Урок русского языка в 11 классе. Дата – 20.11.2023

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний и умений.

Тема урока: Обособленные дополнения

Цель урока: углубление знания об обособленных дополнениях; обобщение и систематизация ранее полученных знаний по теме «Обособленные определения, приложения, обстоятельства»; закрепление умений расстановки знаков препинания в простом осложнённом предложении; повторение орфоэпических и орфографических норм русского языка.

Планируемые результаты:

Предметные: отработка умений правильно ставить знаки препинания при обособлении дополнений, интонационно правильно произносить предложения с обособленными дополнениями и использовать их в речи, графически выделять обособленные дополнения;

Метапредметные: развитие умения работать с научными текстами, обобщать, деать выводы.

Личностные: воспитание языкового чутья; умения правильно и этично им пользоваться

Оборудование: презентация, компьютер,

Структура урока:

|  |
| --- |
| 1. Этап мотивации. Критерии оценивания |
| Настрой на продуктивную деятельность |
| II.Этап актуализации. |
| 1.Орфографические нормы. Нужно выписать*слова, в которых ударение расставлено неверно, и поставить правильное ударение.* ДавнИшний, принудИть, столЯр, создАла, надЕлит, тортОв, ловкА, балУясь, позвОнишь, зАсветло, шАрфы, Оптовый, клАла, крЕмень, созЫв, сливОвый, занятА, Эксперт, осведомИться, партЕр.  2. ЕГЭ. -В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав**  **к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**  Статья оказалась полезной и ИНФОРМАТИВНОЙ.  В Российской империи высшим чрезвычайным судебным органом был ВЕРХОВНЫЙ уголовный суд.  Летом в ЛЕСИСТОЙ чащобе появляются полчища комаров.  Журналист сказал, что Санина статья вызвала многочисленные ОТКЛИКИ и что об авторе пришел даже запрос из Арктического института.  Буду вам крайне, очень, бесконечно ПРИЗНАТЕЛЬНА.  -В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова**. Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.  с ДВУХ ТЫСЯЧИ первого года ЖАЖДЕТ славы СМЕЛЕЕ всех на ОБОИХ берегах свыше ЧЕТЫРЁХСОТ метров  - Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.  забол…вать выпяч…вать заботл…вый достра..вать привередл..вый  **Проверьте расстановку знаков препинания в предложениях, объясните её правильность и неправильность**.  1.Он работал на поле, спустя рукава. **(Запятая не нужна; фразеологизм).**  2. Данко бросился вперёд, высоко держа горячее сердце**,** и**,** освещая им путь. **(Запятые не нужны, однородные деепричастные обороты).**  3. Под облаками**,** заливая воздух серебряными звуками**,** дрожали жаворонки. **(Правильно).**  4. На другое утро несмотря на упрашивание хозяев Дарья Александровна собралась ехать. **(Не хватает запятой после слова «утро» и после «хозяев», т.к. есть обстоятельство с предлогом несмотря на)**  5.Изумленный он не сразу нашел подходящий ответ.  6.Оглушенный тяжким гулом, Теркин никнет головой..  7.Камень мы использовали как стол.  8.Почему ты ходишь как в воду опущенный?  9.Цветы на поляне как драгоценные камни на шёлке.  10.Кто из нас солдат не мечтает о славе? |
| III.Этап целеполагания и построения плана по разрешению возникших затруднений |
| В Мещёрском крае нет никаких особенных красот и богатств, *кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха.*  *(повторить определение обособленных членов предложений;* *научиться ставить знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями;отработать правильность употребления в устной и письменной речи обособленных дополнений).* |
| IV. Этап реализации на практике выработанного плана |
| 1. Повторяем понятие «дополнение» по п.91 (стр.90)   **Что такое дополнение, на какие вопросы отвечает?*(На вопросы косвенных падежей)***  **-Что такое обособленные дополнения?*(Это выделенные запятыми дополнения с предлогами)***  **-На какие два значения делятся обособленные дополнения?*(Значение включения и исключения)***  ***(Во время ответов учитель раздаёт листы оценивания)*** |
| V. Этап включения в систему знаний. |
| 1.***Расставьте знаки препинания. Подчеркните грамматические основы и обособленные дополнения***  1) Мы помимо подготовки к экзаменам успевали посещать все выставки и концерты.  2) Поле заросло кустарником за исключением небольшой полянки.  3) Бойцы помимо своей винтовки были вооружены трофейными автоматами.  4) Вместо пальто он надел куртку.  5) В отличие от крепкого деда отец выглядел хилым и болезненным.  6) Николай должен был работать вместо неожиданно заболевшего водителя.  *2.* **Спишите, расставьте знаки препинания. Обособленные дополнения подчеркните.**  1)Все общество за исключением княжны вернулось в гостиную. (И. Тургенев.)  2) Взгляд далеко обнимает пространство и ничего не встречает кроме белоснежного песку разноцветной и разнообразной травы да однообразных кустов. (И. Гончаров.)  3) За неимением места во флигеле мне отвели комнату в графских хоромах. (А. Чехов.)  4) Дом кроме этой комнаты стоял заколоченный необитаемый. (А.Н. Толстой.)  5) Толпа разошлась исключая немногих любопытных и мальчишек. |
| VI. Этап рефлексии и оценивания. |
| Закончить предложения:  1. Сегодня на уроке я повторил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Я удовлетворен (не удовлетворен) своей работой, т.к.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| VII. Этап ознакомления с домашним заданием. |
|  |