Роль уроков технологии в жизни человека

Все дети, пришедшие в школу, изучают те предметы, которые им рекомендует Министерство образования. Они учатся читать, считать, писать, рисовать и т. д., и только при изучении предмета технология в практических заданиях для выполнения тех или иных работ, описана технология изготовления поделки. Значит, дети должны прийти в школу с набором всех необходимых знаний, которые они приобрели с помощью дошкольного образования.

Со временем программа в школе усложняется, количество предметов увеличивается, но вне зависимости от их видов, есть один предмет, который их объединяет в единое знание – предмет технология, нет, не «труд», где нужно применять физическую силу (окапывать деревья около школы, носить воду и поливать цветы, таскать пианино с этажа на этаж и другие нужные работы в школе), а именно технология. Каким же образом, спросите Вы?

Начнём с математики и геометрии: её вклад в изучении технологии очевиден – для успешного изготовления изделия требуется произвести необходимые расчёты, нарисовать чертёж; кроме того, с 2024 года в школах будет вводиться новый предмет - черчение. Без основ черчения ученику трудно читать чертежи.

Знание физики необходимо для определения физических свойств материалов, их взаимодействия между собой. Одна из основ химии – верное соблюдение пропорций при смешивании веществ для получения желаемого результата. Примером этого в технологии является смешивание эпоксидной смолы, изготовление электролита нужной плотности.

А какое влияние оказывает музыка на технологию? В кинофильме «Весёлые ребята» звучат слова В.И. Лебедева-Кумача: «Нам песня строить и жить помогает…» Но есть и другие слова. Гёте в беседе с Эккерманом 23 марта 1829 года сказал: «Архитектура – это музыка, застывшая в камне» В современной архитектуре используется большое количество новых, передовых технологий.

Один из главнейших предметов в школе – основы безопасности жизнедеятельности. ОБЖ учит, среди других навыков, соблюдению техники безопасности, которая присутствует на всех практических занятиях по технологии.

Изучение истории позволяет учиться на ошибках изобретателей прошлого и создавать прогрессивные технологии в будущем.

Итак, очевидно, что все науки, описанные выше, необходимы при проведении практических работ в школе.

После окончания школы все полученные знания можно применитьна дачном участке, при строительстве загородного дома, коттеджа; например, навыки соединения деталей гвоздями, шурупами, саморезами и пиление при очистке территории от поросли.

Если семья решила купить красивую картину или повесить фотографию на стену, то для этого пригодятся знания закрепления настенных предметов. В каждом доме через несколько лет происходит ремонт помещения (оклейка обоями, плиточные, малярные, сантехнические работы). Знание выполнения этих работ нужны при покупке не только новой квартиры, но и вторичного жилья.

В разделе технологии – ведении домашнего хозяйства – всё, что нужно знать об уборке и чистоте в доме («Чистота – залог здоровья»). В современном обществе важнейшую роль играют экономические разделы технологии, начиная с ведения бюджета и заканчивая семейным бизнесом.

Раздел электротехника – это ёмкий объём информации, который включает в себя данные от соединения проводов до пайки электроосветительных приборов в каждом доме, их замена и профилактика. Цифровые приборы и подобные устройства сильно влияют не только на нашу жизнь, но и на материальное благополучие семьи, так как при неправильной эксплуатации будет дорогостоящий ремонт или покупка новых устройств.

Что касается технологии для девочек, то такие вещи, как оторванная пуговица или приготовление простейшего обеда не являются проблемой. Соблюдение калорийности при составлении меню является залогом здорового образа жизни человека.

Разделы технологии: 3D-моделирование, робототехника, интернет вещей, системы автоматического управления – отражают текущие тенденции на рынке труда.

Подводя итог к вышесказанному, ясно, что предмет технология не только способствует развитию личности, но и делает человека приспособленным к жизненным трудностям, стоящим на его пути.

Комарова Н.В.

Список литературы:

* не использована