освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	3	
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно- тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	▪ овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков;	1	Педагогическ ое наблюдение
		▪ объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$;	2	
		▪ овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	3	
Творческие способности	Креативность в выполнении практических заданий	▪ репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца;	1	Педагогическ ое наблюдение
		▪ творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога;	2	
		▪ творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно. принимает решения осознанно и самостоятельно, не испытывает особых трудностей	3	

Для определения учебных результатов учащихся выделены следующие критерии уровней знаний:

- Высокий уровень – 3 балла.
- Средний уровень – 2 балла.
- Низкий уровень – 1 балл

Чек-лист наблюдения
(Оценка сформированности общеучебных умений и навыков)

Показатели	ФИО учащихся, наличие или отсутствие оцениваемого показателя (+/-)			Примечания (степень выраженности и т.д.)
	ФИО			
Бережное отношение к окружающей среде				
Культура общения и поведения				
Интерес к разносторонней творческой деятельности и к занятиям физической культурой;				
Духовно-нравственные, гражданско-патриотические качества				

Приложение 3

Тесты для диагностики результативности достижений учащихся:

Тест «Здоровый образ жизни»

Цель: оценка уровня знаний учащихся о здоровом образе жизни

Условия проведения: учащимся предлагается по 30 вопросов.

Критерии оценки:

Высокий уровень – учащийся ответил правильно на 25-30 вопросов;

Средний уровень - учащийся ответил правильно на 24-20 вопросов

Низкий уровень - учащийся ответил правильно менее чем на 19 вопросов.

Тест «Краеведение и экология»

Цель: оценка уровня знаний учащихся о здоровом образе жизни

Условия проведения: учащимся предлагается по 30 вопросов.

Критерии оценки:

Высокий уровень – учащийся ответил правильно на 25-30 вопросов;

Средний уровень - учащийся ответил правильно на 24-20 вопросов

Низкий уровень - учащийся ответил правильно менее чем на 19 вопросов.

Тест «Базовые общественные ценности»

Цель: оценка уровня знаний учащихся о здоровом образе жизни

Условия проведения: учащимся предлагается по 15 вопросов.

Критерии оценки:

Высокий уровень – учащийся ответил правильно на 10-15 вопросов;
Средний уровень - учащийся ответил правильно на 9-14 вопросов
Низкий уровень - учащийся ответил правильно менее чем на 9 вопросов.