Статья

Безопасность дорожного движения

Автор: Крайненко Виктория Александровна

Организация: МБДОУ № 33

Населенный пункт: г. Ростов-на- Дону

Дорожно-транспортные происшествия – это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Очень важно обучение детей поведению на улице с учетом их психологических и физиологических особенностей.

Психологи уже давно установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности, иногда просто повторяют то, что делают в таких случаях взрослые. Да, взрослые пытаются перебежать улицу. И перебегают, в чем помогает им умение прикинуть расстояние до машины и оценить ситуацию на дороге. Но это взрослые, а дети? Детский организм находится в состоянии становления. Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни и те же дорожные ситуации.

Дети иначе, чем взрослые, переходят через дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, еще издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же наблюдают, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате – мозг ребенка не успевает переварить информацию и дать правильную команду к действию. Кроме того, дети младшего возраста переносят в реальный мир свои представления из мира игрушек. Дети убеждены, что реальный транспорт останавливается на месте так же мгновенно, как и игрушечный.

Рост ребенка – серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, и так же он сам не виден из-за машин водителям. Ребенок может не услышать звук приближающегося автомобиля, из-за отсутствия у него постоянного внимания.

Внимание детей избирательно и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех которые в данный момент интересуют его больше всего. У детей короче шаг и меньше сектор обзора на 15-20%, к тому же замедленная реакция на опасность (3-4 секунды, вместо 1 секунды у взрослых).Чем больше размер транспортного средства, значительнее его отличие по цвету и звуку от окружающей обстановки, тем быстрее дети представляют его движение, а значит, и реагируют по разному. При приближении большого грузовика, даже если он движется с небольшой скоростью, ребенок реже рискует пересекать проезжую часть, однако недооценивает опасность небольшой легковой машины, приближающейся с большой скоростью.

Чем опаснее ситуация для ребенка и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. Таким образом, развивается замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и неправильнее принимает решение.

Все мы учим правила дорожного движения в идеальном виде. Но в жизни не редко видим совсем другое. Пешеходы могут перебегать дорогу на красный сигнал светофора, да и водители иногда этим пренебрегают: могут на красный проехать, могут и пешехода не простить на пешеходном переходе…

Но поговорим об элементарных советах: как избежать ДТП.

Законы безопасности пешехода на дороге:

1. Главными условиями безопасности дорожного движения являются видимость и обзорность.

Видимость – это возможность различать детали дорожной обстановки. Она зависит от  погодных условий, освещения, степени контраста проезжей части по отношению к другим элементам дороги.

Обзорность – это возможность наблюдать проезжую часть и дорожную обстановку перед собой и по сторонам, т.е. отсутствие в поле зрения человека различных препятствий на дороге. Пешеходу это не менее важно, чем водителю. Недаром первое правило пешехода – переходи дорогу там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

1. Правило «темного подвала»: не видишь – остановись или резко снижай скорость.

Представьте себе, что вы с улицы входите в совершенно темное помещение. Если это помещение не знакомо входящему, то его действия будут такими: он или остановится, или замедлит движение, будет ждать, когда его глаза привыкнут к темноте. В лучшем случае, пойдете, но очень медленно. Это происходит потому, что впереди может быть непредвиденная опасность – «ловушка».

Так и на дороге: в сложной ситуации, особенно при недостаточной видимости, вспомните про «темный подвал». Эта ассоциация убережет вас от дорожных ловушек.

1. Действуй безопасно!

Будьте готовы, что из-за стоящей машины может выехать другая, что движущийся автобус может скрыть за собой другой транспорт, что не дисциплинированный водитель может не пропустить вас на пешеходном переходе. Будьте внимательны в местах ограниченной видимости, и вам будет намного легче действовать в возникших сложных ситуациях.

Чтобы защитить себя, вы должны уметь предвидеть возможные ошибки других участников и своими встречными действиями упредить и компенсировать эти ошибки.

Работа по обучению детей Правилам грамотного и безопасного поведения на улицах – работа не одного дня, это процесс длительный. Для того чтобы она принесла результаты, необходимо проводить ее систематически, в тесном контакте ДОУ с родителями.

И только благодаря совместной деятельности ДОУ и семьи по вопросу обучения дошкольников ПДД, мы научим детей безопасному поведению в окружающем мире ради сохранения их жизни и здоровья.

**Используемая литература:**

1. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. Разработки занятий / Л.Б. Поддубная. – В.: Корифей. – 2005. -№4. – 128с.
2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора / Т.Ф. Саулина.-М.: Просвещение, 1989. – 64 с.
3. Степанова Э.Я. Дошкольникам – о правилах дорожного движения /Э.Я. Степаненкова. – М.: Просвещение, 1978. – 62 с.