Методическая разработка

Автор: Крайненко Виктория Александровна

Организация: МБДОУ № 33

Населенный пункт: г. Ростов-на- Дону

НОД интегрированного занятия по развитию речи  и ознакомлению с окружающим миром по ФГОС на тему: «В гостях у Лесовика»

**Цель**: Обогащение сознание детей таким содержанием, которое способствует накоплению представлений об экосистеме «Лес», готовит его к элементарному осмыслению таких основных понятий как «Дерево», «Дикие животные», «Птицы».

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Уточнить и расширить представление детей о лесе;
* Закрепить знания детей об обитателях леса; «Дикие животные», «Птицы».
* Закрепить счет до10.

*Развивающие:*

* Закреплять умение дифференцировать звуки, способствовать

формированию интонационной выразительности речи.

* Развивать у детей интерес к познанию природы, к открытию её тайн;
* Обогащать словарь детей за счёт расширения представлений об объектах природы ближайшего окружения

*Воспитательные:*

* Воспитывать наблюдательность и положительное отношение к окружающей природе

Словарная работа:

* активизировать и обогащать словарный запас детей

Форма проведения: НОД.

Предварительная работа с детьми:

* Сезонные экскурсии в природу, чтение художественной литературы, разучивание пальчиковых упражнений, игр, дидактических игр, музыкальное разучивание упражнений на релаксацию***.***

Оборудование и материалы:

* макеты деревьев, аудиозапись « Голоса птиц»,  скамейка, иллюстрации с изображением деревьев

**Структура занятия:**

 вводная часть   -  3 минуты

   основная часть            -   20 минут

   заключительная часть -  2 минуты

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:**- Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними тихо поздороваемся. Давайте пожелаем нашим гостям здоровья.

 ( Здравствуйте)

- А теперь, пожелаем друг другу здоровья (все встают в круг и передают мячик со славами: Здравствуй, Ира, здравствуй, Витя и т.д.) Улыбнёмся друг другу, чтобы у нас было хорошее настроение весь день! У нас сегодня не обычное занятие.

Воспитатель: –Ребята, а как вы думаете, что такое природа?

Дети – Природа – это все то, что нас окружает и не создано руками человека.

Воспитатель– Посмотрите внимательно на картинки с изображением живой и неживой природы и разместите их на доске. Справа картинки с объектами живой природы, слева -неживой.

Д\и «Живая и неживая природа».

Воспитатель – А теперь мы с вами проведем небольшой эксперимент. Посмотрите на стол. Что вы видите?

Дети - Мел.

Воспитатель – Как вы думаете, сможем ли мы разломить его на кусочки. Попробуйте. Что стало с мелом? Он перестал, быть мелом или нет?

Дети – Мел остался мелом, только его кусочки стали меньше.

Воспитатель– А что будет с бабочкой, жучком, птицей, цветком, если мы его разделим на части?

Дети – Они погибнут.

Воспитатель– Значит, как надо относиться к природе?

Дети -  Бережно, осторожно, внимательно.

**(Влетает в группу Сорока.)**

**Основная часть .**

**Сорока**: Говорят, что я трещу, Ни минуты не молчу, Но нельзя мне замолчать,

Я письмо должна отдать!

**Воспитатель**: Что же это за письмо?

**Сорока**:       От кого оно узнаете,

Коль загадку отгадаете!

Ходит по лесу лесник,

Он шагать в лесу привык.

Здесь ему совсем, как дома,

Всё давным-давно знакомо,

Он заботливый старик,

А зовётся … (лесовик)

**Воспитатель**: Да, ребята, к нам пришло письмо от Лесовика.

*( читает)***Здравствуйте, мои дорогие друзья! Я приглашаю вас в гости в мой волшебный лес! Мы с лесными жителями будем рады встрече с вами!**

- Оказывается, Лесовик приглашает нас к себе в гости!

**Сорока:** А правила поведения в лесу вы знаете? 

 Но  давайте вспомним, как надо вести себя в лесу?

*(Дети рассказывают правила поведения в лесу.)*

***(В лесу нельзя шуметь. Включать громко музыку. Лазить по деревьям,)***

**Воспитатель*:****Если в лес пришёл гулять,*

*Свежим воздухом дышать,*

*Бегать прыгать и играть,*

*Только чур не забывать,*

*Что в лесу нельзя шуметь*

*Даже очень громко петь*

*Ты в лесу всего лишь гость*

*Здесь хозяин дуб и лось.*

*Их покой побереги*

*Ведь они нам не враги!*

**Сорока**: Молодцы, ребята, все правила знаете, а значит, не причините вреда лесу, можете смело отправляться в путешествие! ( Улетает)

**Воспитатель** : Ну что ребята отправляйтесь в весенний лес в гости к Лесовику?  А  как вы думаете, что делает в лесу Лесовик?

**Дети:** — Следит за порядком и охраняет лес.

**Воспитатель:-**А путешествовать вы будете на весёлом паровозике***.***Готовы?

**Дети**: Готовы .

**Воспитатель: -**Тогда счастливого пути, Лесовик Вас встретит. *(Дети встают друг за другом, берутся за локти, изображают паровоз. Ребёнок-машинист , встаёт вперёд. Звучит красивая музыка. Доезжают до леса),*

         Звуки леса.

**Л.:** -Я здесь, я очень торопился не опоздать и очень рад вас видеть у меня в лесу. Здравствуйте ребята! Я Лесовик  живу в этом лесу:

                          Знаю лес и лес люблю.

                     В гости вас к себе зову.

                     Я люблю гулять по лесу.

                     В лесу хожу я каждый день.

                     Всё в лесу мне интересно,

                     Каждый куст и каждый пень.

                     Много дел у старичка.

                     Если кто в лесу бывал

                     За собою б убирал.

