

# **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА: "НЕЙРОИГРЫ И НЕЙРОУПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЖПОЛУШАРНЫХ СВЯЗЕЙ У ДЕТЕЙ"**

**Цель:** Развитие межполушарных связей у детей через нейроигры и нейроупражнения.

## **Задачи:**

Познакомить детей с понятием межполушарных связей и их значением для развития мозга.

Провести нейроигры и нейроупражнения, способствующие активации обеих полушарий мозга.

Оценить эффективность методики через наблюдение за поведением и результатами детей.

## **Ход мероприятия:**

### **Вступительное слово:**

Объяснить детям, что мозг состоит из двух полушарий - левого и правого, каждое из которых отвечает за различные функции. Раскрыть понятие межполушарных связей как важного элемента для гармоничного развития мозга.

### **Этап 1: Познакомление с межполушарными связями (15 минут)**

Провести беседу с детьми о функциях левого и правого полушарий мозга.

Задать вопросы и попросить детей предположить, какие действия могут активировать оба полушария одновременно.

### **Этап 2: Нейроигры (30 минут)**

Провести ряд игр, направленных на активацию обеих полушарий:

"Музыкальные чувства": дети слушают музыку и рисуют то, что им приходит в голову.

"Зеркальные движения": дети повторяют движения партнера как в зеркале.

"Сложение пазлов с закрытыми глазами": дети собирают пазлы, слушаясь только на ощущения в руках.

Обсудить с детьми их ощущения во время игр и какие части мозга при этом были задействованы.

### **Этап 3: Нейроупражнения (20 минут)**

Провести комплекс упражнений, стимулирующих обе полушария:

"Рисование кругов": дети рисуют круги левой рукой, а потом правой, стараясь сохранить одинаковый размер и форму.

"Импровизация": дети выступают перед группой, рассказывая истории на заданную тему.

"Мозаика ассоциаций": дети называют слова, а остальные быстро называют ассоциации к ним.

### **Заключение:**

Подвести итоги занятия, обсудить впечатления и результаты. Подчеркнуть важность регулярной тренировки мозга для его развития и успешной учебы.

### **Оценка эффективности:**

Следить за поведением и успехами детей на занятии. Провести обратную связь с родителями для оценки влияния методики на общее развитие ребенка.