Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №5 «Звездочка»

 ПРОЕКТ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №3

 «ЛЕТО!»

 Подготовили

 воспитатели первой категории

 Иванова Юлия Евгеньевна

 Старостенкова Любовь Сергеевна

 г. Осташков

 2024г.

Участники проекта: дети младшей группы

Вид проекта: неделя

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Актуальность данного проекта:

Лето – прекрасная и удивительная пора! Летом в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети младшей группы только начинают изучать окружающий нас мир. И поэтому, немало важно для детей этого возраста развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно - действенного мышления. Организованная - образовательная и опытно - исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей.

Проблема проекта:

Дети, которые только-только начинают познавать окружающий мир, имеют небольшие представления о природных явлениях живой и неживой природы, в том числе и о лете. Именно в возрасте 3 лет у детей чаще всего возникают вопросы – почему и зачем? В беседах дети не могут сами ответить на многие вопросы, например: Что происходит в природе летом? Зачем нужно солнышко? Откуда появляются лужи? Для чего нужен дождик? В целях формирования у детей представлений о сезонных явлениях природы был разработан данный проект.

Цель проекта

Формирование у детей представлений о сезонных явлениях живой и неживой природы.

Задачи проекта.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать любознательность, эстетические чувства.

Обогащать словарь детей новыми словами **.**

Развивающие:

Развивать у детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;

Развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание;

Обучающие:

Формировать у детей умение отмечать летние изменения в природе;

Формировать у детей умение передавать образы в продуктивной деятельности;

Формировать у детей умение слушать и понимать художественное слово;

Формировать у детей умение экспериментировать;

Формировать у детей представления о взаимосвязи природы с человеком.

Этапы проекта.

Подготовительный:

Изучение анализ и обобщение методической литературы и пособий по теме лето.

Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для проекта.

Подбор материала для художественного творчества

Подбор художественный литературы о лете.

Подбор и изготовление атрибутов к играм.

Подбор материала и оборудования для проведения бесед, игр с детьми.

Разработка консультации для родителей.

Основной этап.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие | Художественно- эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Беседа: «Какое сейчас время года?», «Что вы любите делать летом?» , «Кто такие насекомые?» Д/и «Собери цветочек», «Найди серединку цветка»Рассматривание картинок на тему «Лето»Экспериментирование: «Сыпучий песок», «Мокрый песок», «Рисуем на песке». Игры с водой: «Плывет, плывет кораблик», «Ветерок (сдуй лодочку)». | Экскурсия вокруг детского садаКонсультация для родителей «Закаливание детей летом». | Рассматривание картинок.Загадки о летних явлениях в природе.Пальчиковые игры.Разучивание и закрепление потешек, стихотворений о лете. | Рисование:«Солнышко», «Солнышко лучистое, улыбнулось весело» (на асфальте)Слушание и исполнение- Детские песни о лете.Подбор песен для детей о лете. | Подвижные игры «Найди себе пару», «Пройди через болото», «Подвижные игры:«У медведя во бору», «Лохматый пес», «Солнышко и дождик»,Физкультурное развлечение «На помощь к Незнайке» |

Заключительный этап: экскурсия вокруг детского сада.

Результаты проекта:

В рамках проекта, работа получилась познавательной. Расширяя кругозор и представления об окружающем мире. Дети овладели конкретными знаниями. Научились делать конкретные простейшие выводы. Поняли, что надо беречь природу, любоваться ею, а не разрушать. Дети стали делиться полученной информацией из различных источников с другими детьми.