**Проект «Безопасность дома и на улице»**

**Тип проекта:** обучающий, творческий.
**По времени проведения**: краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели группы.

**Возраст:**5-7 лет

**Актуальность проблемы:**

     Эта тема выбрана неслучайно. Одной из главных задач в системе дошкольного воспитания является задача – сохранение и укрепление здоровья детей. А это невозможно, если ребёнок не научится и не сможет противостоять простейшим опасным ситуациям, не сможет распознать негативные и добрые намерения окружающих. Поэтому работа по воспитанию у детей основ безопасности жизнедеятельности является в настоящее время особенно актуальной. Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детей этому следует учить, начиная с самого детства. Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.

   **Цель проекта:**

   Получение и систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе.

**Задачи проекта:**

-  познакомить детей с правилами дорожного движения;
- закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице;

-  учить находить выход из сложившейся опасной ситуации;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
- обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования;
 - развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
 - развивать у детей самостоятельность;

  - приобретение навыков игровой деятельности и общения;
- воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему;
- развивать грамматически правильную речь детей;
 - дать детям понятие «терроризм».

**Реализация проекта**

**1. Подготовительный этап**

- составление проекта «Безопасность дома и на улице»;

- подбор методической и художественной литературы;

 - подбор дидактических, подвижных, малоподвижных, сюжетно - ролевых    игр;
- составление плана совместных мероприятий педагогов и детей;
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;

- подбор информационного материала для родителей;

**2. Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | **Формы организации    деятельности** | Задачи |
| **Понедельник**«Один дома» | \*Беседа: «Наши помощники – электроприборы», «Спички детям не игрушки»,  \*Д/и «Как избежать неприятностей», «Опасно- неопасно». \*Рассматривание плаката«Правила пожарной безопасности» \*Знакомство с телефонами спецслужб. \*Ситуация: «Если чужой приходит в дом» \*Знакомство с пожарным щитом в детском саду  \*«Запомни эти номера!».Конспект НОДпо художественно – эстетическому развитию.Рисование: «Опасные предметы»\*Чтение С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горели» | Закрепить знания о личной безопасности в доме. Повторить правила безопасности пользования предметами, требующими внимательного и аккуратного к ним отношения (колющими, режущими, электроприборами, лекарствами, средствами бытовой химии и т. д.)Активизировать знания  о пожаре, предметах  и орудиях, с помощью которых нужно тушить пожар. |
| **Вторник**«Улица полна неожиданностей» | \*Беседа: «Внешность человека может быть обманчивой \*Беседа: «Если ты потерялся»\*Д/и «Назови профессию»\*Чтение стихотворений Настольная игра  «На прогулке» | Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает добрые намерения. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях.  Научить  сохранять личные вещи, правилам безопасного поведения в толпе |
| **Среда**«Правила поведения надорогах» | \*Рассматривание иллюстраций «Дорожная  азбука»;\*Рассматривание сюжетных картинок« Правила и безопасность дорожного движения»\*Д/и «Спецтранспорт»,НОД на тему «Специальный транспорт»  \*Рассматривание макета: «Светофор»  \*Настольная игра:«Дорожные знаки»\*Конструктор «Транспорт»\*Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа»\*П /и «Цветные автомобили»\*Чтение А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»\*Творческая деятельностьНОД на тему «По дороге в детский сад» | Формировать навыки безопасного поведения на  дорогах, знания о работе светофора,Продолжать знакомить с дорожными знаками, учить ориентироваться в дорожных ситуациях, возникающих по пути из дома в детский сад и обратно.Использовать знание ПДД в играх |
| **Четверг** «Отдых на  природе» | \* Д/и «Растения- лекари», «С чем нельзя в лес ходить?»\*Беседа: «Правила поведения на воде в разное время года».\*Рассматривание иллюстраций по теме «Грибы», «Ягоды»НОД по познавательному развитию «Грибы. Съедобные и несъедобные»\*Рассматривание насекомых на прогулке;П/и «Мышеловка». | Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияет чистота водоемов, почвы и воздушной среды. Научить детей различать грибы, ягоды , растения. Расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано (например, одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарственным для животного). |
| **Пятница**КВН «Моя безопасность» |  Беседа«Как избежать неприятностей»\*Настольная игра «Что такое хорошо? Что такое плохо?» Заучивание стихотворенияВ.В. Маяковского « Что такое хорошо и что такое плохо».Оформление уголка« Безопасности» в группе | Закрепить знания детей о  правилах безопасности;Уточнить и систематизировать знания детей о поведении в быту , на улице.Самостоятельно принимать решение. |

**3. Заключительный этап**
-  тематическое занятие «красная шапочка»

 **Предполагаемые результаты:**
-  дети узнают много интересного об опасностях окружающего мира;

 -  получают и закрепляют на практике правила безопасности на улице, в быту.

- дети смогут объяснить и дать оценку о правилах дорожного движения;
- дети будут уверенно называть причины пожара;
- у детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, научатся делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;
- дети будут бережно относиться к растениям, стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы;
- к проекту будут привлечены родители, это даст большой плюс в воспитании детей группы

 **Работа с родителями:**

  Консультация для « безопасность дошкольника дома и на улице