                     И зверятам, и ребятам

                     Было бы в лесу приятно.

-Сегодня я вам расскажу вам про свой лес, а вы мне будете немножко помогать. Хорошо.А вы знаете, что такое лес?

**Дети:**Лес это — где много деревьев, диких животных и птиц.

**Л.:** -Ну вот не один здесь в лесу живу, со мной мои друзья: растения и животные. Самые главные растения в моём лесу – это деревья. А вы, ребята, знаете, какие деревья растут в моём лесу?

**Дети**: Берёза, дуб, осина, липа, рябина, ель и.т.д.( Выставлены картинки деревьев: берёза, тополь, осина, сосна, ель, лиственница, рябина. Дети называют деревья.)

**Л.:**Молодцы ребята!С деревьями мы разобрались.

**Ребята,**вы наверное устали? Предлагаю отдохнуть. (дети садятся на скамейку).Я предлагаю вам сыграть со мной в игру «Добовлялки».

Я начинаю говорить начало , а вы договариваете конец.

Ра-ра-ра — начинается игра

Са-са-са -в лесу бегает лиса

Усь-усь-усь — на лугу пасется гусь

Та-та-та — на поляне красота

Ты-ты-ты — сметану съели все коты

Ча-ча-ча- горит в комнате свеча,

Чу-чу-чу — молоточкам я стучу,

Жа-жа-жа- есть иголки у ежа,

Жу-жу-жу- молока дадим ежу,

Су-су-су -было холодно в лесу.

Молодцы ребята!  А теперь, предлагаю немного размяться.

**Физминутка. Игра на релаксацию движений.**

- по тропинке по лесной мчится заинька косой (прыжки на двух ногах с продвижением вперёд)

- а вот рыжая красавица, всем ребятам нравиться (Манерная ходьба на носочках перекрестным шагом)

- а вот серый волк зубами щёлк, по лесу бежал, добычу искал. Весь лес обошёл, ничего не нашёл. (ходьба широким шагом)

- а вот мишка косолапый по лесу идёт шишки собирает песенку поёт

 ( ходьба с перекатом с ноги на ногу)

**Л.: Ребята,а вы знаете** с кем я живу и дружу в лесу?

**Дети:**  С животными . !

**Л** :-  Да,у  меня ещё живут лесные звери. А вы знаете животных, которые живут в лесу. Назовите мне их. ***(Медведь, лиса, волк, лось, белка, ёж, заяц...).***А теперь угадайте  где спят эти звери, которые живут в моём лесу. Только вы ответы не выкрикивайте. Ответ надо найти среди картинок и показать нам.

*( Дети угадывают  и  показывают нужную картинку).*

(белка - в дупле, медведь - в берлоге, волк -(логово), лиса - в норе, заяц - под кустом, ).

**Лесовичок:**Какие вы молодцы!

***Звучит фонограмма птичьих голосов.***

**Лесовичок:** Тише-тише, что за шум? У меня в лесу не порядок, пока я с вами здесь играл, птицы устроили спор,одни прогоняют других,говорят вас зимой здесь не было ,улетайте вы чужие.

Нужно птиц помирить.

**Л.**- Посмотрите, какие птицы прилетели на ёлочку. Назовите мне их? ***(Сорока, синица, воробей, ворона, дятел, поползень, сова).***

- Какие это птицы? ***(Зимующие).***

-Что значит зимующие птицы? ***(Которые живут с нами и никуда не улетают).***

***Л: А почему они не улетают?(Потому, что они питаются семенами деревьев и растений, а их в лесу много0***

**Л:** Правильно, а как называются птицы, которые улетают осенью на юг?

**Дети:** Перелётные.

Л: Почему они улетают?

Дети: Потому, что они питаются насекомыми, а их зимой нет)

**Лесовичок:** Молодцы. У меня для вас есть ещё одно задание. На этих карточках изображены птицы, живущие в моём лесу. Вы должны разделить их: зимующих мы посадим на берёзу, а перелётных на пальму.

*(Дети выполняют задание. Рассаживают сначала зимующих, затем перелётных птиц**под музыкальное сопровождение.)*

 Все наверное устали, давайте отдохнем.

**Физминутка**

**Лесовичок**

Ой, ребята я слышу что кто-то просит помощи!

Ой, беда, беда, беда

              Пропала муравьиная  нора,

              На муравейник кто-то наступил,

              Потом камнями завалил!

Л – Ребята, давайте муравьям поможем,

        Камни снова на тропинку сложим.

(дети берут камни, рассматривают их, на них цифры)

Д/и  «Тропинка». (от 1 до 10 и наоборот)

Л: – Как я рада за вас, ребята. Вы помогли муравьишкам восстановить их домик.

Вы сегодня были такие молодцы, и в лесу себя вели хорошо, за это у меня для вас есть подарок. Спасибо ребята, что пришли ко мне в гости, что не распугали лесных жителей. Спасибо ребята за помощь. Вот вам подарочки от меня ,раскраски. Я думаю, что вам пора уже возвращаться домой, а вот и ваш поезд.

**Дети:**- До свидания, Лесовичок!

**Л*:* -**Насмотрелись вы чудес,

                           Ждет вас снова чудный лес

***(Дети садятся на паровоз и едут домой.  Звучит гудок паровоза.* ).**

**Заключительная часть.**

**Воспитатель**: - Вот и закончилось ваше путешествие, вы приехали в детский сад. Давайте  вспомним, что интересного вы видели в лесу?

**Используемая литература:**

|  |
| --- |
| 1.Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулка в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группа. – М.,2008. |

2. Гризик Т. И. Познаю мир-М., 2004

3. Корнилова В.М. «Экологические окна в детском саду».-М.,2008.

4. Артёмова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. –

М.,1992