**Проект «Безопасность дома и на улице»**

**Тип проекта:** обучающий, творческий.  
**По времени проведения**: краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели группы.

**Возраст:**5-7 лет

**Актуальность проблемы:**

     Эта тема выбрана неслучайно. Одной из главных задач в системе дошкольного воспитания является задача – сохранение и укрепление здоровья детей. А это невозможно, если ребёнок не научится и не сможет противостоять простейшим опасным ситуациям, не сможет распознать негативные и добрые намерения окружающих. Поэтому работа по воспитанию у детей основ безопасности жизнедеятельности является в настоящее время особенно актуальной. Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детей этому следует учить, начиная с самого детства. Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.  
  
   **Цель проекта:**

   Получение и систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе.

**Задачи проекта:**

-  познакомить детей с правилами дорожного движения;  
- закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице;

-  учить находить выход из сложившейся опасной ситуации;  
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;  
- обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования;  
 - развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;  
 - развивать у детей самостоятельность;

  - приобретение навыков игровой деятельности и общения;  
- воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему;  
- развивать грамматически правильную речь детей;  
 - дать детям понятие «терроризм».

**Реализация проекта**

**1. Подготовительный этап**

- составление проекта «Безопасность дома и на улице»;

- подбор методической и художественной литературы;

 - подбор дидактических, подвижных, малоподвижных, сюжетно - ролевых    игр;  
- составление плана совместных мероприятий педагогов и детей;  
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;

- подбор информационного материала для родителей;

**2. Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | **Формы организации    деятельности** | Задачи |
| **Понедельник**  «Один дома» | \*Беседа: «Наши помощники – электроприборы», «Спички детям не игрушки»,    \*Д/и «Как избежать неприятностей», «Опасно- неопасно».   \*Рассматривание плаката  «Правила пожарной безопасности»   \*Знакомство с телефонами спецслужб.   \*Ситуация: «Если чужой приходит в дом»   \*Знакомство с пожарным щитом в детском саду    \*«Запомни эти номера!».  Конспект НОД  по художественно – эстетическому развитию.  Рисование: «Опасные предметы»  \*Чтение С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»  А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горели» | Закрепить знания о личной безопасности в доме. Повторить правила безопасности пользования предметами, требующими внимательного и аккуратного к ним отношения (колющими, режущими, электроприборами, лекарствами, средствами бытовой химии и т. д.)  Активизировать знания  о пожаре, предметах  и орудиях, с помощью которых нужно тушить пожар. |
| **Вторник**  «Улица полна неожиданностей» | \*Беседа: «Внешность человека может быть обманчивой   \*Беседа: «Если ты потерялся»  \*Д/и «Назови профессию»  \*Чтение стихотворений Настольная игра  «На прогулке» | Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает добрые намерения. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях.  Научить  сохранять личные вещи, правилам безопасного поведения в толпе |
| **Среда**  «Правила поведения надорогах» | \*Рассматривание иллюстраций «Дорожная  азбука»;  \*Рассматривание сюжетных картинок  « Правила и безопасность дорожного движения» \*Д/и «Спецтранспорт»,  НОД на тему «Специальный транспорт»   \*Рассматривание макета: «Светофор»  \*Настольная игра:  «Дорожные знаки»  \*Конструктор «Транспорт»  \*Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа»  \*П /и «Цветные автомобили»  \*Чтение А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»  \*Творческая деятельность  НОД на тему «По дороге в детский сад» | Формировать навыки безопасного поведения на  дорогах, знания о работе светофора,  Продолжать знакомить с дорожными знаками, учить ориентироваться в дорожных ситуациях, возникающих по пути из дома в детский сад и обратно.  Использовать знание ПДД в играх |
| **Четверг**   «Отдых на  природе» | \* Д/и «Растения- лекари», «С чем нельзя в лес ходить?»  \*Беседа: «Правила поведения на воде в разное время года».  \*Рассматривание иллюстраций по теме «Грибы», «Ягоды»  НОД по познавательному развитию «Грибы. Съедобные и несъедобные»  \*Рассматривание насекомых на прогулке;  П/и «Мышеловка». | Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияет чистота водоемов, почвы и воздушной среды. Научить детей различать грибы, ягоды , растения. Расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано (например, одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарственным для животного). |
| **Пятница**  КВН «Моя безопасность» | Беседа«Как избежать неприятностей»  \*Настольная игра «Что такое хорошо? Что такое плохо?»   Заучивание стихотворения  В.В. Маяковского « Что такое хорошо и что такое плохо».  Оформление уголка  « Безопасности» в группе | Закрепить знания детей о  правилах безопасности;  Уточнить и систематизировать знания детей о поведении в быту , на улице.  Самостоятельно принимать решение. |

**3. Заключительный этап**   
-  тематическое занятие «красная шапочка»

 **Предполагаемые результаты:**  
-  дети узнают много интересного об опасностях окружающего мира;

 -  получают и закрепляют на практике правила безопасности на улице, в быту.

- дети смогут объяснить и дать оценку о правилах дорожного движения;  
- дети будут уверенно называть причины пожара;  
- у детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, научатся делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;  
- дети будут бережно относиться к растениям, стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы;  
- к проекту будут привлечены родители, это даст большой плюс в воспитании детей группы

**Работа с родителями:**

  Консультация для « безопасность дошкольника дома и на улице